

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ



Освіта :вища , закінчила
Волинський Державний
університет
ім. Лесі Українки,
факультет біологічний

Загальний стаж роботи: 12років
Стаж роботи на посаді: 12років
Кваліфікаційна категорія: II

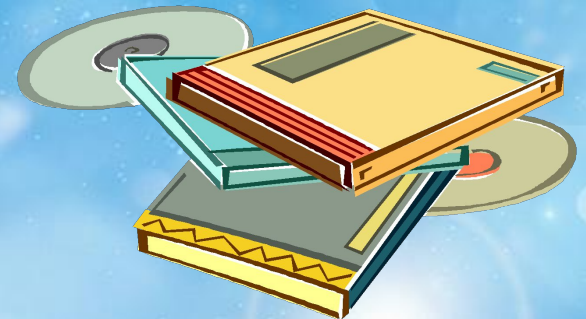
Посада: вчитель біології





Презентація
досвіду роботи вчителя біології
Кудриль Лілії Леонідівни
Формування інформаційно-
комунікативних компетентностей
на уроках біології

*Для когось природничі дисципліни –
тільки слово,
Для когось – неприємні відчуття,
Для когось – це лише науки,
Для нас вони – наше життя!*



Моє кредо

Педагогічне:

Учитись важко, а учить ще важче,
Але не мусиш зупинятись ти,
Як учням віддаєш усе найкраще,
То й сам сягнеш нової висоти.

Життєве:

Неможливо повернутися в минуле та
змінити свій старт, але завжди є
можливість стартувати зараз та змінити
свій фініш!



Формування інформаційно-комунікативних компетентностей на уроках біології

Актуальність

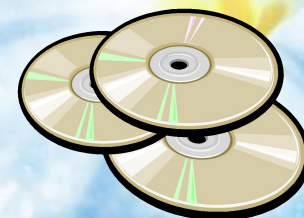
- Національна доктрина розвитку освіти «Україна XXI століття»
- застосування ІКТ для розвитку пізнавальної активності учнів, формування системного мислення;

Мета

- створення умов для формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи в сучасних інформаційних ресурсах; напрямив розвитку навичок роботи з інформацією;
- один з пріоритетних напрямків розвитку сучасної освіти

Новизна

- заборужа конкурентноспроможності майбутнього фахівця
- вимога сучасного інформаційного суспільства



Підвищення рівня ефективності освіти

**Виникає інтерес учнів,
мотивація навчальної діяльності**

Використання засобів мультимедіа

**Використання ПК –
основа інформаційних технологій
навчання**

Розвиток НТП

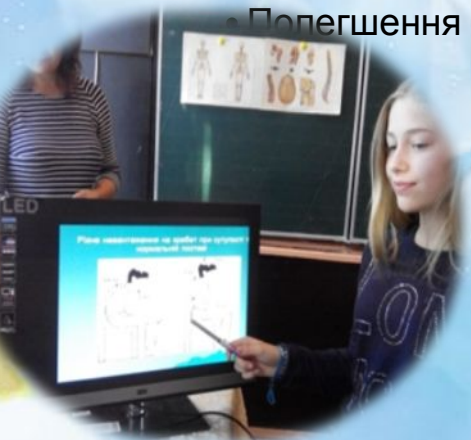
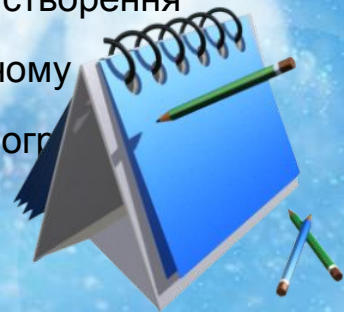
Дидактичні можливості інформаційних технологій



Можливості інформаційних технологій при вивченні біології

Висновки

- Можливість яскравого самоствердження через виконання наукових проектів, створення презентацій
- Вироблення навичок для практичного застосування у сучасному інформаційному середовищі
- Формування більшості компетенцій особистості, які задекларовані чинною програмою біології
- Залучення до передових досягнень науки і техніки, новітніх технологій
- Розвиток самостійності і творчості
- Попередження сприйняття і запам'ятовування навчального матеріалу



Дидактичні можливості інформаційних технологій

- Дидактичні можливості інформаційних технологій при вивченні біології

- **Для вчителів**

- Економне використання навчального часу
- Скорочення видів роботи, що втомлюють учнів
- Можливість ефективно організовувати контроль знань, умінь і навичок учнів
- Створення умов для здійснення як індивідуального, так і диференційованого підходу до учнів у процесі використання програмних засобів
- Суттєве розширення творчої діяльності завдяки можливостям самостійно обирати план проведення уроку, підбирати додаткові матеріали тощо
- Можливість корегувати навчальний процес завдяки налагодженню оперативного зворотнього зв'язку



Використання ІКТ





- організації
- самостійної
- роботи

- у демонстра-
- ційному
- експерименті

- під час
- розв'язування
- задач

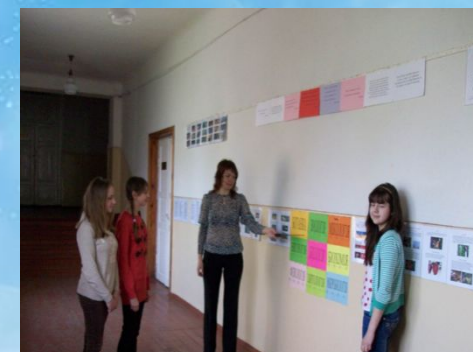
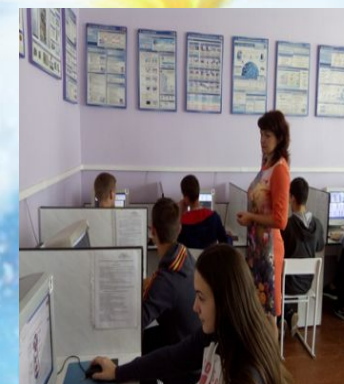
- створення
- презентацій

