



Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников в рамках ФГОС



Материал подготовлен Бакулиной М.В,
воспитателем МБОУ №34 г Воронеж.



**Главный смысл и цель
семейной жизни –
воспитание детей**



В.А.Сухомлинский



- ФГОС утвержден 17.10.2013 года и вступил в силу с 01.01.2014 года.
- Одна из задач детского сада по ФГОС - «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.



ФГОС ДО (установки по работе с родителями)

- ◆ «..сотрудничество Организации с семьёй»;
- ◆ «..оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития»;
- ◆ «взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи»;
- ◆ «обсуждение с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы ДОУ»;
- ◆ «информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ»



Принципы ДООУ №34 по работе с родителями:

- ❖ Целенаправленность
- ❖ Систематичность
- ❖ Поэтапность
- ❖ Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом много-аспектной специфики каждой семьи
- ❖ Доброжелательность
- ❖ Открытость
- ❖ Взаимопонимание
- ❖ Доверие



Цель:

Осуществление взаимодействия педагогов и родителей с помощью разных форм и методов, для формирования ценных жизненных ориентаций в жизни ребенка.



Задачи:

- Повысить уровень компетентности родителей и привлечь их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
- Обеспечить информационно – просветительскую поддержку выбора родителями направлений в развитии и воспитании посредством выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.
- Работать в тесном контакте с семьями воспитанников.



**Воспитатель – главная фигура
непосредственного
взаимодействия и всех
контактов с детьми и семьями
воспитанников.**



Наше правило.

**Мы готовы воспитывать вместе,
но не вместо Вас!**





Взаимодействие педагога с родителями через

- приобщение к педагогическому процессу
- расширение сферы участия родителей в организации жизни ДОУ
- информационно – педагогические материалы, выставки детских работ
- объединение усилий в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка



Формы взаимодействия :

1. Массовые: - совместные мероприятия педагогов и родителей

- родительские собрания
- конференции
- консультации
- вечера для родителей
- кружки для родителей
- школа для родителей
- клубы по интересам
- совм. мероприятия педагогов, родителей и детей

- Дни открытых дверей
- кружки
- КВН. викторины
- Совместное творчество
- праздники
- род. собрания
- выпуск Газеты
- концерты

- соревнования

2. Индивидуальные

- беседы
- посещения на дому
- выполнение индивидуальных поручений

3. Наглядно-информационные

- информационно-просветительская (ознакомление родителей с особенностью ДОУ)
- информационно-аналитическая (опросы, срезы, анкетирование)

4. Анкетирование.

Проект «Юные друзья природы»

Сентябрь-октябрь 2017 г.

Общесадовские мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Выставка «Причуды природы» (поделки, композиции из природного материала, овощей, фруктов)	сентябрь	<i>воспитатели, родители</i>
Фотовыставка «Природа нашего края»	сентябрь	<i>воспитатели, родители</i>
Экологический десант «С заботой о городе» (распространение буклетов для привлечения внимания к проблемам чистоты в городе)	сентябрь	<i>воспитатели групп</i>
Родительское собрание (включить сообщение об экологическом. воспитании или провести с родителями КВН, викторину по экологии)	сентябрь	<i>воспитатели групп</i>
Буклет для родителей «Береги родную природу!»	сентябрь	<i>ст. воспитатель</i>
Смотр-конкурс «Экологический уголок». В рамках конкурса оформить «Экоальбом» (стихи, загадки, картинки о природе и её охране)	октябрь	<i>воспитатели групп</i>
Досуги «Дошколята – эколята»	октябрь	<i>Музыкальные руководители</i>
«Прогулка на природе» Памятка д/род.	октябрь	<i>воспитатели</i>

Проект «Юные друзья природы»

Октябрь-декабрь 2017 г.

Общесадовские мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Физкультурно-спортивное соревнование. «Зов джунглей» (для подготовительных. групп и первоклассников СОШ № 75)	октябрь	Инструктор. по ФК
Выставка «Вторая жизнь ненужных вещей» (с использованием бросового материала)	ноябрь	воспитатели, родители
Конкурс чтецов «Природа дарит нам добро»	ноябрь	воспитатели
«Труд детей в природе» Рекомендации. на стенд для родителей	ноябрь	ст. воспитатель
См.-конкурс «Оригинальная игра (пособие) по экологии» (одна от группы)	ноябрь	воспитатели
«Бабушкины рецепты для здоровья» (альбом, блокнот)	декабрь	воспитатели
«Зимний букет». Участие в городском смотре-конкурсе.	декабрь	воспитатели, родители
Акция «Берегите ёлочку!»	декабрь	воспитатели



Родительские собрания



Учитывая, что у взрослых в современном обществе нет лишнего времени.
Работу стараемся организовывать компактной, но эффективной.

