

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16  
Колпинского района Санкт-Петербурга**

**«Здоровьесберегающие технологии  
как эффективная форма  
организации воспитательно –  
образовательной работы с детьми  
при реализации ФГОС ДО и  
организации преемственности в  
работе ДОУ, школы и семьи»**



**Здоровье**, по определению ВОЗ - это  
**состояние полного**



**благополучия, а не только отсутствие  
болезней и физических дефектов.**



# Виды здоровья:

- ▣ **Физическое**
- ▣ **Психическое**
- ▣ **Нравственное (социальное)**



# **Факторы, представляющие потенциальную угрозу для здоровья воспитанников:**

**1. Гигиенические  
условия**

**2. Учебно-  
организационные  
факторы**

**3. Психолого-  
педагогические  
факторы (зависящие в  
большей степени от  
педагогов**

# Принципы здоровьесберегающей педагогики:

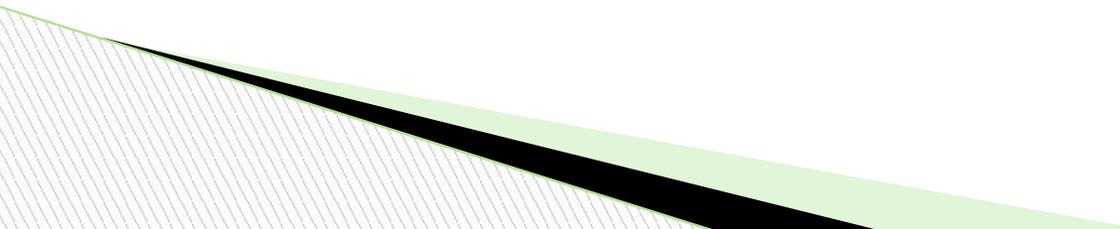
- ▣ *Принцип не нанесения вреда*
- ▣ *Принцип приоритета действенной заботы о здоровье воспитанника и педагога*
- ▣ *Принцип триединого представления о здоровье*
- ▣ *Принцип непрерывности и преемственности*
- ▣ *Принцип субъект-субъектного взаимоотношения с воспитанниками*
- ▣ *Принцип соответствия организации воспитательно – образовательного процесса возрастным особенностям дошкольника*
- ▣ *Принцип сочетания охранительной и тренирующей стратегии*

# Здоровьесберегающая образовательная технология

- система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (воспитанников, педагогов и др.).



# **Классификация здоровьесберегающих технологий (по н.К. Смирнову.)**

- 1. Медико-гигиенические технологии*
  - 2. Физкультурно-оздоровительные технологии*
  - 3. Экологические здоровьесберегающие технологии*
  - 4. Технологии обеспечения безопасности  
жизнедеятельности*
  - 5. Здоровьесберегающие образовательные  
технологии*
- 

# Современные здоровьесберегающие технологии, реализуемые ДОУ :

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: Стретчинг, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», самомассаж, точечный самомассаж.
3. Коррекционные технологии: Арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика.

# Здоровьесберегающие технологии

- эффективная форма организации воспитательно - образовательной работы с детьми при реализации ФГОС ДО и организации преемственности в работе ДООУ, школы и семьи.

