



Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе

Введение

По данным Минздрава РФ на сегодняшний день каждый пятый школьник имеет хроническую патологию, у половины школьников отмечаются функциональные отклонения. А ведь успешность обучения в школе определяется уровнем состояния здоровья, с которым ребёнок пришёл в первый класс. Однако результаты медицинских осмотров детей говорят о том, что здоровым можно считать лишь 20-25% первоклассников. У остальных же имеются различные нарушения в состоянии здоровья.



Здоровьесберегающие образовательные технологии – совокупность тех принципов, методов педагогической работы, которые, дополняя традиционные технологии обучения и воспитания, наделяют их признаком здоровьесбережения.



Основополагающие принципы:

- создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебно-воспитательного процесса;
- творческий характер образовательного процесса;
- обеспечение мотивации образовательной деятельности;
- принцип целостности;
- осознание ребёнком успешности в любых видах деятельности;
- рациональная организация двигательной активности;
- обеспечение адекватного восстановления сил;
- обеспечение прочного запоминания;
- комплексная система закаливания детей.

Физкультурные паузы

Фрагмент урока:

Раз – подняться, потянуться,
Два – нагнуться, разогнуться,
Три – в ладоши, три хлопка,
Головою три кивка.

На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – на место тихо сесть.



Гимнастика для глаз

Фрагмент урока:

Глаза вверх-вниз, влево-вправо, вверх-вниз,
влево-вправо

Руки растираем, кладем на глаза

Круговые движения глазами

Сильно зажмурить глаза и резко открыть



Пальчиковая гимнастика

Фрагмент урока:

Встряхнуть руками

По команде учителя загнуть те или иные пальцы

