Здоровьесберегающая педагогика в начальной школе.

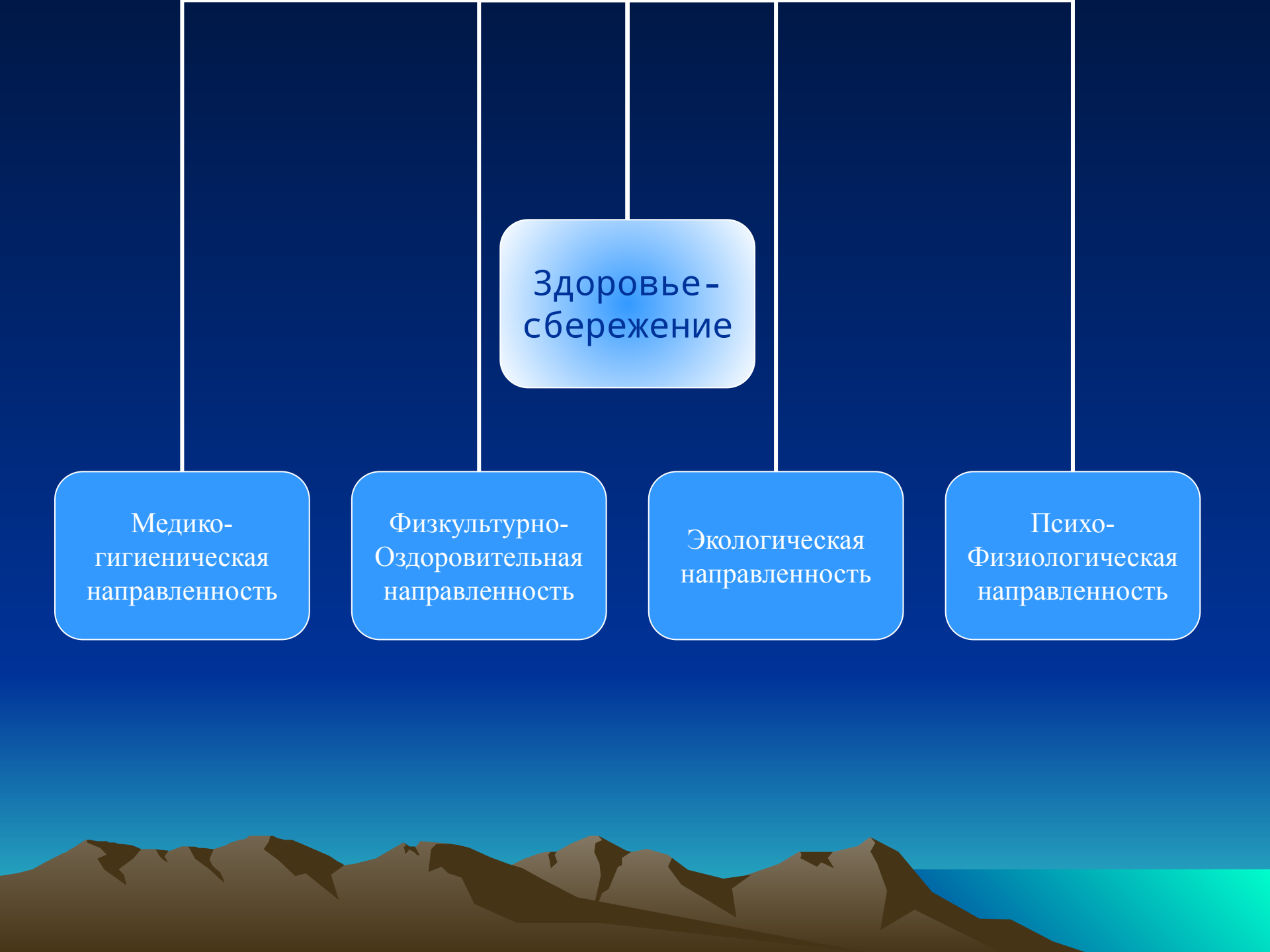
Учитель: Светлеющая М.Н.

«Здоровье – это не все, но без здоровья – все ничто».

Классификация образовательных технологий.

- Технологии управленческой деятельности.
- Технологии организации учебного процесса.
- Технологии организации познавательной деятельности учащихся.
- Технологии воспитательной работы.
- Частнопредметные технологии.

