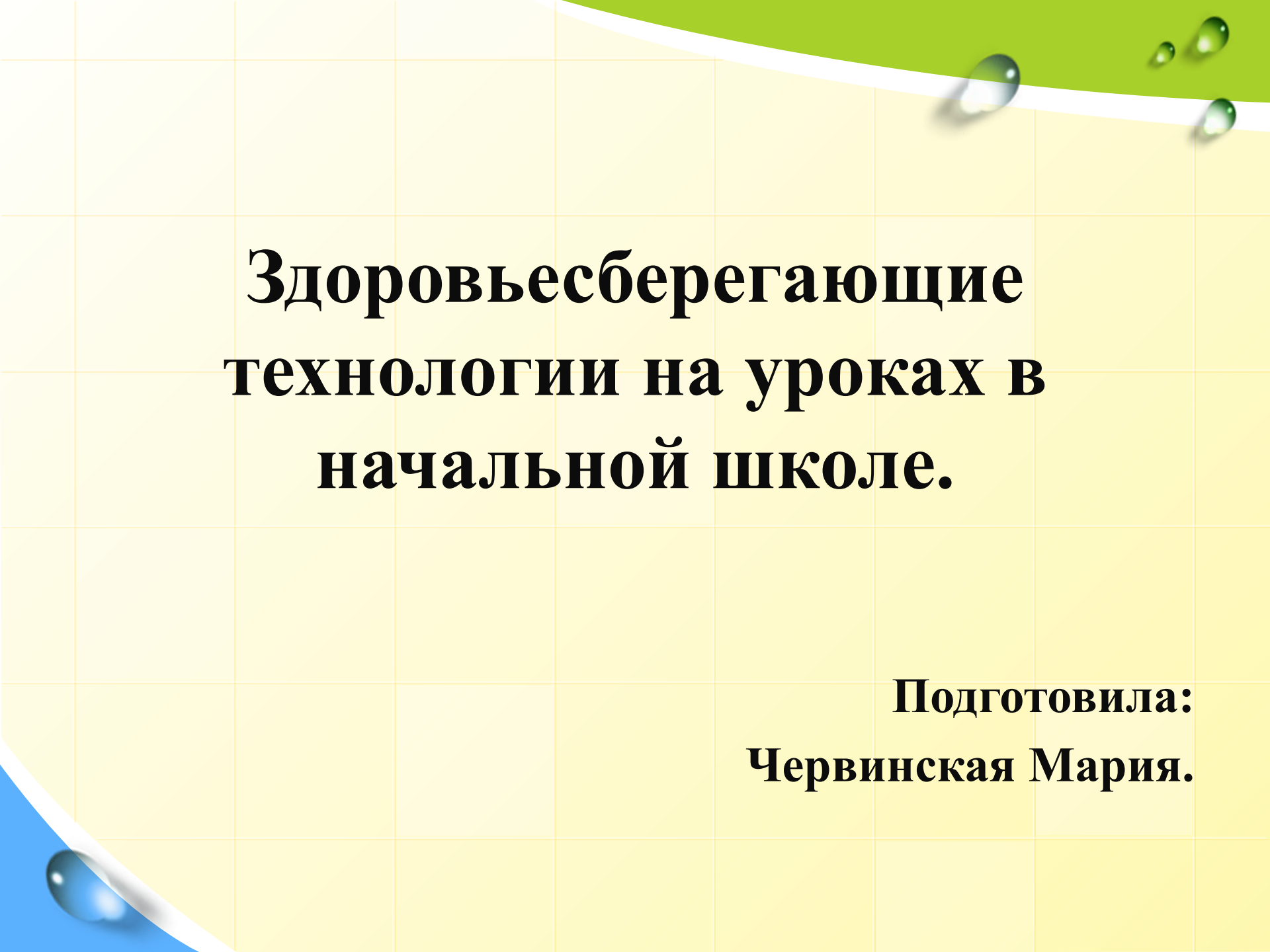




Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе.

**Подготовила:
Червинская Мария.**

**«Здоровье – это состояние полного
физического, душевного и
социального благополучия, а не
только отсутствие болезни или
физических дефектов».**

В. А. Сухомлинский.

