



**Семья – поистине высокое творенье
Она заслон надёжный и причал.
Она даёт призвание и рожденье
Она для нас основа всех начал
(Е.А. Мухачёва)**

**Взаимодействие ДОО с семьей –
это объединение общих целей ,
интересов и деятельности в
плане развития гармоничного и
здорового ребенка.**





Главные задачи

Активные формы и методы работы с родителями

Памятка для
родителей
«Проблемы
адаптации ребенка
к условиям
дошкольного
учреждения»

Анкеты для
родителей

Сбор первичных сведений
о ребенке и его семье

АНКЕТА – ЗНАКОМСТВА

1. Имя, дата рождения ребенка
2. Домашний адрес и телефон (дом, раб.)
3. Мама (Ф. И. О., профессия, образование)
4. Папа (Ф. И. О., профессия, образование)
5. Присутствие в семье бабушки, дедушки, сестры, брата (место работы, занятость, язык)
6. Подвержен ли ребенок простудным заболеваниям?
7. Как засыпает?
8. Как называют ребенка дома?
9. Навыки самообслуживания
10. Умеет ли ребенок играть сам?



Родительские собрания

«Как помочь ребенку адаптироваться к детскому учреждению»

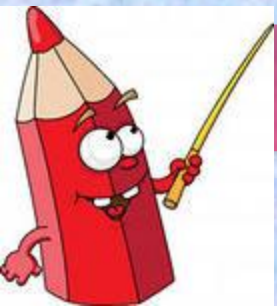
«Расти здоровым малыш»

«Как научить ребенка воспринимать величину, форму, цвет предметов»

«Как развивать речь малыша»

«Игры и игрушки»,

« Кризис 3-х лет»



Консультации

- «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду»
- «Адаптация детей раннего возраста»
- «Характеристика развития детей и организация их жизни»
- «Культурно - гигиенические навыки детей раннего возраста»
- «Обучение восприятию цвета детей»
- «Сенсорное воспитание ребенка»
- «Как развивать речь малыша»
- «Капризы и упрямство»
- «Здоровье всему голова»
- «Как приучить ребёнка к самостоятельности»
- «Зимние травмы»
- «Игры и игрушки»
- «Игрушка в жизни ребёнка»
- «Игры с детьми раннего возраста»
- «Основные показатели развития детей 3-х лет» и др

Первая обаятельность

Очень важно объяснить маме, почему он должен ходить в сад. Можно сказать, что он теперь большой, и как все большие люди, утром тоже будет уходить из дома. Мама и папа отправятся на работу, старые дяди и бабу, а он в садик. Это и будет его первой обаятельностью. А можно представить его новую роль как помощника мамы, которая теперь сможет ходить на работу, зарабатывать деньги и, кстати, покупать новые игрушки.

Дорога из сада – время для разговоров. Как прошел день, с кем он играл, что ел? Малышу интересно рассказать о том, что в группе пачкают, кто бегает и – обязательно – кто ему нравится. Скорее всего ни и не знаете, как он может принести из сада заманчивые истории.

А вот что делать маме, неслучайно, поговору тем, что ребенок злился, плакал, плакал и плакал и утешать неслучайно выходящие среди неслучайно. Принимать неслучайно к тому, что ты понимаешь и понимаешь. Даже если это звучит так: вы плачете, плачете, плачете – и я сразу за тобой.

Главное – это дружба!

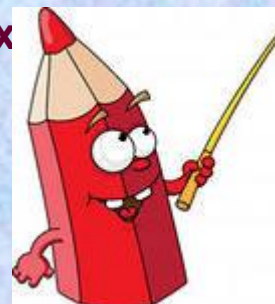
Пожалуй, главное в детском саду – это дружба. Стоит помочь малышу завести друзей как можно скорее. Например, прежде чем отдать его в детский сад на целый день, стоит на протяжении недели – двух познакомить его с этой группой в час, когда гуляет его будущая группа (разумеется, по договоренности с воспитателем). Пусть у ребенка будет время познакомиться с детьми, привыкнуть к ним, подружиться. Большинство все это проше сделать, когда где-то рядом мама, которая может и общию игру предложить, и беседе подконтроль так, чтобы малыши неслись разговорами. Отправляется в садик к знакомым ребятишкам будет совсем не страшно. После этого познакомится знакомство и с родителями и даже с воспитателем и воспитательницей, чтобы ходить в детский сад вместе, встречаться где-нибудь по дороге.



ПОКАЗАТЕЛИ ОКОНЧАНИЯ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА

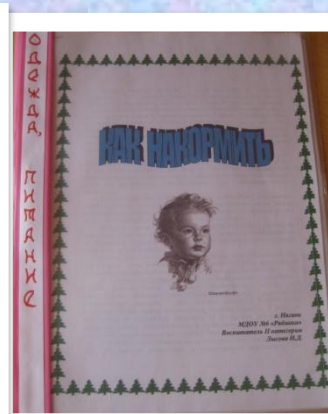
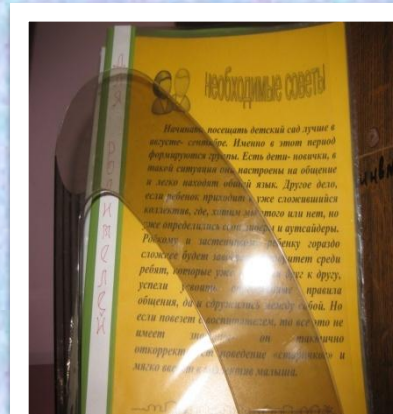
- Бодрое, спокойное, веселое настроение ребенка в момент расставания и встреч с родителями;
- Уравновешенное настроение в течение дня, адекватное отношение к предложениям взрослых, общение с ними по собственной инициативе;
- Умение общаться со сверстниками, не конфликтовать;
- Желание есть самостоятельно, доходить положительную норму до конца;
- Спокойный дневной сон в группе до назначенного по режиму времени;
- Спокойный ночной сон, без просыпания до утра.