- Коррекционные технологии для детей с временными затруднениями в учебе и поведении.
- Коррекционные технологии для детей с проблемами в умственном и физическом развитии.


Здоровье-сбережение
Медико-гигиеническая направленность
Физкультурно-Оздоровительная направленность
Экологическая направленность
Психо-Физиологическая направленность

Основополагающие приоритеты для педагогики оздоровления:

1. Здоровый ребенок – практически достижимая норма детского развития.
2. Оздоровление – не совокупность лечебно – профилактических мер, а форма развития психофизиологических возможностей детей.
3. Индивидуально – дифференцированный подход – основное средство оздоровительно – развивающей работы.

Цель здоровьесберегающей педагогики:

1. *Обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения.*
2. *Сформировать необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни.*
3. *Научить использовать полученные знания в повседневной жизни.*

Принципы здоровьесберегающей педагогики:

Общеметодические

Специфические

Средства здоровьесберегающих технологий:

Методы

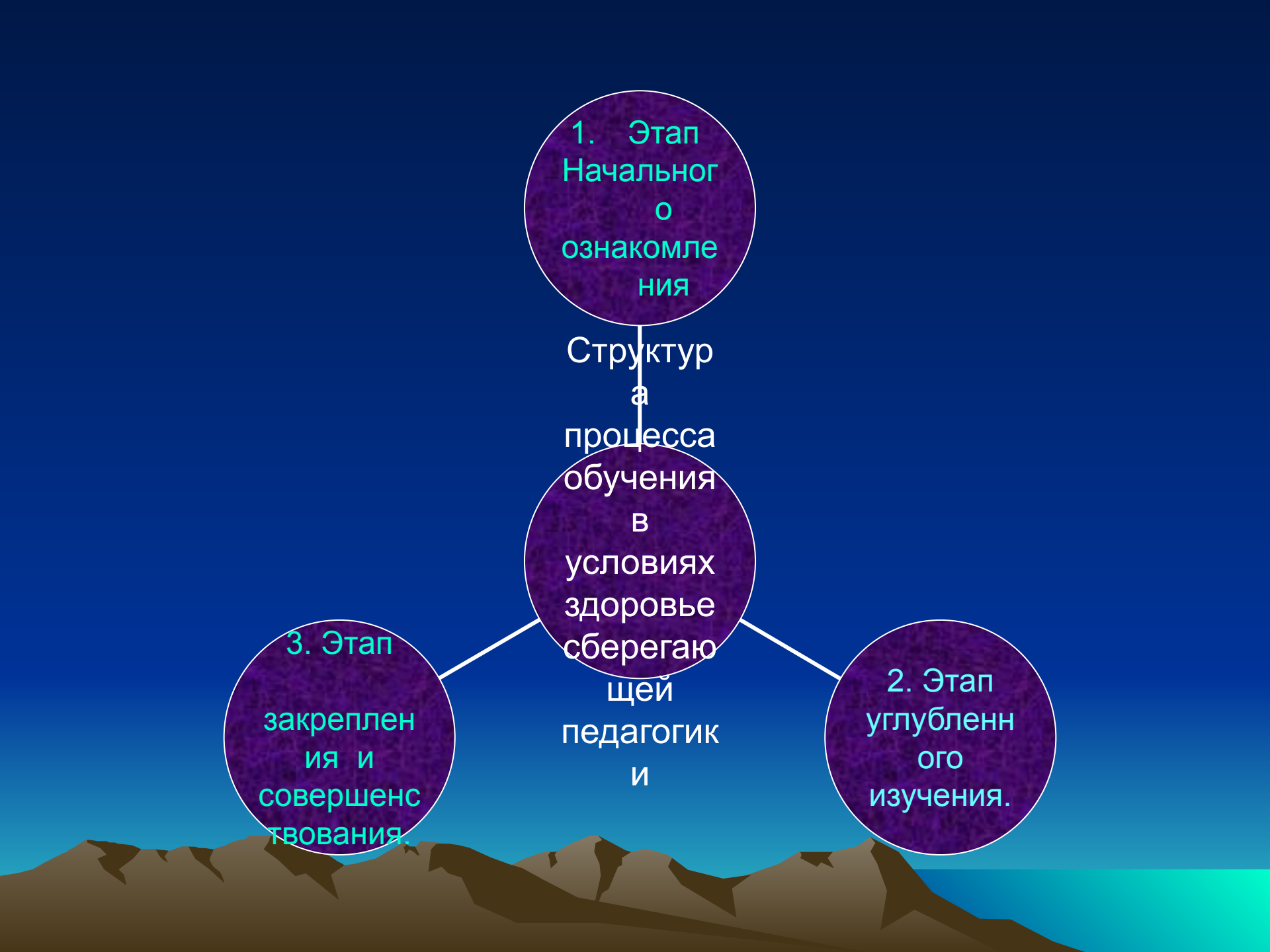
здоровьесберегающих технологий

Специфические

Общепедагогические

Приемы здоровьесберегающей педагогики

- Защитно – профилактические
- Компенсаторно- нейтрализующие
- Стимулирующие
- Информационно - обучающие


1. Этап Начального ознакомления
Структура процесса обучения в условиях здоровье сберегающей педагогики
2. Этап углубленного изучения.
3. Этап закрепления и совершенствования.

Организация учебной деятельности в условиях здоровьесберегающей педагогики.

Традиционное обучение

Развивающее обучение

Технология организации урока в условиях здоровьесберегающей педагогики.

Практические аспекты здорового образа жизни.

- Гимнастические комплексы и игры;
- Физические упражнения и игры;
- Личная гигиена;
- Гигиена помещения;
- Правильное дыхание;
- Закаливание;

Адаптация младших школьников в условиях здоровьесберегающей педагогики.

Преемственность
С ДОУ «Журавлик»

Преемственность
при переходе в
среднее звено ОУ

Профилактика заболеваний
Плоскостопие, сколиоз
Близорукость
Профилактика повреждений и травм

