

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ - ПОРОЧНЫЙ КРУГ НАСИЛИЯ

Халимон М.Н.,
педагог-психолог



Причины жестокого обращения :

- ▶ личностные особенности и родителей и ребенка,
- ▶ характер их взаимоотношений,
- ▶ семейный уклад и проблемы внутри семьи,
- ▶ стрессы, вызванные социально-экономической средой, в которой проживает семья.



17 тысяч детей – жертвы
насильственных
преступлений

Около 2 миллионов детей
избиваются родителями

Более 10 тыс.
несовершеннолетних
становятся инвалидами

Для 10% детей побои
заканчиваются смертью

2 тыс. детей заканчивают
жизнь самоубийством

Более 50 тыс. детей
уходят из дома



НЕ

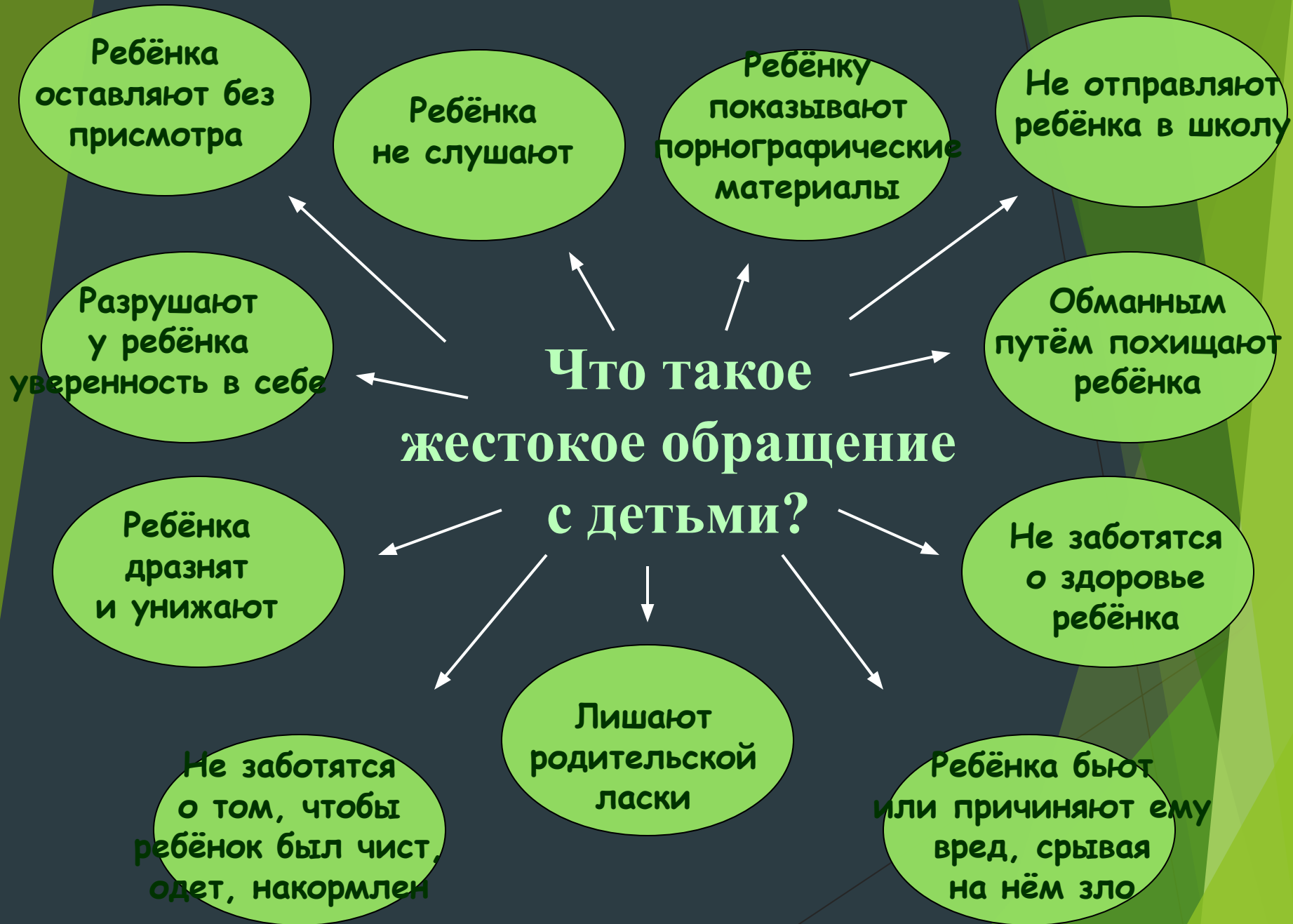
БЕИ

РЕБЕНКА-



РАЗВИТИЕ
ХАРАКТЕР

ЭТО ЗАДЕРЖИ-
ВАЕТ ЕГО
И ПОРТИТ





Формы жестокого обращения с детьми

Физическое

Психологическое

Сексуальное

**Пренебрежение
основными нуждами
ребёнка**

Физическое насилие

Нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, воспитателями физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие или лишают жизни. Физическое насилие включает также вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, дачу ему отравляющих веществ или медицинских препаратов, а также попытки удушения или утопления.