Показатели здоровья обучающихся

- Здоровые дети – 29,7 %
- Дети, имеющие функциональные отклонения – 63,9%
- Часто болеющие дети 6,4 %
- Потеря здоровья снизилась на 10 %

Внутришкольные факторы, влияющие на здоровье учащихся



Школьные факторы риска по убыванию значимости и силы влияния на здоровье учащихся:

- Стрессовая педагогическая тактика;
- Несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- Несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;
- Недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- Провалы в существующей системе физического воспитания;
- Интенсификация учебного процесса;
- Функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья;
- Частичное разрушение служб школьного медицинского контроля;
- Отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Материально-техническое обеспечение

конторки,
контрастные коврики,
разноуровневая школьная мебель,
магнитная доска,
офтальмотренажер на потолке,
зрительные метки,
переносное наборное полотно,
оборудование медицинского кабинета,
приобретение спортивного инвентаря.

Здоровьесберегающая педагогика на уроках

- оборудование учебных кабинетов всем необходимым для работы
- введение в уроки физической культуры специальных комплексов упражнений для коррекции осанки и профилактики детского сколиоза;
- контрастные коврики под ноги для профилактики плоскостопия и массажа стоп
- гимнастика для глаз с помощью офтальмо тренажеров
- обучение учащихся в режиме динамических поз с использованием конторок
- режим движения наглядного материала

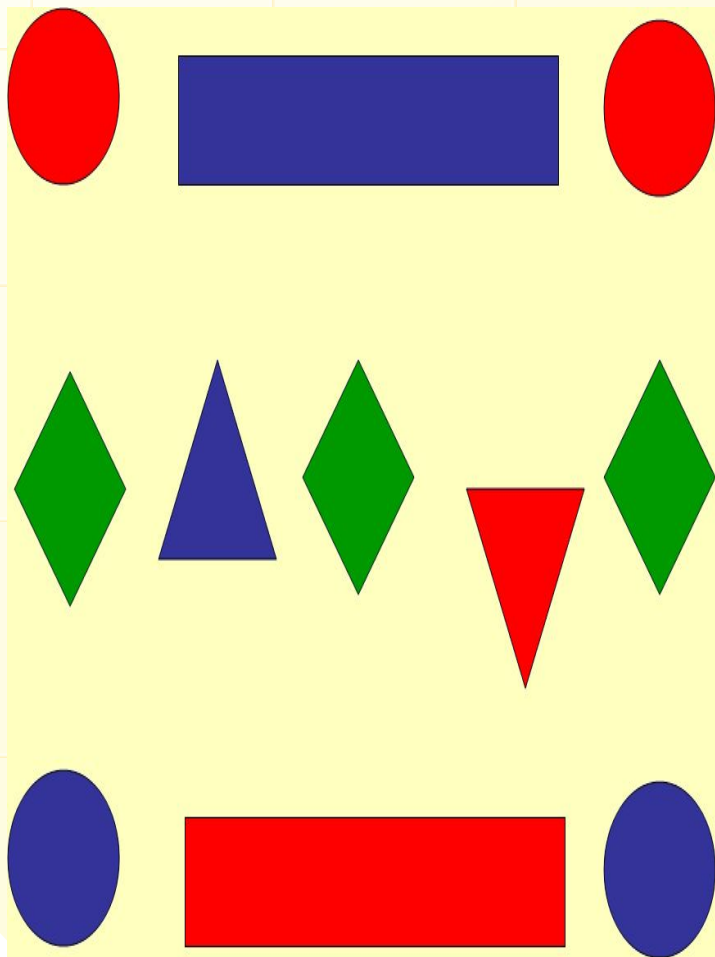
Здоровьесберегающая педагогика во внеурочное время

- закаливание
- седативные и витаминизированные фиточаи
- витаминизация питания
- йодированная вода
- динамическая пауза
- пальчиковая и адаптационная гимнастика
- освоение комплексов лечебной гимнастики, утренней зарядки

