



Звонкие и глухие «двойняшки».

***Автор презентации:
учитель начальных классов
Максимова И. В.***

Запоминай!

**Если слышишь парный звук,
Будь внимательным, мой
друг.**

**Парный сразу проверяй,
Слово смело изменяй:
Зуб – на зубы, лёд – льды-
Будешь грамотным и ты.**

Вставьте пропущенные буквы:

**Ено...(д,т)- красавец смотрит вниз,
Там потянулася сладко ры..ь (з, с).
Плывёт могучий бегемо...(т, д),
Медве..ь (т, д) над нерпою ревёт,
И белый голу..ь (б, п) там летает,
Всех отдохнуть нас приглашает.**

Сколько раз...?

Сколько раз встречается звук [т] - в предложении:

***Документ подписан
директором?***

Сколько раз встречается звук [г] - в предложении:

На вокзале его встретил друг.

Посчитай сколько звуков [п]- в предложении :

***На поляне стоял дуб в два
обхвата.***

Вопрос – шутка.

**Какие сто букв могут
остановить
движение транспорта?**

*Исправьте ошибки и запишите
это предложение верно.*

**Шил – пыл у папушки
зеренький гослик.**

Назови парные согласные звуки.

Подбери нужные слова.

Как называется избушка, где живёт сторож?

Украшения в ушах.

Твёрдая застёжка на поясе.

Часть стола или стула.

Ребусы.



Ребусы.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!