Эффективные виды чтения в начальных классах

Учитель начальных классов: Владимирова Елена Васильевна Г.о. Подольск 2018 год Много труда вкладывает учитель, обучая детей читать. Но не секрет, что уже перво классники, только-только научившись читать, тут же теряют интерес к чтению и урок чтения считают одним из нелюбимых.

Основным приемом, обеспечивающим развитие навыка чтения, является многократное обращение к тексту, перечитывание его каждый раз с новым заданием. Вот тогда-то ребенок открывает в нем что-то новое, чего не заметил при первом чтении.

Цель создать благоприятные условия для работы над содержанием, разбором и усвоением прочитанного на основе разнообразия форм, методов и видов работы, стараться подчинять уроки чтения урокам русского языка, окружающего мира, развития речи, больше внимания уделять словарной работе, чаще использовать различные творческие задания, сочетать коллективную и индивидуальную работу на уроке, учить работать с текстом. Из своей практики хочу поделиться тем, как я систематизировала виды работы над текстом

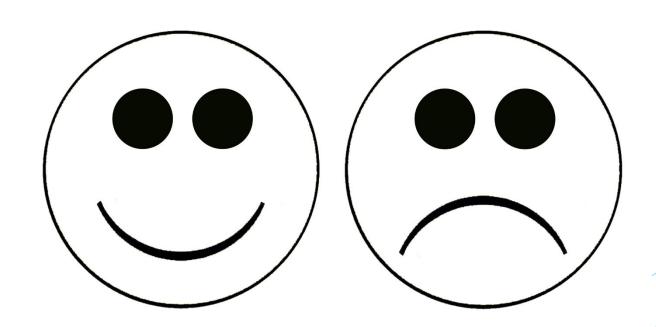
виды чтения

- По целевой направленности деятельности■По форме
- -По способу раскрытия содержания
- ▶ По месту чтения
 - -По характеру организации деятельности

- чтение всего текста (первичное, ознакомительное комбинированное);
 - чтение по готовому плану;
- восстановление деформированного текста;
 - инсценирование текста или отрывка;
 - чтение в лицах или по ролям;
 - «жужжащее чтение»;
 - чтение цепочкой по предложению;

- чтение абзацами (алфавитное чтение);
- чтение с пометками (незнакомые слова);
 - чтение с остановками (+прием «дерево предсказаний»);
 - парное чтение;
 - поисковое чтение (связь с другими предметами);
- «живая картинка» (один читает, другой мимикой лица реагирует)

- чтение с целью нахождения подходящего отрывк<mark>а к рисунку;</mark>
 - чтение самого красивого места в рассказе;
 - вариантное чтение;
 - чтение по настроению.



-Спасибо за внимание!!!