

**«Взаимодействие
с семьей
по формированию трудовых навыков
у дошкольников»**



Презентацию подготовила
воспитатель группы №10 «Колобки»

Бареева И.И.

2014 год

Стоит только привыкнуть к труду, как уже нельзя жить
без него.

Все в этом мире зависит от труда.
Л. Пастер



Эффективность трудового воспитания в дошкольном учреждении и его уровень не может происходить без тесного взаимодействия с родителями, семьей.

Цель: активизировать родителей к совместной деятельности по вопросам трудового воспитания, установить взаимосвязь между семьёй каждого ребёнка, создать атмосферу взаимопонимания, взаимоподдержки.

Задачи.

- Обогащать знания родителей в вопросах трудового воспитания детей дошкольного возраста.
- Создать условия для благополучного сотрудничества с родителями.
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.
- Настроить как детей, так и родителей на совместную плодотворную работу по плану и правилам группы.



Воздействие дошкольного учреждения и семьи дошкольника организуется на основе принципов:

Принцип параллельности. Единство требований, приёмов обучения трудовым действиям, содержания труда детей.

Принцип взаимодополнения. Жизнь ребёнка и в детском саду, и в семье содержит в себе большие возможности для включения его в труд, направленный на удовлетворение потребностей коллектива.

Принцип организации совместной деятельности детей и взрослых в детском саду и семье. Изготавливая что-то в группе, ребёнок с гордостью несёт это домой. И наоборот: родители в семье могут ремонтировать игрушки, изготавливать атрибуты для костюмов. Полезно организовывать совместную деятельность родителей, педагогов и детей.



Содержание и формы работы с родителями.

Диагностический блок.

Анкетирование Опросы Беседы Почта

Наглядная педагогическая пропаганда.

- ☐ Информационные стенды для родителей;
- ☐ выставки для детей и родителей;
- ☐ обязательные групповые стенды;
- ☐ по потребностям педагогов и запросам родителей.

«Школа для родителей».

- ☐ Консультации и беседы;
- ☐ обсуждение педагогических ситуаций.

Совместная деятельность воспитателей и родителей.

- ☐ Совместная работа педагогов с родителями над образовательными и творческими проектами;
- ☐ работа по благоустройству детского сада;
- ☐ участие родителей в педагогическом процессе.



Наши традиции «**Домашняя мастерская**».

Цель: привлечение родителей к рождению новой традиции в семей-вечера совместного семейного творчества.



ЭТАПЫ.

- Постановка цели (эмоциональный призыв-объявление);
- подбор литературы и наглядного материала на заданную тему;
- подбор эскизов;
- индивидуальный подход к каждому родителю (учет интересов и возможностей, эмоционально -окрашенная беседа, «влияние» через детей);
- организация выставки;
- обязательна ПОХВАЛА!!!



Групповой альбом
«Все работы хороши!»



Основные задачи пособия.

- Вызывать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей.
- Расширять у детей знания и представления о профессиях.
- Обогащать словарный запас, развивать связную речь.
- Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность.



Наши традиции «Встреча с интересными людьми».

Цель: привлечь родителей и близких детей группы к работе по ознакомлению детей с трудовой деятельностью людей разных профессий.



На этих встречах гости могут рассказывать не только о своих профессиях, но и о своих увлечениях, хобби (вязание, коллекционирование и пр.)





Тополнение страниц группового альбома «Где мы были...»



А еще, помимо самих ракушек, мы коллекционируем интересные необычные морские находки такие как: краб, морской конек, рак отшельник.



В нашем доме появилось две коллекции: коллекция морских раковин и коллекция фауны.



Коллекция морских раковин появилась у нас после поездки на Черное море. Во время отдыха мы нашли много интересных ракушек.

Они были настолько красивы, что не принести их домой было невозможно. В дальнейшем появилась необходимость разместить наши находки в доступном для просмотра месте: ведь это так приятно, когда, прикоснувшись к кусочку лета. Кроме того, мы стали их рассматривать и выяснилось, что ракушки бывают очень разные и по форме, и по цвету, и по «прозрачности».



Для успешного осуществления трудового воспитания в семье родители могут руководствоваться следующими рекомендациями:

- Приобщать ребенка к трудовым делам семьи как можно раньше;
- Закрепить за дошкольником постоянные обязанности, за выполнение которых он несет ответственность;
- Не допускать отступлений от принятых взрослыми требований, иначе ребенок будет уклоняться от выполнения своих обязанностей;
- Не наказывать ребенка трудом: труд должен радовать, приносить удовлетворение;
- Учить ребенка трудиться, прививая ему элементарные навыки культуры трудовой деятельности: рациональные приемы работы, правильное использование орудий труда, планирование процесса труда, завершение труда;
- Не давать ребенку непосильных поручений, но поручать работу с достаточной нагрузкой;
- Не торопить, не подгонять ребенка, уметь ждать, пока он завершит работу сам;
- Не забывать благодарить ребенка за то, что требовало от него особых стараний;
- Сделанное своими руками ребенок ценит и бережет, поэтому необходимо привлекать его к общественно полезному труду.



Хочется верить, что наши родители станут нашими помощниками, они будут подкреплять практическими действиями то, что чему мы учим и делаем в саду. Конечно, придется потрудиться.



**НО РЕЗУЛЬТАТ -
РАДОСТЬ РОДНЫХ ЛЮДЕЙ-
СТОИТ ТРУДА!!!**

