

Выявление одаренных  
детей.

Принципы и стратегии  
обучения одаренных  
учащихся.

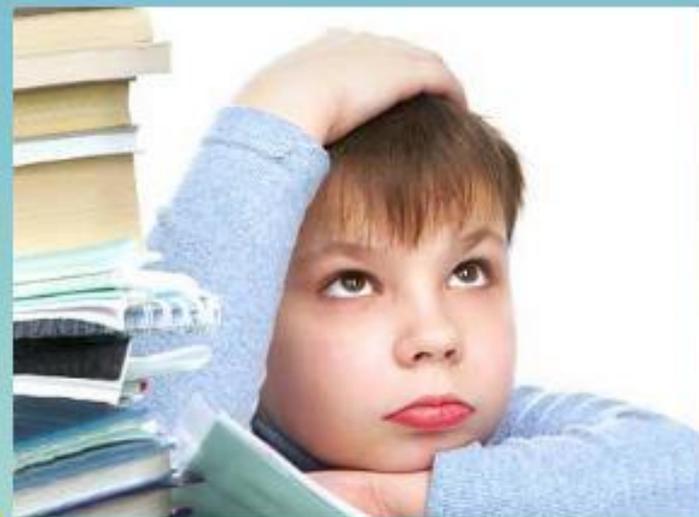
*Подготовила : Чеклова С.В*

**Одарённость** — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможности достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.



**Одарённый ребенок** — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

# Факторы, влияющие на развитие одаренности



# Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда



## Способности

называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

## Талант

называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности.

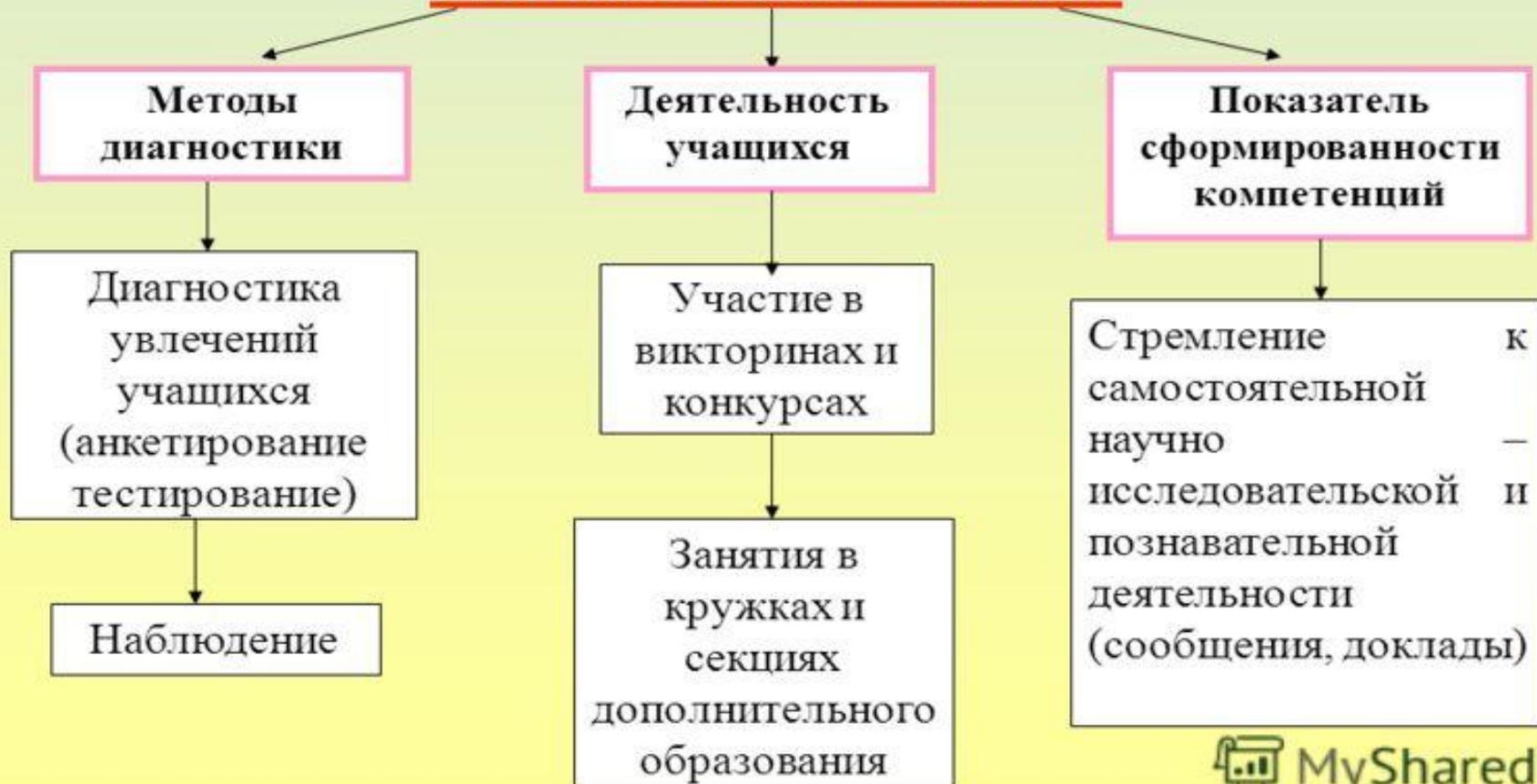
## Гениальность

высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.

***Выявление одаренных детей –  
продолжительный процесс,  
направленный на постепенный,  
поэтапный поиск одаренных  
детей в процессе их обучения и  
индивидуализированного  
образования.***

# Выявление одарённых детей

## Начальная школа



# **1. Методика диагностики одаренности младших школьников**

Автор – А.И.Савенков, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического университета

**Цель:** выявление направленности интересов и склонностей младших школьников (учащихся 1-2-х классов)

**Метод проведения:** анкетирование.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35

<i>Математика и техника</i>	<i>Гуманитарная сфера</i>	<i>Худож. деятельность</i>	<i>Физкультура и спорт</i>	<i>Коммуникативные интересы</i>	<i>Природа и естествознание</i>	<i>Дом. обязанности, труд по самообслуживанию</i>
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35

## **Результаты анкетирования. 1е класс**

- математика и техника – 7 человек (41%)
- гуманитарная сфера – 4 человека (23%)
- художественная деятельность – 14 человек (82%)
- физкультура и спорт – 11 человек (65%)
- коммуникативные интересы – 1 человек (6%)
- природа и естествознание - 11 человек (65%)
- труд по самообслуживанию - 11 человек (65%)

## 2. Анкета моих интересов

- **Цель:** выявление направленности интересов младших школьников.

3. Тест – вопросник для родителей, определяющий одаренность и направленность школьника к той или иной области деятельности.

# Основные методы и формы работы с одаренными детьми



Внеклассная деятельность

Ролевые игры



Интегрированное обучение (межпредметная связь)

Выполнение упражнений творческого направления



Создание презентаций и проектов



# Работа с одарёнными детьми

Нельзя кого –либо  
изменить,  
передавая ему готовый  
опыт.

Можно лишь создать  
атмосферу ,  
способствующую  
развитию человека.

К. Роджерс



Неопределенность современной окружающей среды требует проявления не только высокой активности человека, но и его умений, способности нестандартного поведения.

**Задача школы** — поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Спасибо за внимание!