Дети, к которым применяется физическое насилие, имеют различные эмоциональные реакции:

- ▶ чрезмерно агрессивны,
- ▶ импульсивны,
- ▶ склонны к разрушениям,
- ▶ могут вымещать свою враждебность и ярость на игрушках, животных и других детях,
- ▶ становятся излишне требовательными в дружбе и любви, и это отпугивает от них возможных друзей,
- ▶ им трудно доверять кому-либо, так как поведение их собственных родителей непредсказуемо.



Сексуальное насилие или совращение –

использование ребенка
взрослым или другим
ребенком для
удовлетворения
сексуальной потребности
или получения выгоды. К
сексуальному
развращению относится
также вовлечение ребенка
в проституцию,
порнобизнес.

Неотделимая часть сексуального насилия - феномен, который называется «невозможность говорить об этом».

Особенно если такое насилие произошло в собственной семье ребенка. Ребенок хочет рассказать о кошмаре, но просто не может.

Ребенок с раннего детства привыкает к авторитету взрослых и послушанию. Когда к нему начинают приставать – он не понимает, что происходит, ему кажется, что он ошибся, что-то напутал, что такое больше не повторится. Ребенку кажется, что он тоже виноват в насилии – взрослые часто уверяют его в этом.

Психологическое (эмоциональное) насилие -

- *Постоянные или периодические словесные оскорбления ребенка,*
- *угроза со стороны родителя, опекунов, учителей,*
- *унижение его человеческого достоинства,*
- *обвинение в том, в чем он не виноват,*
- *демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку.*
- *постоянная ложь, обман ребенка,*
- *а также предъявляемые к ребенку требования, не соответствующие его возрастным возможностям.*



[ЗАЖИВЕТ ВСЕ, КРОМЕ ПАМЯТИ.]

- ▶ Психологическое насилие тормозит рост потенциальных способностей ребенка - ставится под угрозу его интеллектуальное развитие и способности к адаптации. Ребенок становится легко ранимым, теряет чувство собственного достоинства и самоуважение. Он легко попадает в конфликтные ситуации, ему трудно устанавливать прочные эмоциональные связи. Вступая в самостоятельную жизнь, ребенок, подвергавшийся эмоциональному и психологическому насилию, переносит характер отношений с родителями на отношения с собственными детьми.

Пренебрежение интересами и нуждами ребенка

Не удовлетворяются нужды и потребности ребенка В

пище, одежде,

жилье,

воспитании,

образовании,

медицинской

помощи.



Признаками данного вида насилия являются:

- ▶ Плохо или не по сезону одетый ребенок;
- ▶ Голодный ребенок;
- ▶ Грязный, неухоженный ребенок; имеющий стойкий запах грязного тела, мочи;
- ▶ Ребенок, гуляющий один без взрослых и допоздна;
- ▶ Отказ со стороны родителей в медицинской помощи ребенку;
- ▶ Отказ от вакцинации, осмотра ребенком педиатром, оказание сопротивления медицинскому патронажу новорожденного;
- ▶ Отказ ребенку в развитии, в посещении детских дошкольных и общеобразовательных учреждений;
- ▶ Педикулез, чесотка;

Есть родители, которые проявляют жестокость к своим детям, находясь в состоянии стресса. Такие родители просто никогда не учились тому, как любить детей, общаться с ними и воспитывать их.



Работа, направленная на повышение «родительской компетентности»

- ▶ -обучение родителей методам ненасильственного воспитания ребенка,
- понимание причин детского поведения,
- исключение нереальных родительских ожиданий по отношению ребенку,
- гармонизация семейных отношений.

Это часто позволяет избежать использования психотропных медикаментозных препаратов для преодоления нарушений психического состояния и поведения ребенка.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

- ▶ – **Выйти** из комнаты и позвонить другу.
- ▶ – **Включить** успокаивающую музыку.
- ▶ – **Сделать** 10 глубоких вдохов и успокоиться; затем сделать еще 10 вдохов.
- ▶ – **Пойти** в другую комнату и выполнить дыхательные и расслабляющие упражнения.
- ▶ – **Принять душ.**
- ▶ – **Сесть**, закрыть глаза и представить себе, что находитесь в каком-нибудь приятном месте.
- ▶ – **Обратитесь за психологической помощью.**

Предотвращение жестокости по отношению к
детям

РАЗГОВОР—РЕБЕНКУ,



РЕМЕНЬ—БРЮКАМ!

Заходите на сайт www.remny-net.yaj.ru



Механизмы предотвращения и
защиты детей от насилия и
жестокого обращения в семье

Нормативные документы

- ▶ Всеобщая декларация прав человека
- ▶ Международный акт о гражданских и политических правах
- ▶ Декларация прав ребёнка ООН
- ▶ Конвенция о правах ребёнка ООН
- ▶ Семейный кодекс РФ





Сигналы для выявления семейного неблагополучия

Состояние здоровья и внешний вид ребёнка

Особенности поведения ребёнка

Низкий уровень педагогического потенциала семьи

Задолженность за коммунальные услуги

Физическая боль со временем пройдет,
психологическая травма остается на всю
жизнь.

- ▶ Бьют взрослых - это уголовное преступление.
- ▶ Бьют животных - это жестокость.
- ▶ Почему же детей бьют «для их же блага»?



SAVE OUR SOULS • СПАСИТЕ НАШИ ДУШИ