

Главное чтоб дети  
видели,  
Как ведут себя  
родители:  
На дороге и в метро,  
Как пройти им хорошо?



**Родители - образец для  
подражания!!!**

# Взаимодействие ДООУ с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Тематическое родительское собрание во второй младшей группе: Профилактика детского травматизма на дорогах.

Воспитатели: Голубева Ирина Викторовна

ГБДОУ № 30

# Вы хорошо знаете правила дорожного движения?



## Поведение на дороге

1. Ваши действия после того как загорелся зеленый сигнал светофора?

---

2. Разрешается ли переходить проезжую часть вне пешеходного

3. Есть ли разница между дорожными знаками?

---



4. Можно ли останавливаться на разделительной полосе во время пересечения проезжей части?

---



5. Как необходимо обходить трамвай?

---



6. Как необходимо обходить автобус и троллейбус, стоящий на остановке?

---

7. Разрешается ли выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?

---

8. Что необходимо принять для перехода проезжей части в темное время суток? \_\_\_\_\_

---



9. Что обозначает термин «закрытый обзор»?

---

# Причины детского дорожно-транспортного травматизма:

- \* Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.
- \* Игры на проезжей части и возле нее.
- \* Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- \* Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигналы светофора.
- \* Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- \* Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
- \* Незнание правил перехода перекрестка.
- \* Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
- \* Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
- \* Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта



# Правила поведения на остановке маршрутного транспорта



- \* Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Приучите ребенка, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д.
- \* На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.
- \* Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- \* При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

\*

# Правила перевозки детей в автомобиле

- \* Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- \* Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- \* Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

