

Село Сыростан



Наша школа



Здоровьесберегающие технологии в процессе обучения и воспитания.



Здоровьесохраняющая среда в школе.

- Следуя принципу «Здоровье через образование» и реализуя нашу школьную программу «Здоровье детей в нашей школе,» мы разработали план «Здоровый образ жизни в начальной школе». Также изучили факторы, влияющие на здоровье: состояние физического развития; уровень физической подготовки и воспитания; состояние лечебно-оздоровительной и внеурочной воспитательной работы; уровень учебной и других нагрузок на организм; уровень психологической помощи; состояние внешней социальной среды, микроклимата в школе и

Пути повышения эффективности обучения и воспитания учащихся для сохранения здоровья:

1. Формирование культуры здоровья учителей:
 - Теоретическое: циклы лекций, консультации и самостоятельное изучение специальной литературы;
 - Практическое: сохранение собственного здоровья как профессионального качества; разработка дидактических и методических пособий.

2.Создание в школе условий для обучения без вреда здоровью:

- оздоровительная направленность обучения;

- адекватность учебных нагрузок;

- реализация связей по горизонтали и вертикали.

Задачи оздоровляющей программы:

- ❖ Формирование устойчивой мотивации «на здоровье» у педагогов, учащихся, родителей;
- ❖ Обучение основам здорового образа жизни;
- ❖ Разработки и реализации индивидуальных и коллективных программ оздоровления;
- ❖ Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни;
- ❖ Формирование банка данных методических разработок, педагогических технологий.

Работа по сохранению здоровья:

- здоровье-это социальное явление (материальное состояние, социум);
- физическое(здоровье учащихся, родителей, режим дня и питание, спорт и физическая культура, школьные перегрузки);
- психологическое(эмоциональная адаптация учащихся, микроклимат в семье, взаимоотношения: педагог-ученик, родители-ребенок;
- внеурочная деятельность.

Направления работы:

- организационные;
- профилактические;
- оздоровительно-восстановительные;
- консультационные;
- пропагандистские;
- коррекционные;
- исследовательские;
- обучающие;
- воспитывающие.

Что мы делаем для создания здоровьесберегающей среды в школе?

- Устраняем перегрузку на уроках и дозируем домашнее задание.
- Проводим физкультминутки (специальные упражнения для мышц шеи, позвоночника, рук, ног, глаз) и еженедельно уроки здоровья.
- Проводим ежедневно оздоровительные минутки до начала уроков и гуляем на свежем воздухе на ГПД.
- Следим за питанием в школе (все дети питаются бесплатно).
- Учащиеся посещают спортивные секции.
- Проводим дни здоровья и спортивные праздники.
- Поддерживаем тесную связь с амбулаторией.