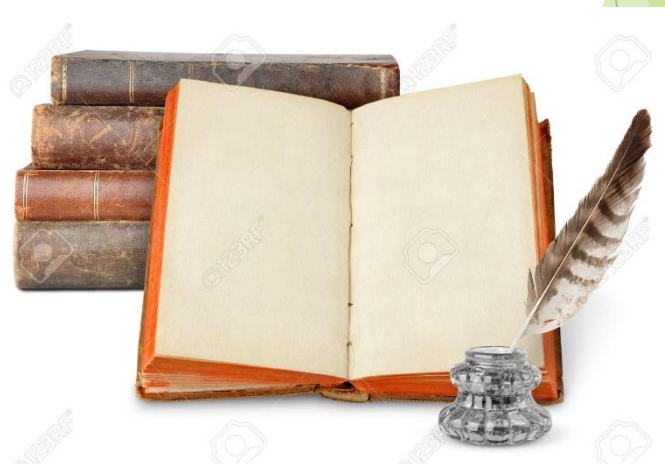


Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка

**«Нравственное уродство и
преступность являются
результатом недостатка
воспитания и испорченности,
идущей с раннего детства».**

В.М.Бехтерев



Семья — это колыбель духовного развития ребёнка.

Семья — это коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль



Работа классного руководителя должна быть направлена на :

сотрудничество с семьей в интересах ребенка;

повышение ее ответственности за воспитание подрастающего поколения;

на широкое вовлечение родителей в воспитательную работу со школьниками;

формирование общих подходов к воспитанию.

Основные формы работы с родителями:

- совместные классные собрания;
- совместная подготовка к праздникам;
- участие родителей в конкурсах;
- совместный отдых с родителями;
- организация экскурсий и пикников;
- проведение родительских собраний в форме тренингов;
- индивидуальная работа с родителями ;







Методические правила взаимодействия школы и семьи:

- выражение позитивного отношения к ученику, классу, группе детей, с родителями которых происходит общение;
- выражение тревоги и беспокойства за ребёнка (класс, группу детей);
- совместное и разностороннее выявление и анализ причин возникшей негативной ситуации и проблем в развитии ребёнка;
- разработка совместно с родителями стратегии и тактики в отношении разрешения возникших проблем;
- выработка единого стиля и тона взаимоотношений с ребёнком.

«В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды. На моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы»

В. Сухомлинский



Спасибо за внимание!