

Направление :Презентации в образовательном процессе.
Номинация : Презентации в работе с детьми.

**Система работы с педагогическими кадрами по
теме « Взаимодействие педагогов и родителей в
воспитании и обучении»**

**Андреичева Марина Дмитриевна
старший воспитатель
ГБОУ СОШ № 12**

**Система работы с
педагогическими кадрами по
теме
« Взаимодействие педагогов и
родителей в воспитании и
обучении»**

Роль семьи в личностном воспитании дошкольника

- Для ребёнка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития. Современная семья является источником самых разнообразных психолого-педагогических проблем. Далеко не каждая семья может предложить своему ребенку грамотную и эффективную систему личностного воспитания дошкольника. Поэтому детский сад призван скорректировать эту проблему.

Проблемы взаимодействия семьи и детского сада

- пассивность родителей,
- безразличное отношение к своему ребенку,
- чрезмерная занятость родителей, недоверие родителей к педагогам, нежелание идти на контакт,
- агрессивное восприятие информации, идущей от воспитателя,

Методы выявления педагогической культуры и степени участия родителей в воспитании

- Анкетирование родителей
- Индивидуальные беседы с родителями
- Индивидуальные беседы с детьми
- Посещение семьи ребенка
- Наблюдение за ребенком в сюжетно-ролевой игре «Семья»
- Наблюдение воспитателем за взаимоотношением родителей и детей во время приема и ухода

Задачи работы воспитателя по взаимодействию с родителями

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей
- Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях

Направление работы

- Содержание семейного воспитания и вопросы повышения педагогической культуры родителей в детском саду
- Практические рекомендации воспитателям относительно содержания, форм и методов работы с родителями
- Повышение педагогических умений воспитателей.

Формы и методы взаимодействия с родителями.

- Наглядно-информационные методы
- Индивидуальные педагогические беседы с родителями
- Досуговые формы организации общения
- Тематические выставки
- Встречи за круглым столом
- Дни открытых дверей
- Родительские собрания

« Наглядно-информационные методы»

Групповые стенды « Для вас родители»

Папка « Родительский клуб»

рекомендации от разных специалистов
по разным вопросам

Тематические выставки касающиеся

различных аспектов воспитания « Мы

трудимся», « Мы и природа», «

Поздравим родителей с праздником»

Индивидуальные педагогические беседы с родителями

- Цель беседы-обмен мнениями по вопросам воспитания, ее особенность – активное участие воспитателя и родителя.
- Беседа начинается с общих вопросов, надо приводить факты положительно характеризующие ребенка. Затем можно спросить родителя как они добиваются положительных результатов в воспитании. Далее можно тактично остановиться на проблемах воспитания ребенка, которые на взгляд воспитателя, еще необходимо доработать. Можно дать конкретные рекомендации.

Досуговые формы организации общения

- Проведение совместных праздников, досугов.
- Участие родителей и детей в выставках.
- Совместное участие родителей и детей в спортивных соревнованиях

Тематические выставки

- Проходят совместно с родителями на определенную тематику:
- « Осенняя фантазия» (из природного материала)
- Зимушка-зима
- Космос

Встречи за круглым столом

- Выбор тем для обсуждения обуславливается интересами и запросами родителей (проводится анкетирование)
- По выбранной теме воспитатель готовит полезную и интересную информацию, приглашает специалистов.

Дни открытых дверей

- Родители в этот день имеют возможность:
- Ознакомиться с жизнью ребенка в детском саду
- Увидеть как ребенок занимается и отдыхает
- Пообщаться с его друзьями и воспитателем
- Поучаствовать в играх и занятиях
- Возможность увидеть своего ребенка в условиях отличных от домашних, способствует пересмотру родителями своих методов и приемов воспитания.

Родительские собрания

- Родительские собрания являются важнейшей формой взаимодействия, средством повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Практические рекомендации по подготовке к родительскому собранию

- Анкетирование родителей по теме собрания
- Далее определяется форма проведения и его содержание
- Подбираются наглядные средства
- Обговаривается тема со специалистами и их участие
- Устанавливается день и время проведения
- Готовится помещение

Условие успешного проведения собрания

- Уважать права родителей
- Искренне выражать чувства, уметь управлять ими.
- Внимательно и чутко относиться к эмоциональному состоянию родителей
- Предоставлять возможность родителям рассказывать о возникающих трудностях в воспитании ребенка, при этом быть уверенным, что тебя услышат и квалифицированно помогут.
- Не торопиться с выводами и рекомендациями, а стремиться к пониманию и совместному решению проблем.

Правила поведения педагога на собрании

- Снимите собственное напряжение и тревогу перед встречей с родителями.
- Дайте родителям почувствовать ваше уважение и внимание к ним.
- Убедите родителей в том, что у сада и семьи одни проблемы, одни задачи, одни дети.
- Постарайтесь понять родителей, правильно определите наиболее волнующие проблемы.
- Словом и делом помогите родителям находить оптимальные пути и способы решения проблемных ситуаций, формируйте у них уверенность в том, что в воспитании детей они всегда могут рассчитывать на Вашу поддержку.

- Разговаривайте с родителями спокойно, доброжелательно, заинтересованно.
- Важно, чтобы родители всех воспитанников: благополучных и трудновоспитуемых ушли с собрания с верой в своего ребенка.
- Берегите время родителей, с этой целью установите регламент собрания и следите за его соблюдением.

Проведение родительского собрания

- Вводная часть- создание атмосферы доброжелательности и доверия, замотивировать на совместное решение проблем.
- Основная часть – выступление воспитателя других специалистов по рассматриваемой проблеме. Сообщения должны быть короткими. Главное, чтобы родители не были пассивными слушателями, нужно задавать вопросы им, приводить примеры.
- Заключительная часть – обсуждается организация совместных мероприятия.
- По окончании собрания необходимо подвести итог встречи, перечислив принятые решения.

Подведение итогов.

- Для эффективного взаимодействия нужно, чтобы педагоги участвовали в психолого-педагогическом просвещении родителей; изучали семьи, их воспитательные возможности; обязательно вовлекали родителей в образовательную работу детского сада.