

Групповая работа на уроках в начальной школе



**Учитель начальных
классов
МБОУ СОШ п. Нивенское
Мельникова Ю. В.**



**Умение учиться – это
«новообразование»,
которое, в первую
очередь, связано с
освоением формы
учебного сотрудничества**

Г.А. Цукерман

Цель групповой работы

- активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала



Работа в парах – форма групповой работы.

Выработка умения договариваться

- Научиться проверять друг друга.
- Научиться тренироваться в паре
- Научиться обсуждать в .паре.
- Творчество в паре.



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть
ответственный

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



Приём «Ручеёк»

основан на общении
ребят внутри одного
ряда



Формирование групп

- по уровню овладения учебного материала;
- по типу работы(1-проектирует, 2-исследует,3- решает проблему)
- по содержанию материала;
- за счет определенной расстановки мебели.



Урок русского языка в 4 классе :« Роль местоимений в речи»



Его отдавали время, силы, душевные заботы. Всячески старались, чтобы из него вышел толк, и он вырос на удивление всем: высокий, стройный. Глаз не оторвать. А крепкий! Чем больше глядишь на него, тем больше убеждаешься: выдержит! Ему радовались, им гордились. Когда подошел срок везти его на испытания, сомнений не было: он отличный.



- 1. Найдите в тексте подчеркните, а потом выпишите местоимение «он» и все его формы в тетрадях.**
- 2. Как вы думаете, кто же это "он"? (обязательно предположить)**
- 3. Обсудите ситуацию, почему так произошло? Сделайте вывод.**

Урок окружающего мира : « Части растений»





Приём «Продолжи»

Основан на выполнении заданий разного рода группой «по цепочке». Можно использовать на уроках по разным предметам (например, при написании сочинения, на уроке природоведения при составлении рассказа о каком-либо животном, на математике при решении примеров)



Охота за сокровищами



- 1.
 - Учитель составляет вопросы, которые требуют знаний фактов или их осмысления
- 2.
 - Группа отвечает на вопросы, используя учебник или дополнительную литературу



Пазлы

Каждая группа
изучает часть
темы

Класс
объединяется
в новые
группы

В каждой
новой группе
обсуждают
тему

Общие
выводы



Зигзаг

- Группа работает над своей темой
- Встреча экспертов
- Возврат в свои группы

СНЕЖНЫЙ КОМ

Работа в группе, которая начинается с решения индивидуального задания.

- *Все учащиеся получают аналогичные задания и самостоятельно выполняют их.*
- *После этого следует работа в парах. В парах учащиеся предлагают свои способы решения данного задания, из которых выбирается лучшее.*
- *Далее две пары объединяются и работа продолжается в группе из четырех человек, где снова происходит обсуждение решений и выбирается лучшее из них.*
- *В конце работы все учащиеся попадают в одну группу. На этом последнем этапе уже не происходит обсуждения решений, группы делают доклады о своей работе.*



Проект «Красная книга»



Проект «Земля – планета»



Плюсы групповой работы

- ❑ возрастает объём и глубина понимания материала, познавательная активность и творческая самостоятельность учащихся;
- ❑ на формирование понятий, умений, навыков тратится меньше времени, чем при фронтальном обучении;
- ❑ ученики получают удовольствие от занятий, комфортнее чувствуют себя в школе ;
- ❑ меняется характер взаимоотношений между детьми



Плюсы групповой работы

- ❑ возрастает сплочённость класса;
- ❑ учитель получает возможность осуществлять индивидуальный подход к учащимся



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