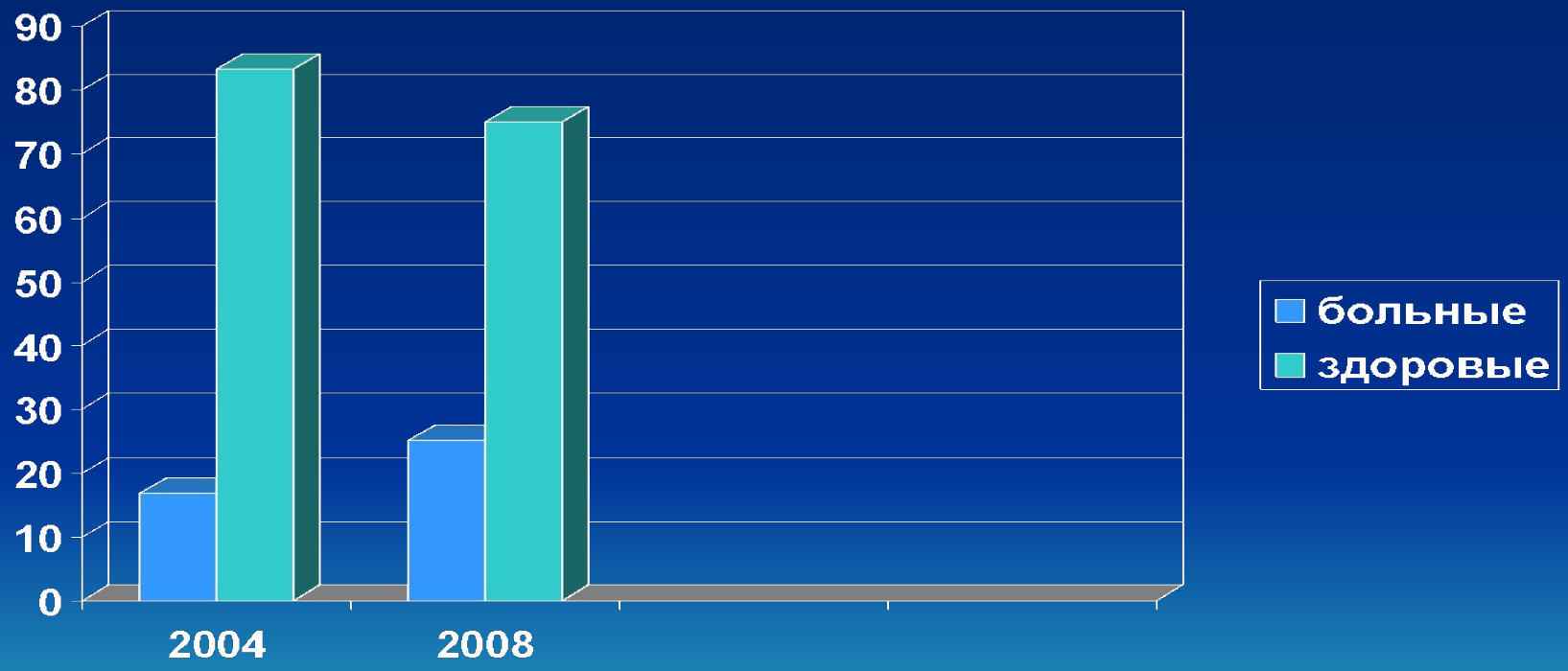
Присихофизическая тренировка

- Коррекционно – развивающие упражнения