Оформление «Экологического уголка»



Оформление стендов



Выставки совместных работ Причуды природы



Фотовыставка «Природа нашего края»



Мила Вайко
и Игорь



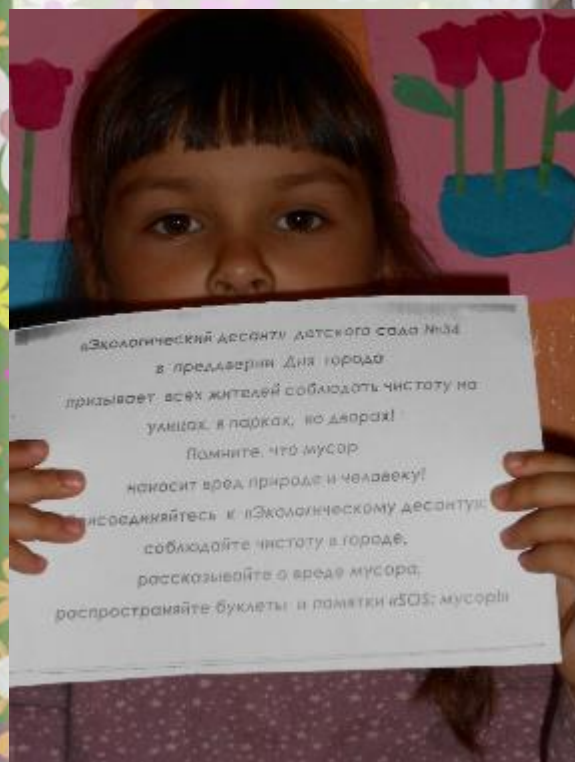
Совместная прогулка в парк с родителями



Вторая жизнь ненужных вещей



Экологический десант «Защити город от мусора»



Сбереги дерево- сдай макулатуру



Привлечение родителей к участию в спортивном соревновании «Зов джунглей»

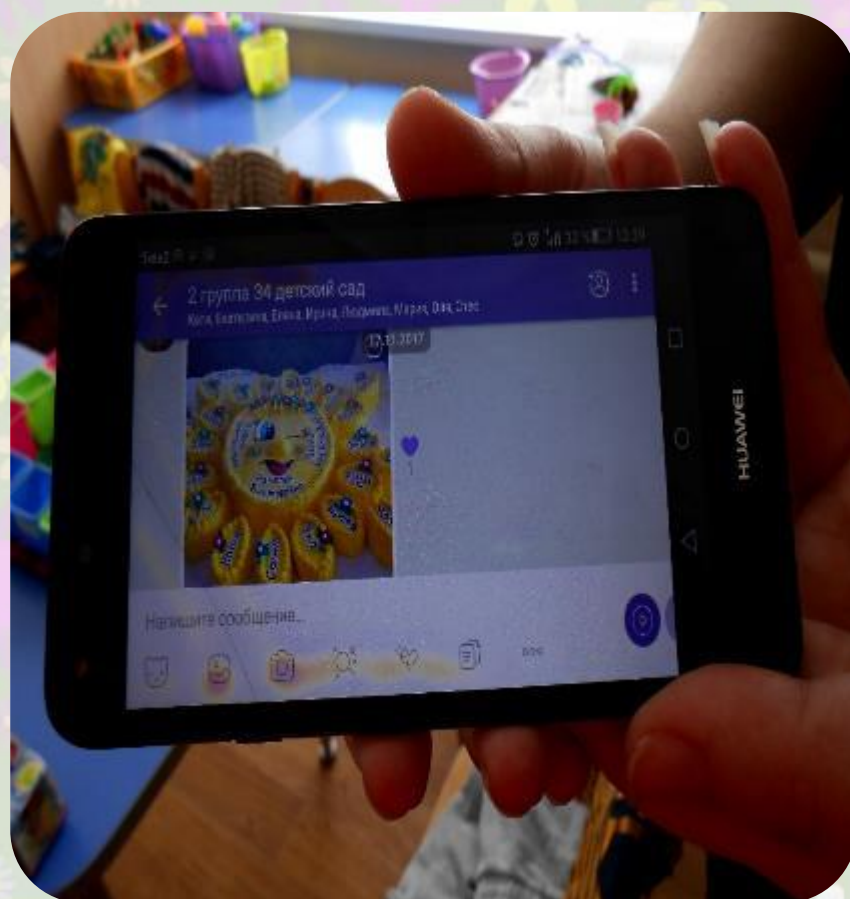


Конкурс чтецов «Природа дарит нам добро»





Группа в социальной сети





Рекомендации для родителей.

После проведения проекта, были составлены рекомендации:

- организуйте детям режим труда и отдыха;
- научите ребенка самостоятельно выполнять нормы и правила гигиены;
- отнеситесь внимательно к досугу вашего ребенка, ограничивайте время, проведенное за экраном компьютера или телевизора;
- установите в семье традиции здорового питания и употребления в пищу полезных для здоровья продуктов;
- проводите с ребенком больше времени, организуя для этого совместный досуг;
- научите ребенка основам безопасности жизнедеятельности (правилам дорожного движения, соблюдение правил безопасности при занятиях спортом);
- важно, чтобы ребенок имел элементарные представления о том, как устроено тело человека, что способствует заболеванию и как можно этого избежать;
- атмосфера в семье должна быть доброжелательной, так как важно сохранять как физическое, так и психическое здоровье детей;
- относитесь к своему ребенку доброжелательно, уважайте его мнение, цените его, прислушивайтесь к нему;
- совершайте со своим ребенком прогулки на свежем воздухе всей семьей, походы и экскурсии!



Заключение

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребёнка, в преодолении его негативных поступков и проявлений в поведении, формирование ценных жизненных ориентаций.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