Если малыш с радостью и много говорит о детском саду, если спит туда, если у него там друзья и куча неотложных дел, можно считать, что адаптационный период закончился. Вот теперь уже можно подходить к своим делам и о своих интересах, дорогие родители!



**«Воспитание гиперактивных
детей»
«Стеснительные и замкнутые»
«Необходимо ли наказание»**

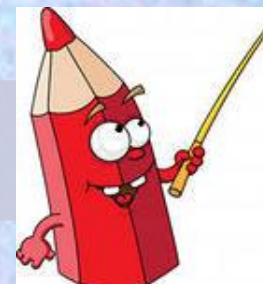
**«Игры для развития восприятия»
«Не жалеете времени на уроки улицы»
«Если ребёнок плохо говорит»
«Семь родительских заблуждений о
морозной погоде»**



• Рекомендации»



• Советы



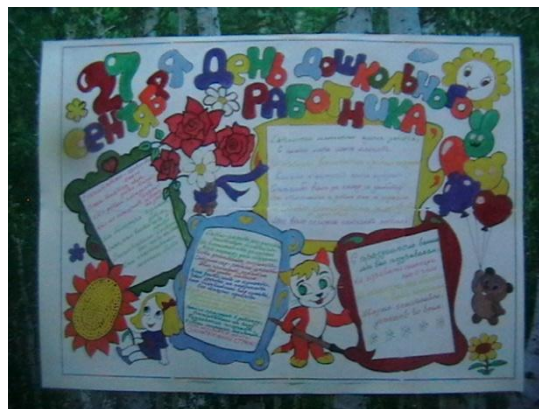
Наглядно – информационное направление

Информационные стенды

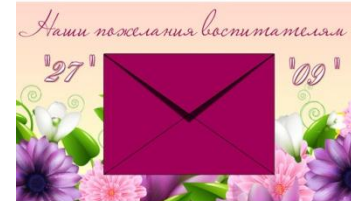
Фотомонтажи

Фотовыставки

Папки-передвижки

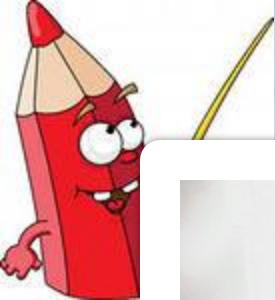


Стенд «Наши пожелания»

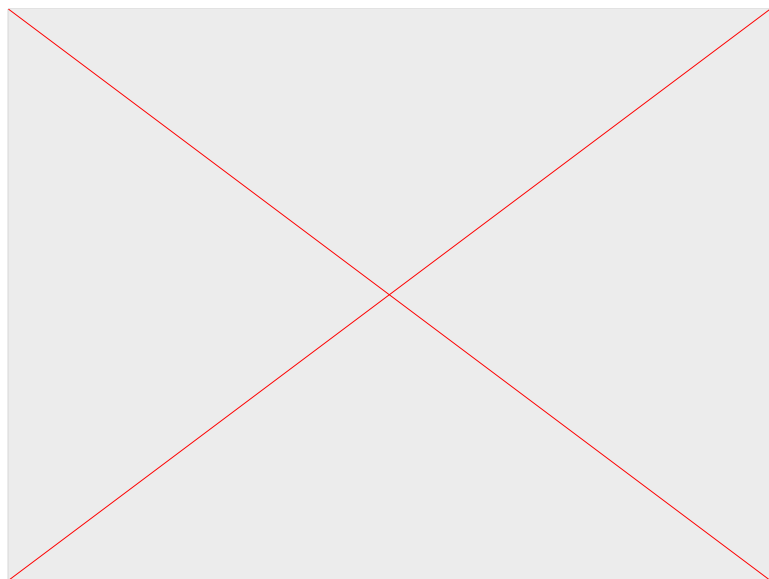


Детали конверта отдельно





Досуговое направление



Наши праздники и будни





Использование разнообразных форм работы

- РОДИТЕЛИ СТАЛИ АКТИВНЫМИ УЧАСТНИКАМИ ВСТРЕЧ И ПЕРВЫМИ ПОМОЩНИКАМИ ВОСПИТАТЕЛЯ;
- СОЗДАНА АТМОСФЕРА ВЗАИМОУВАЖЕНИЯ. ТЕПЕРЬ ОНИ ОЩУЩАЮТ СЕБЯ БОЛЕЕ КОМПЕТЕНТНЫМИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ;



- РОДИТЕЛИ СТАЛИ ПРОЯВЛЯТЬ ИСКРЕННИЙ ИНТЕРЕС К ЖИЗНИ ГРУП