- сучасна
- цифрова
- фото- та
- відеотехніка

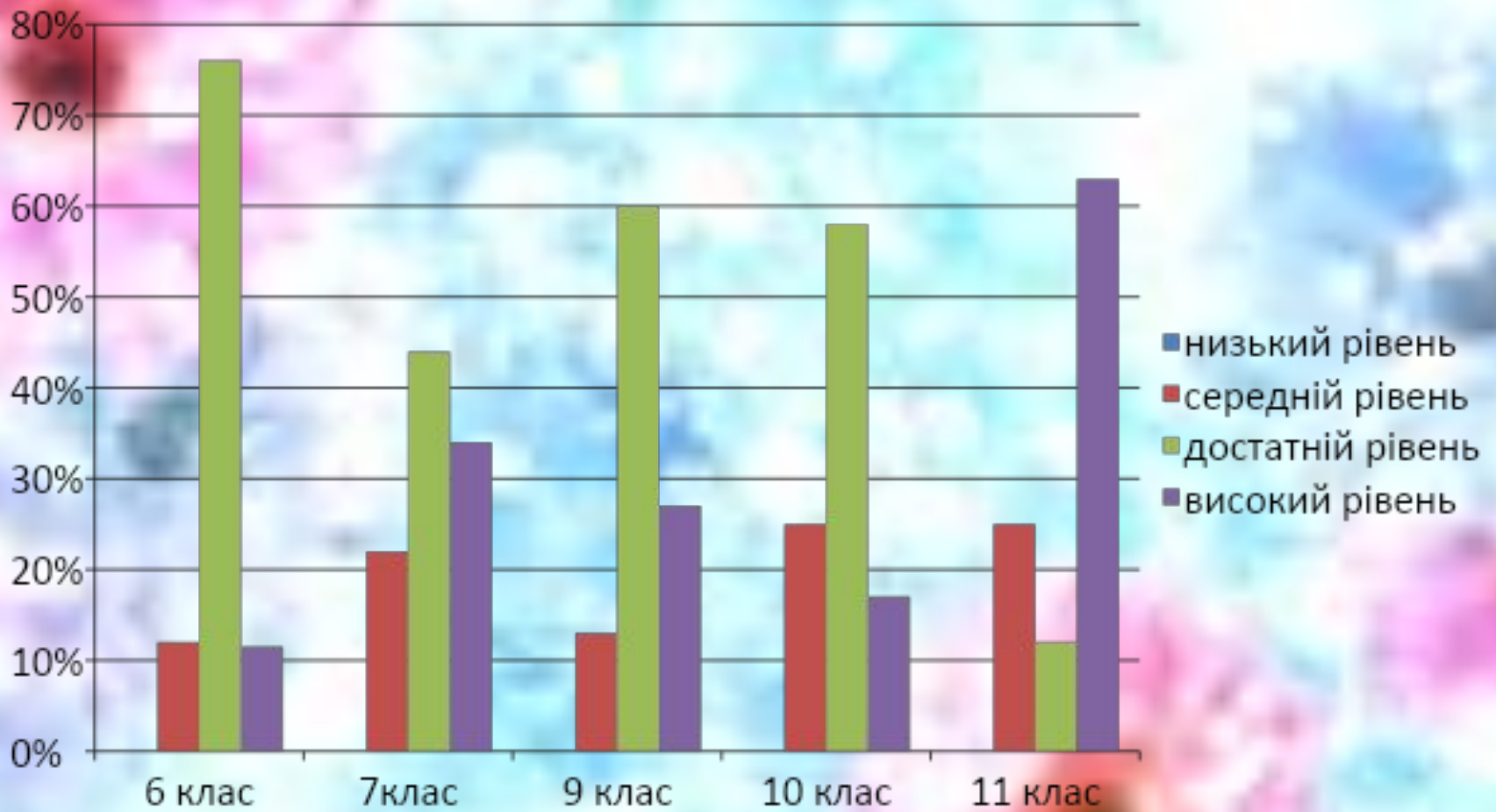
- створення
- проблемних
- ситуацій

- використання
- домашнього
- комп'ютера

- віртуальний
- біологічний
- експеримент



Навчальні досягнення учнів з біології у 2015-2016 н.р.



Результативність роботи з УЧНЯМИ

№ п/п	Рік	Прізвище ім'я учня	Результат
1.	2013-2014	Єгорова Ірина	II місце олімпіада з біології
2.	2014-2015	Міщанчук Ірина	I місце, конкурс олімпіада з біології
3.	2015-2016	Стречен Інна	III місце у Волинській області за особисту першість у біологічному турнірі
4.	2015-2016	Стречен Інна	III місце у складі команди збірної Волинської області у Всеукраїнському турнірі з біології

Науково-методична робота

Виступи на методичних комісіях, семінарах, педрадах

1. “Застосування ІКТ на уроках біології” (жовтень 2013р.).
2. “ Інноваційний підхід до уроку ,як один із шляхів розумової діяльності учнів”(квітень 2014р.).
3. “Розвиток пізнавального інтересу у вивченні біології за допомогою інформаційних технологій” (листопад 2014р.).
4. “Формування креативного мислення учнів в процесі вивчення на уроках біології” (жовтень 2015р.).

Участь у виставці “ Творчі сходишки педагогів Волині ”:

1. Методичні рекомендації “Застосування ігрових технологій на уроках біології”, 2013р.
2. Збірник вправ “Логічні стежинки екології”, 2016р.



Завдання для подальшої педагогічної діяльності



