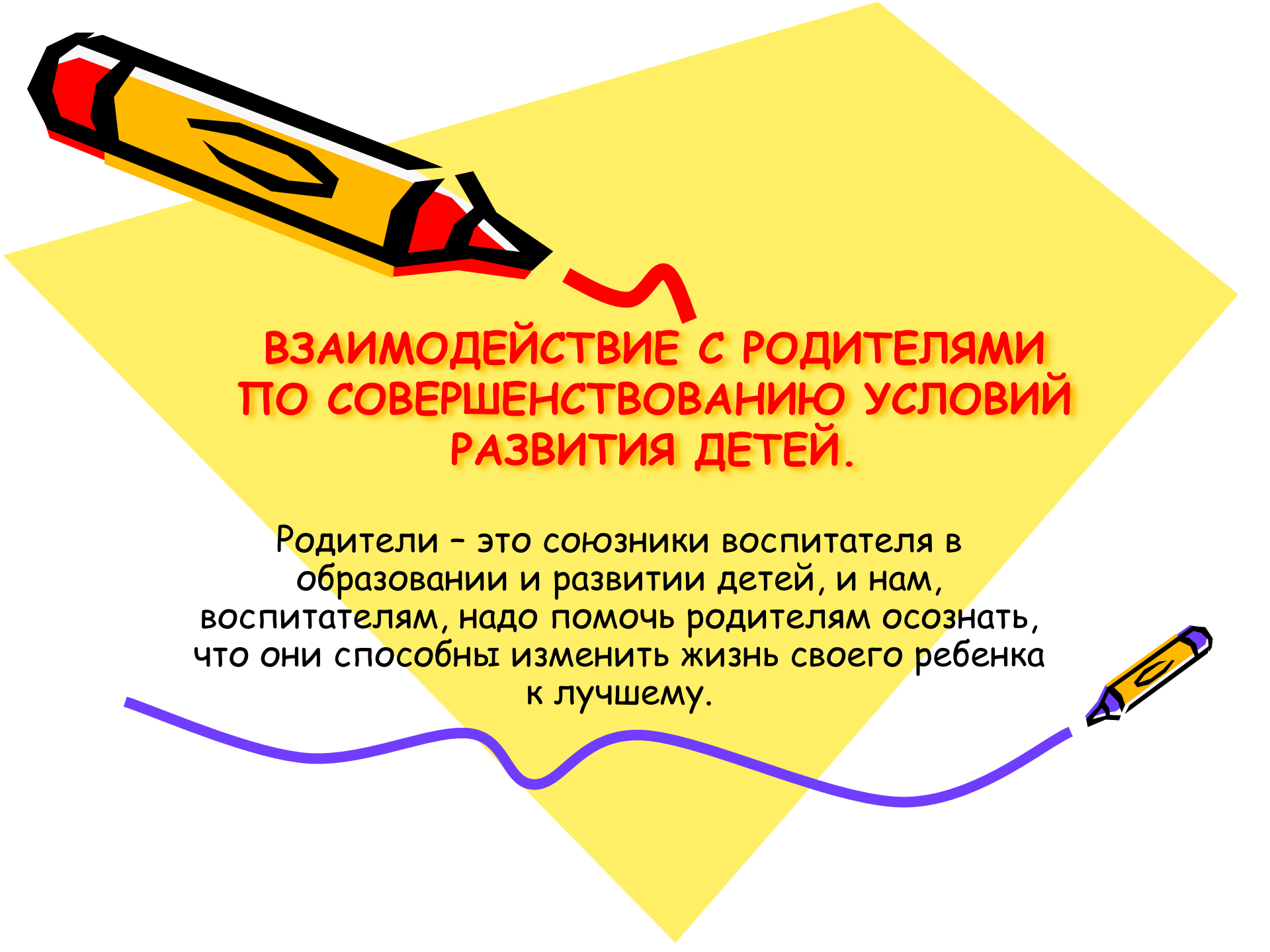
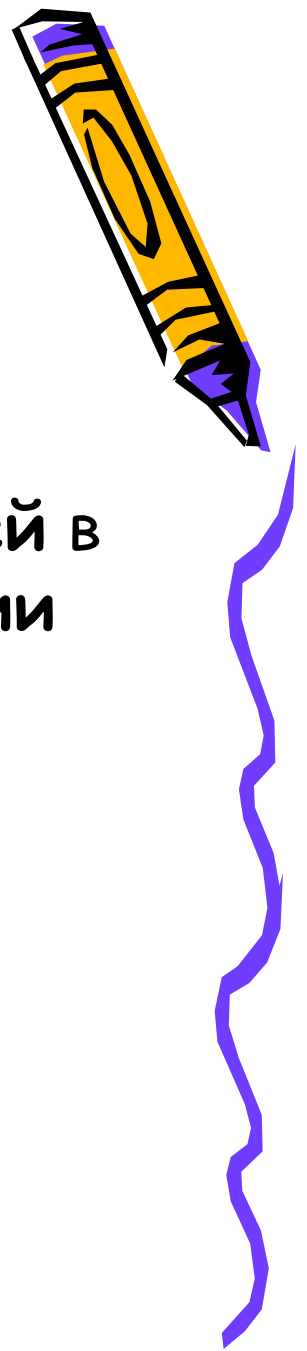




ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

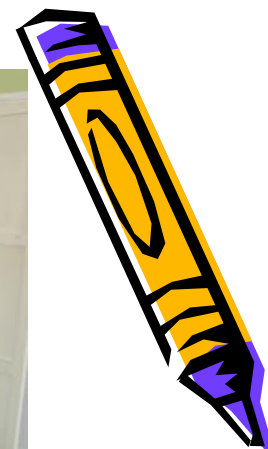
Родители – это союзники воспитателя в образовании и развитии детей, и нам, воспитателям, надо помочь родителям осознать, что они способны изменить жизнь своего ребенка к лучшему.

Принципы взаимодействия детского сада и семьи:



- доверительность отношений
- личностная заинтересованность родителей в собственном педагогическом просвещении
- подход к родителям не как к объектам воспитания, а как к активным субъектам процесса взаимодействия
- утверждение самооценности родителей
- эмансипация родителей





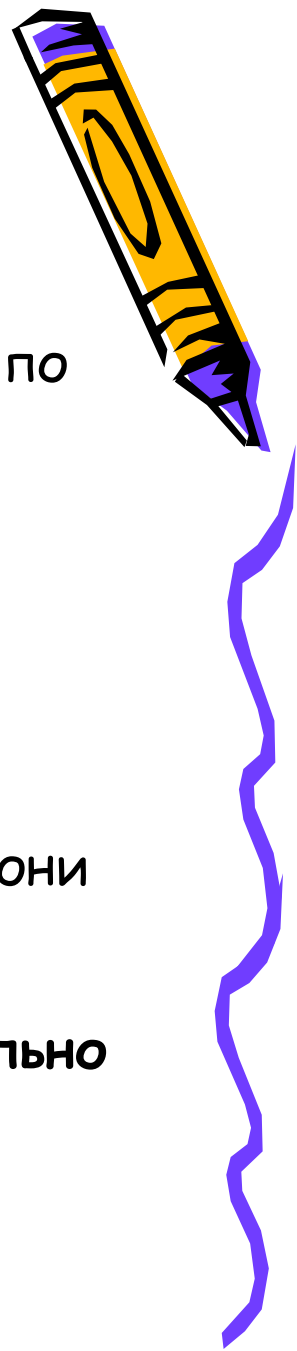
Оптимальные условия взаимодействия д/с и семьи (из личного опыта)



1. Обязательное выполнение на всех этапах работы правил, необходимых для оптимального педагогического общения:

- обращение к родителям своих воспитанников только по имени, отчеству, не допускать панибратства;
- проявление искреннего интереса к родителям своих воспитанников;
- умение выслушать родителей, как конкретное проявление интереса к людям вообще;
- проявление доброжелательности в отношении к родителям, улыбка в общении с ними;
- беседы с родителями о том, что интересует их и что они ценят превыше всего.

Умение дать почувствовать родителям их значительность, уважение к их мнению исключительно важно для завоевания авторитета в педагогическом общении.



2. Позаботиться о гуманизации и демократизации взаимоотношений педагога с родителями.

- замена обезличенных объявлений о предстоящих родительских собраниях индивидуальными именными приглашениями, сделанными совместно с детьми
- образцы детских работ в комнате для раздевания, фотографии детей, игрушки, некоторый дидактический материал, который родители, а также и дети, могут взять домой на время;
- доступность воспитателя через личный телефон





3. Признаю недостаточно эффективным средством воздействия на семью слово, не подкрепленное наглядностью.

- - «домашние задания» (например, совместное изготовление работ на выставки и конкурсы, обязательная беседа с ребёнком по новому произведению, изготовление музыкальных инструментов, и даже подбор бросового материала, из которого делаем цветы для украшения участка группы);
- - включение родителей в ролевые игры;
- - фотографии детей в процессе деятельности в детском саду;
- - выставки детских работ;
- - микровыступления родителей;



4. Необходим отказ от формального общения, переход от монолога к диалогу.

5. Предпочитаю не коллективные, а индивидуальные формы работы с родителями.

6. Не следует при обсуждении педагогических проблем давать родителям готовые ответы, стараюсь строить обсуждение таким образом, чтобы выслушать их мнение, способствуя тем самым развитию их «педагогической рефлексии».



**Золотое правило нравственности:
«Относись к людям так, как хочешь,
чтобы они относились к тебе».**

**Руководствуясь этим нехитрым изречением,
мы можем строить надёжные и
благоприятные для нас взаимоотношения.**

