

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №197»

**«Взаимодействие воспитателя и
инструктора по ФИЗО при
проведении подвижных речевых игр
с применением интерактивного
оборудования»**

Воспитатель: Кузнецова А.В.

**Гармоничное развитие детей
осуществляется именно в
процессе обучения речи.**



Совместная деятельность воспитателя и инструктора по физической культуре

- ❑ Изучение содержания программы, составление перспективного плана работы.
- ❑ Чёткое планирование совместной работы
- ❑ Совместное создание и проведение праздников, развлечений, тематических занятий;
- ❑ Взаимодействие на занятиях;
- ❑ Взаимопонимание и взаимопомощь.

Тема: «Зимние забавы»

Воспитатель

Дидактические игры : «Собери снежную бабу».

«Почему так назван?»

«Что зимой бывает», «Снежинки»,

«Что прячется за сугробом»,

Физкультминутка –логоритмика: Импровизация движений к тексту стихотворений «Снег идет».

«Снежинки-балеринки», «Мороз»

Составление описательного рассказа по иллюстрации:

«Зима».

Мнемотаблицы для составления рассказов: «Зимние забавы»

Инструктор по физической культуре

Пальчиковые игры: « Замок», «Зимняя прогулка», «10 гномов».

Народные игры: « Салки со снежками», «Снежный ком», « Гонки снежных комков», «Варежка».

Подвижные игры на улице: « Кто дальше бросит снежок», «Метелица», «Пингвины», «Два мороза», «Флажки на ледяной дорожке», «Со снежками снайперы».

Интерактивный пол: «Морозное окошко», «Катание на санках», «Весёлые снежинки»

**Модернизация развивающей
предметно-пространственной
среды помогла создать в ДОУ
открытую систему, которая
выполняет
образовательную, развивающую,
воспитывающую, стимулирующую
функции.**



Интерактивное обучение- это вид информационного обмена обучающихся с окружающей информационной средой.





Интерактивный пол:

это проекционная интерактивная система, обеспечивающая взаимодействие человека с динамическим изображением.

**Преимущество
интерактивного пола –
интуитивно понятен
современным детям**