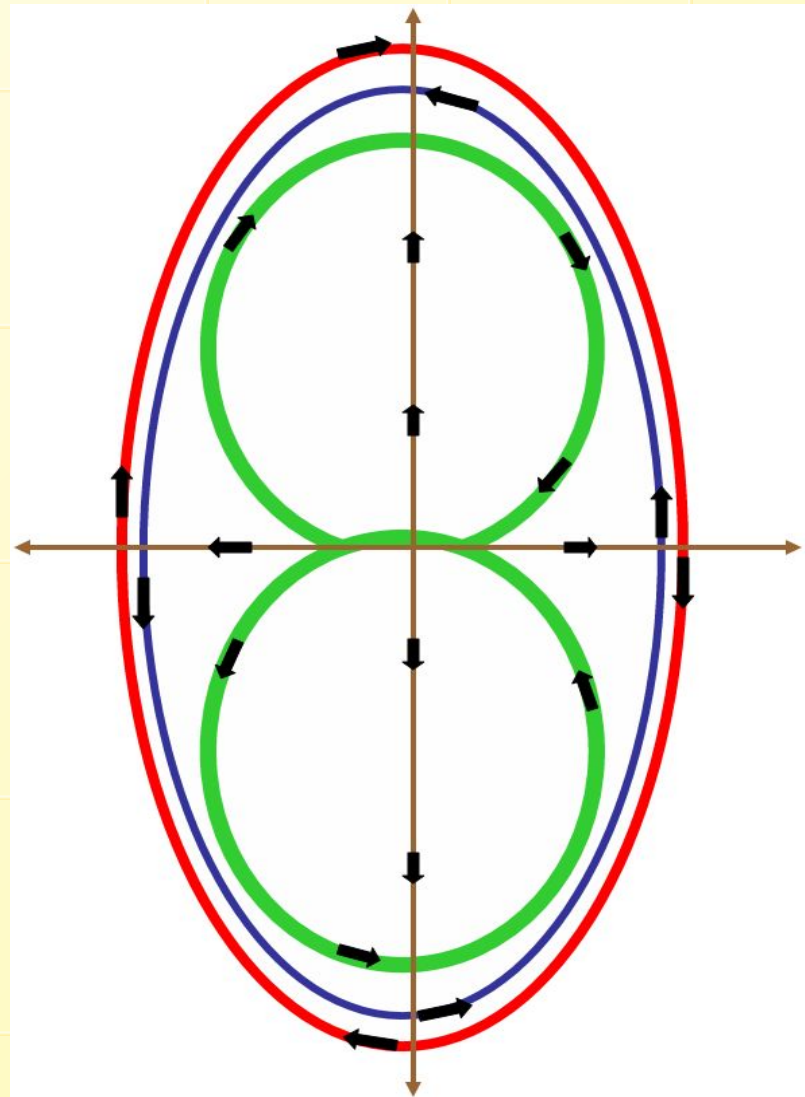
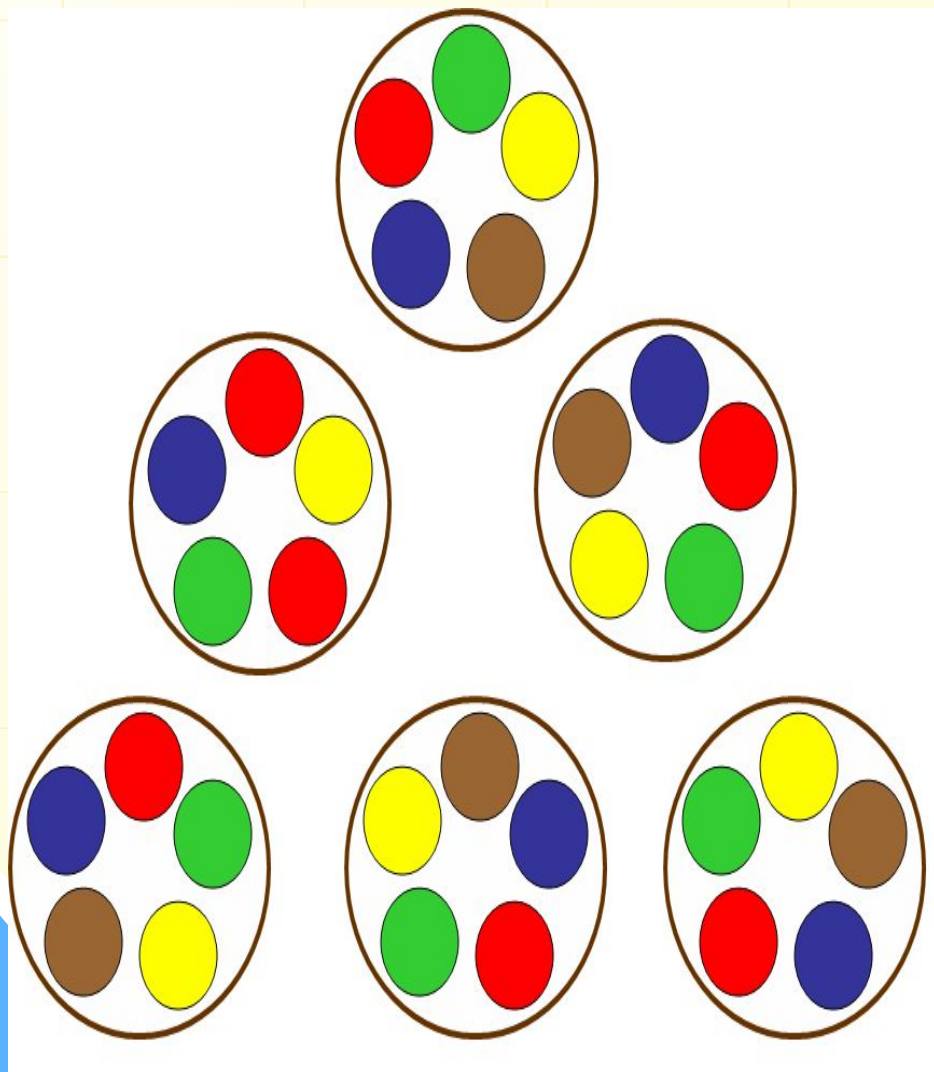
Здоровьесберегающая педагогика дома

