

**Кто не видит конечной  
цели -  
очень удивляется,  
придя не туда.**

**Марк Твен**

## Раньше

## Сегодня и завтра

**Трансляция знаний**

**Сотрудничество** —  
совместная работа учителя и  
учеников

**Единоличное  
руководство** учителя

**Активное участие учащихся**  
в выборе содержания и методов  
обучения

Ценилось умение  
**слушать и**  
**подчиняться** учителю

Формирование  
**коммуникативных**  
**ууд**

**Узко-предметные**  
**знания, умения и навыки**

**Общие учебные**  
**действия**

## **Раньше**

**Объяснительно-иллюстративное обучение**

**Репродуктивные  
(делай, как Я!)**

**Приобретение знаний.  
Формирование умений и навыков.  
Применение знаний.  
Творческая деятельность.  
Закрепление и проверка.**

## **Сегодня и завтра**

**Деятельностно - ориентированное обучение**

**Проектные формы организации обучения**

**Учение направлено на формирование УУД у учащихся**

## Структура урока в начальных классах

I этап. Организация класса (оргмомент)

II этап. Актуализация ранее усвоенных знаний и умений (повторение)

III этап. Формирование новых знаний и умений (изучение нового материала)

IV этап. Применение полученных знаний и умений (решение учебных задач)

V этап. Рефлексия. Итог урока

# УМК "Начальная школа XXI века"

под ред. Н.Ф. Виноградовой.

Русский язык (автор С. Иванов)

в плане *формирования УУД* выстроен очень удачно:

- Новый материал не предлагается в готовом виде.
- Автор приглашает учащихся «понаблюдать», «сравнить», выявить закономерность и на этом основании сделать своё «открытие» нового.
- Часто встречаются упражнения, помеченные условным знаком «Работаем в паре».

# Фрагмент урока развития речи. 3 класс.

Работа над созданием нового текста  
на основе данного

Учитель начальных классов  
Лахова Ольга Владимировна



**ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ**

