

A close-up photograph of several autumn leaves, likely maple, with vibrant orange, yellow, and red hues. The leaves are positioned at the top of the frame, with some in sharp focus and others blurred in the background.

«Золотая осень»

Выполнила: Десятова Галина
Михайловна.

- **Возраст:** средняя группа
- **Цель:** Расширить представление детей об осени.
- **Задачи:**
 1. Сформировать представление о цветах, листьях и деревьях осенью;
 2. Развивать наблюдательность, внимание, память, эмоциональную отзывчивость;
 3. Воспитывать интерес к природным изменениям, любознательность;



Демонстрационный материал:

иллюстрации «Ранняя осень» Художник М. Г. Пишванова; «Поздняя осень» Художник М. Г. Пишванова; костюм осени; листья; дидактические игры: «Осенние дни», «бабка коробочка», «У медведя во бору», «Воробушки и автомобиль», «Солнышко и дождик»; маска медведя; грибочки; зонт; музыка М. Раухвергер.



План каникулярного дня.

Беседа по картине «Ранняя осень»

Цель: Обучение составлению рассказа по картине.



Продуктивная деятельность

Программное содержание:

1. Уточнить и расширить знания детей о признаках осени, о сезонных изменениях в природе.
2. Совершенствовать навык образования существительных с уменьшительно – ласкательным суффиксом.
3. Развивать общую и мелкую моторику.

Материал: заготовки листьев, клей, салфетки, заготовка дерева без листьев, клеенка;

Ход:

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Загадка:

“Дождик с самого утра,
Птицам в дальний путь пора.
Громко ветер завывает,
Когда это бывает?” (осенью)



1. РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНЫ “ОСЕНЬ”.



3. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА “НАЗОВИ



4. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА “ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ”

1, 2, 3, 4, 5 – (загибают пальчики)

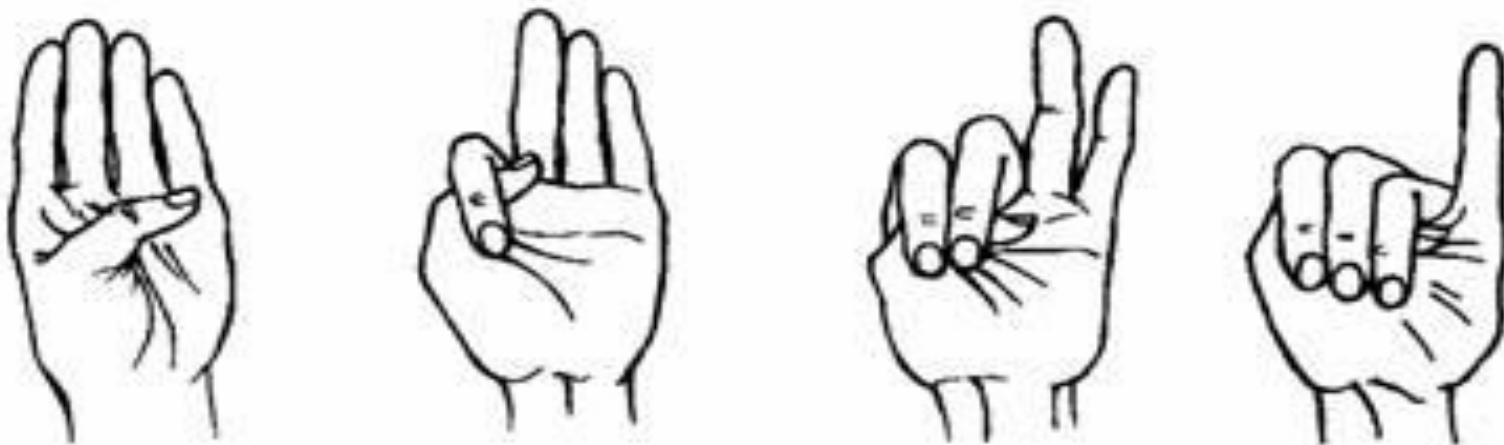
Будем листья собирать: (сжимают, разжимают кулачки)

Листья березы, листья осины, (загибают пальчики, начиная с большого)

Листики тополя, листья рябины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем (“шагают” пальчиками по столу)



5. КОЛЛЕКТИВНАЯ АППЛИКАЦИЯ “ОСЕННЕЕ ДЕРЕВО”

*Осень: “А теперь, ребята, послушайте стихотворение:
“Озорники”*

*Закружился надо мною дождь из листьев озорной,
До чего же он хорош, где такой еще найдешь-
Без конца и без начала? Танцевать под ним я стала,
Мы плясали, как друзья, - дождь из листиков и я”.*

*Осень: “Какое веселое стихотворение. А что это за
дождь из листиков?” (листопад)*

*- Посмотрите, в моем лесу есть одно дерево, которому
очень грустно.*

*Как вы думаете, почему? (на мольберте заготовка дерева
без листьев). Дети отвечают.*

*- А давайте мы с вами оденем его в красивый,
праздничный наряд из листьев.*



Заготовка дерева.



Прогулка

- **Наблюдение за листопадом.**
- **Цель:** Углубить и обобщить знания детей о деревьях, о характерных признаках изменения природы.
- **Ход беседы:** Воспитатель обращает внимание детей на изменения, произошедшие с деревьями на участке. Выйдя на прогулку, предложить детям сесть на скамейку и полюбоваться красотой осени, понаблюдать, как опадают листья. Воспитатель объясняет, что это листопад. «Осенью становится холодно, и в это время листья с деревьев опадают», - уточняет он. Воспитатель предлагает детям прислушаться, как шелестят падающие листья. В конце прогулки предложить детям побегать по листьям, поиграть с ними. Прочитать четверостишие:

Листопад, листопад,
Листья желтые летят.
Листья желтые летят,
Под ногой они шуршат.

- **Трудовая деятельность:** Предложить детям собрать опавшие листья и отнести их на клумбы. Объяснить, что листья будут служить питанием для цветочных растений на следующий год; земля будет рыхлая и питательная.



Подвижная игра «У медведя во бору»

- **Цель:** Закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.
- **Ход игры:** Дети располагаются на одной стороне зала, а водящий на другой. Игроки двигаются к спящему медведю со словами:

У медведя во бору
Грибы-ягоды беру.
А медведь не спит
И на нас рычит.

Медведь с рычанием пытается поймать детей, те убегают. Поймав кого-либо, отводит к себе. Игра повторяется.



«У медведя во бору»



«Воробушки и автомобиль»

Цель: Формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве.

- **Ход игры:** Дети сидят на стульчиках на одной стороне зала. Это «воробушки» в гнездышках. На противоположной стороне – воспитатель. Он изображает автомобиль. После слов воспитателя «Воробышки полетели» дети поднимаются со стульев, бегают по залу, размахивая руками. По сигналу воспитателя «Автомобиль» , дети убегают на свои стульчики.



Воробушки и автомобиль



Музыкально-дидактическая игра

«Солнышко и дождик»



Цель игры: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.

Правила игры :

Воспитатель заранее подготавливает к игре зонтик. Под музыку дети ходят с воспитателем, выполняют плясовые движения. Когда воспитатель говорит: «Дождик начинается!» - дети бегут к воспитателю под раскрытый зонтик.



**Спасибо за
внимание!**

