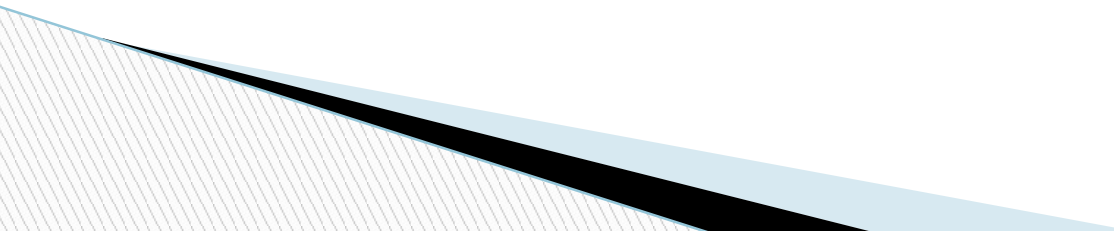


**Взаимодействие педагога-психолога
с воспитателями старших и
подготовительных групп
по формированию коммуникативной
компетенции как одного из компонентов
психологической готовности
к обучению в школе**

Педагог-психолог МБДОУ №130
Савельева Динара Рустемовна

Педагог-психолог ДОУ — это специалист, реализующий комплексную психологическую работу с ребенком.

Одним из условий результативности его труда является тесное сотрудничество с воспитателями, поскольку слаженность работы, единство требований и подходов, искренняя заинтересованность в гармоничном развитии ребенка обоих специалистов есть основа эффективности не только их совместной деятельности, но и образовательного процесса в целом.



Психологическая готовность к школе – интегративная характеристика, в качестве компонентов которой выделяют:

- интеллектуальную,
 - личностную,
 - эмоционально-волевою,
 - социально-психологическую (коммуникативную) готовности.
- 

Коммуникативная компетенция дошкольников – это формируемое интегративное качество личности, включающее в себя:

- гибкое владение способами установления и поддержания взаимоотношений,
- развитие потребности в общении,
- умение действовать совместно.



Нарушения в коммуникативной сфере ДОШКОЛЬНИКОВ:

- неумение устанавливать контакт,
- уход от общения,
- конфликты,
- нежелание считаться с мнением и потребностями окружающих и т.д.



Алгоритм совместной деятельности педагога-психолога и воспитателя по формированию коммуникативной компетенции:

- Совместное составление психологических характеристик детей группы, на основе диагностики психолога и ежедневного педагогического наблюдения воспитателя.
 - Совместное участие в занятиях, основанное на безусловном принятии ребенка таким, какой он есть.
 - Контроль воспитателя за соблюдением детьми в группе правил, умений и навыков, формируемых на занятиях, способствующий более быстрому их закреплению.
- 

Занятия по развитию коммуникативных навыков должны способствовать:

- формированию потребности в общении;
- закреплению навыков установления и поддержания контактов,
- развитию качеств, помогающих в общении и купированию тех, которые мешают,
- формированию навыков совместной деятельности, которая возможна только при соблюдении правил, уважительном отношении к другим детям.



«Поздоровайся разными частями тела»



«Чем мы похожи»



«Правила дружбы»



«Паровозик «Я-хороший»»



«Совместный рисунок»



**Успехов Вам в таком нелегком, но
увлекательном деле – воспитании
подрастающего поколения!**

Спасибо за внимание!