- утренняя гимнастика
- пешеходные прогулки, оздоровительный бег
- домашний стадион, занятия спортом
- закаливание
- участие семьи в оздоровительных мероприятиях

Офтальмотренажёр, пирамидки



Тарелки, офтальмотренажёр



Экологический букварь



Экологическая стенка



Технологии здоровьесберегающей направленности

- Личностно-ориентированные
- Педагогика сотрудничества
- Технологии развивающего обучения
- Технология уровневой дифференциации
- Психолого-педагогические технологии
- Технология психологического сопровождения учебной группы

Четыре правила построения урока с позиции здоровьесберегающих технологий.

- Правильная организация урока
- Использование каналов восприятия
- Учет зоны работоспособности обучающихся
- Распределение интенсивности умственной деятельности
- 5-25-я минута — 80%;
- 25-35-я минута — 60-40%;
- 35—40-я минута — 10%.

Нестандартные уроки

- Уроки-игры
- Уроки, - дискуссии
- Уроки - соревнования
- Театрализованные уроки
- Уроки-консультации
- Уроки с групповыми формами работы
- Уроки взаимообучения учащихся
- Уроки творчества
- Уроки - аукционы
- Уроки-конкурсы
- Уроки-обобщения
- Уроки-фантазии
- Уроки-концерты
- Уроки-экскурсии

С чего начать?

- Рано утром я встаю, (*Потянулись, руки вверх!*)
- Бога я благодарю,
- Солнцу, ветру улыбаюсь, (*Улыбнулись все друг другу!*)
- Слово «здравствуй» говорю,
- С кем встречаюсь по утру.
- Всем здоровья я желаю,
- Никого не обижаю.
- Хватит места на земле
- Людям всем, животным, мне.
- Чтоб земля моя цвела,
- Я желаю всем добра.

Физкультминутки:

- «Оживлялки» (элементы самомассажа)
- Упражнения для глаз
- Упражнения для осанки
- Дыхательные упражнения
- самомассаж пальцев руки
- Минутка неожиданности
- Релаксация



Красный – вы стремитесь к лидерству, вам не хватает новых завоеваний и побед. Возможно, в данный момент вам недостает ярких эмоциональных впечатлений.



Оранжевый – знак возбуждения нервной системы. Это значит, что вы созрели для каких-то серьезных перемен в жизни.



Розовый – вам не хватает нежности и легкости. Вероятно, вы немного устали от серьезной работы, четких планов, вас тянет к чему-нибудь беззаботному.



Голубой – мечтаете о чем-то романтическом, возвышенном, далеком. Вы хотите быть максимально открытым, правдивым и при этом понятым.



Темно-синий – вам нужна сильная разрядка и полноценный отдых.



Зеленый – символизирует потребность в самоутверждении, тягу к знаниям или желание карьерного роста.



Коричневый – не хватает физического отдыха, вы ищете покоя. Вам нужен домашний уют, теплота и комфорт.



Спасибо за
внимание!