

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»



Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие ТЕХНОЛОГИИ

Методист Сорокина Виктория
Ярославовна
Феодоси

я

2018



«Я не боюсь ещё и ещё раз повторять:
забота о здоровье – это важнейший
труд воспитателя. От жизнерадостности,
бодрости детей зависит их духовная
жизнь,
мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы».

В. А. СУХОМЛИНСКИЙ



ЗДОРОВЬЕ

Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов





«Здоровьеформирующи е технологии»,

по определению Н.К. Смирнова

- это все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.



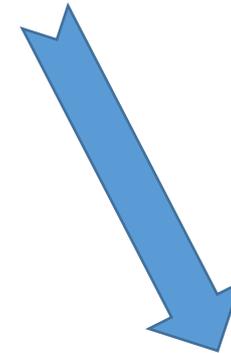
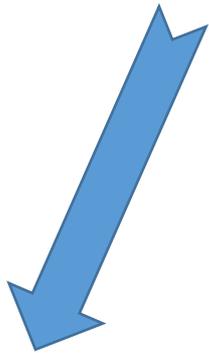
Здоровьеформирующее образование

– это педагогический процесс, направленный на формирование и развитие у субъектов позитивной, устойчивой ориентации на сохранение здоровья, как необходимого условия жизнеспособности.





**ЛИНИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-
РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ**



**ПРИБЛИЖЕНИЕ
К ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
РАЗВИВАЮЩИХ
ФОРМ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

ПОДГРУППЫ ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СТРУКТУРУ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, СВЯЗАННЫЕ С НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ РАБОТОЙ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ, КОТОРЫЕ ВКЛЮЧАЮТ ПРОГРАММЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ЗАБОТЕ О СВОЁМ ЗДОРОВЬЕ И ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

□ ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

□ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

□ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

□ УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

□ ФИЗМИНУТКИ

□ ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ

□ ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ДОСУГИ, ДНИ
ЗДОРОВЬЯ

□ СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ

□ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ





**Основная направленность
здоровьеформирующих технологий в
отличие от здоровьесберегающих состоит в
получении учащимися прогрессивных
знаний, умений и навыков по
формированию здорового образа жизни с
целью не столько сохранения, сколько
повышения жизненного потенциала
индивидуума, его «адаптивности» к
факторам окружающей, в том числе
социальной среды**

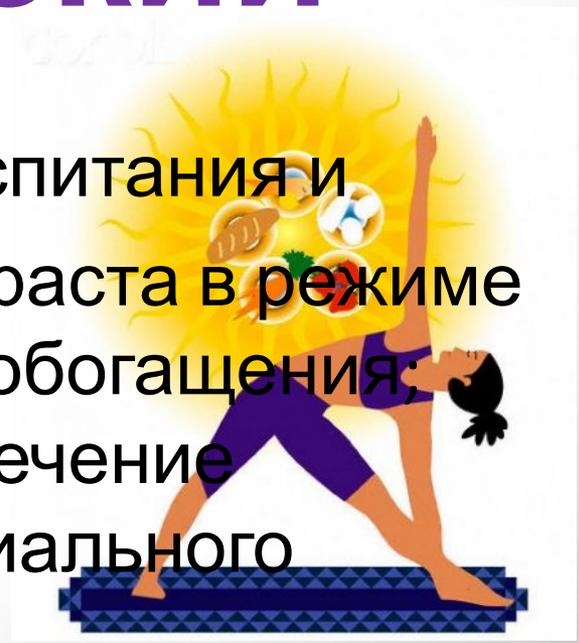
Здоровьесберегающая технология – это система

мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.



Здоровьесберегающий педагогический процесс

– процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьесобогащения; процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.





Цель

- ❖ становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека
- ❖ накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его
- ❖ обретение валеологической компетентности.



Задачи:

- Формировать здоровьесберегающее и здоровьеукрепляющее поведение в специально созданных и жизненных ситуациях;
- Создавать психологически комфортную среду в группах;
- Обогащать эмоциональную сферу положительными эмоциями;
- Развивать дружеские взаимоотношения через игру и общение в повседневной жизни;
- Корректировать проявление эмоциональных трудностей детей (тревожность, страхи, агрессивность, низкая самооценка)
- Дать представления о значении сердца, легких, мышц, языка, глаз, зубов в жизнедеятельности человека, условиях их нормального функционирования;
- Развивать умения действовать в соответствии с усвоенными правилами;
- Уметь объяснять, выражая в речи, свое здоровьесберегающее и здоровьеукрепляющее поведение.



КОМПОНЕНТЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ

ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЙ

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ

**ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ**



ФУНКЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

ФОРМИРУЮЩАЯ

**ИНФОРМАТИВНО-
КОММУНИКАТИВНАЯ**

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ

АДАПТИВНАЯ

РЕФЛЕКСИВНАЯ

ИНТЕГРАТИВНАЯ

Группы здоровьесберегающих технологий



1

**Медико-гигиенические
технологии**

2

**Физкультурно-оздоровительные
технологии**

3

**Социально-психологические
технологии**

4

Образовательные технологии

5

Валеологическое просвещение родителей



ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- АНАЛИЗ ИСХОДНОГО ЗДОРОВЬЯ, ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ИХ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДОУ
- ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДОУ
- УСТАНОВЛЕНИЕ КОНТАКТА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ ДОУ ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ
- ОСВОЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ ДОУ МЕТОДОВ И ПРИЁМОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ ДОУ
- ВНЕДРЕНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ФОРМ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ РАЗНЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
- РАБОТА ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С РОДИТЕЛЯМИ



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ В ДОУ

ИНТЕГРАЦИЯ ЗАДАЧ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

РАЗНООБРАЗИЕ ФОРМ ФИЗКУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФОРМИРОВАНИЕ ПРИВЫЧКИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ

ВЫЯВЛЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

СРЕДСТВА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ



**СРЕДСТВА
ДВИГАТЕЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННО
СТИ**



**ГИГИЕНИЧЕСКИ
Е НАВЫКИ**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬН
ЫЕ СИЛЫ
ПРИРОДЫ**



РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. СФОРМИРОВАННЫЕ НАВЫКИ ЗОЖ
2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
3. ПРОЯВЛЕНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ВНЕДРЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ
4. ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ПО ВОПРОСАМ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
5. ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
6. УЛУЧШЕНИЕ СОМАТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