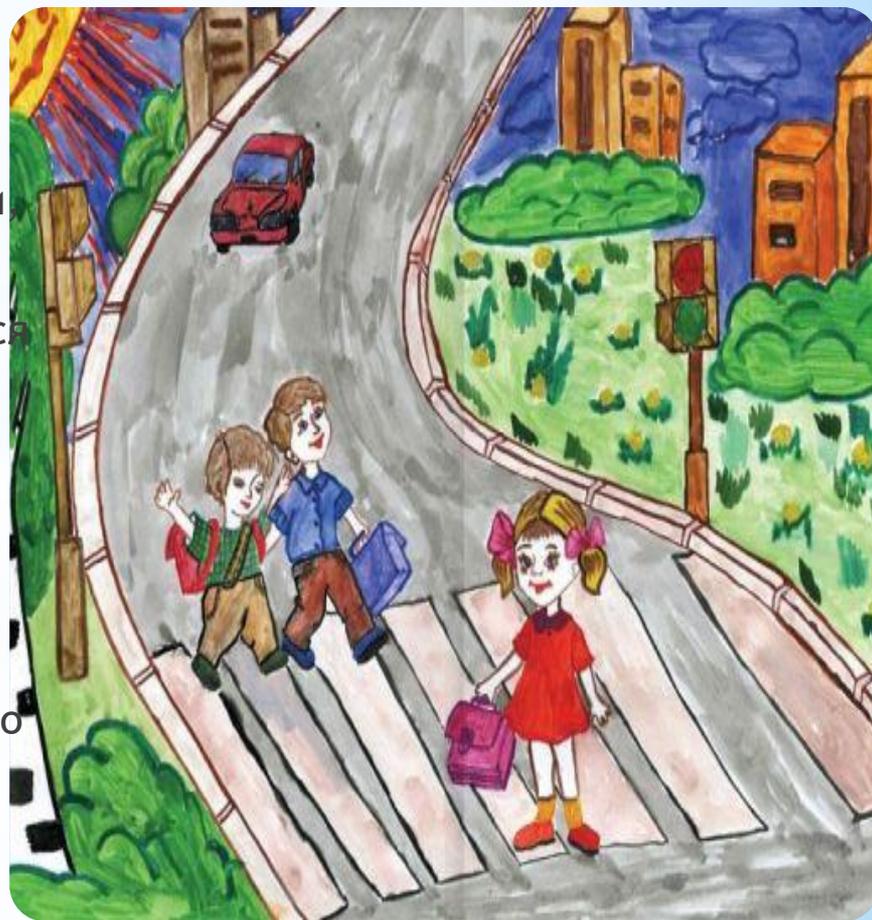


# Обучение детей наблюдательности на улице

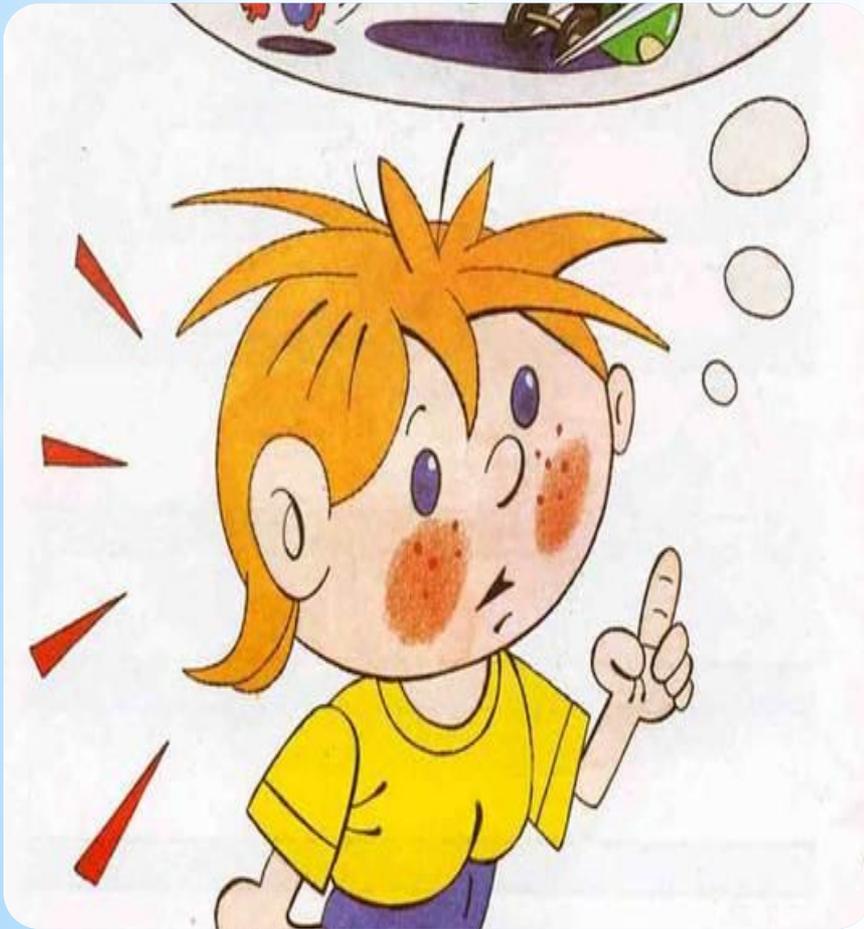
- Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть - остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.
- Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность - движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.
- Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.
- Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясните ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

# Возрастные физиологические особенности. Которые влияют на поведение ребенка на дороге:

- \* Ребенок до 8 лет еще плохо распознает источник звуков, и слышит только те звуки которые ему интересны
- \* В 5-летнем возрасте ребенок ориентируется на расстоянии до 5 метров. Остальные машины слева и справа остаются незамеченными. Он видит только то, что находится напротив.
- \* Реакция у ребенка замедленная. Он не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля реагирует со значительным опозданием.



# Психологические особенности ребенка, которые влияют на поведение на дороге



- \* У дошкольников нет знаний и представлений о видах поступательного движения транспортных средств (т.е. ребенок убежден, что транспортные средства могут останавливаться также мгновенно как игрушечные).
- \* Внимание ребенка сосредоточено на том, что он делает. Заметив предмет или человека, который привлекает его внимание, ребенок может устремиться за ним, забыв обо всем на свете.
- \* Ребенок не осознает ответственности за собственное поведение на дороге. Не прогнозирует к каким последствиям приведет его поступок для участников движения. Для него лично.
- \* Собственная безопасность в условиях движения, особенно на пешеходных переходах, зачастую детьми недооценивается.