- Упражнения, направленные на социальную адаптацию

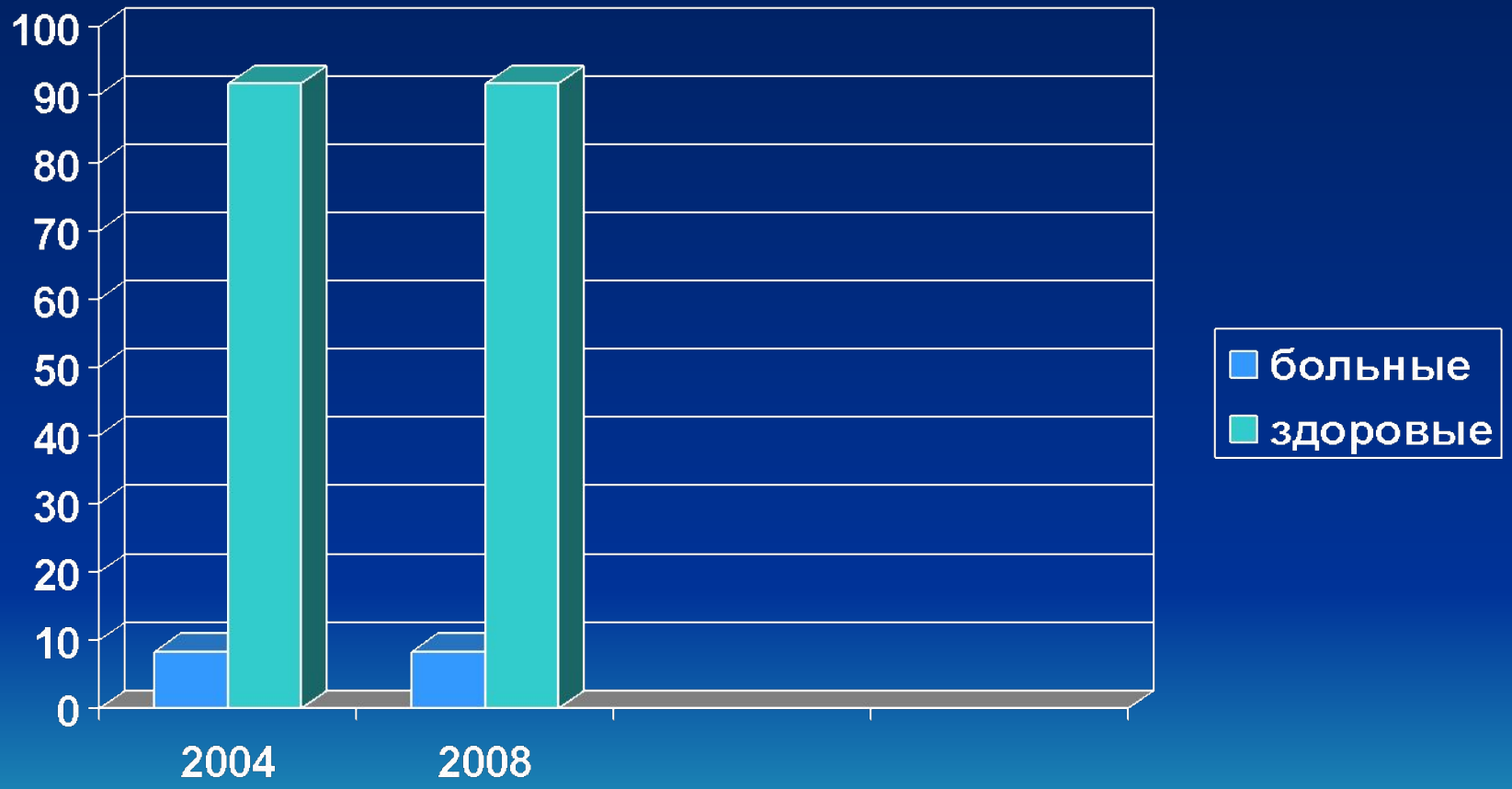
Вовлечение родителей в процесс здоровьесбережения.

Результаты работы:

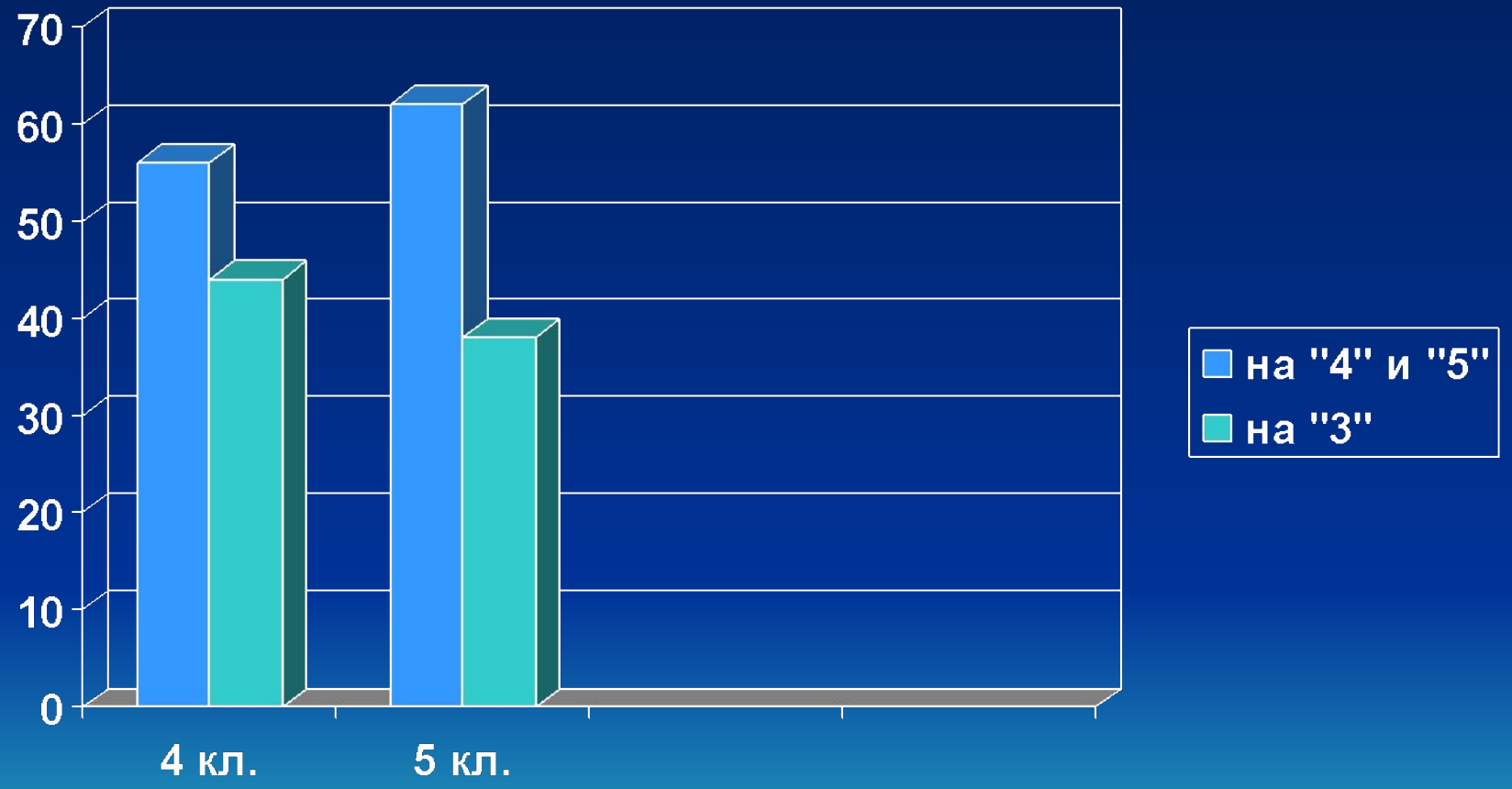
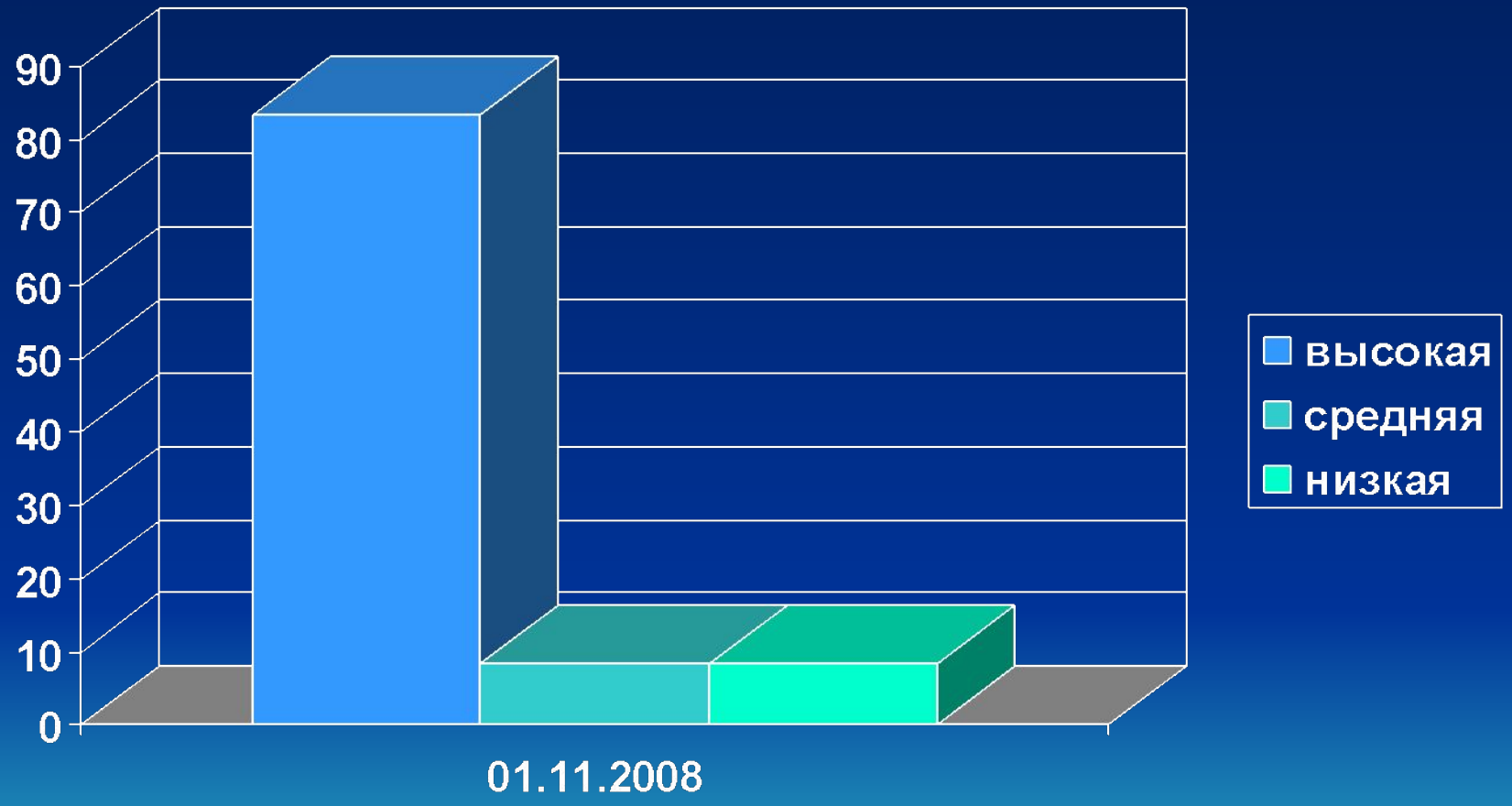
Заболевания опорно-двигательного аппарата



Близорукость



Качество успеваемости



Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.