

Особенности оценки метапредметных результатов в 1-4 классах



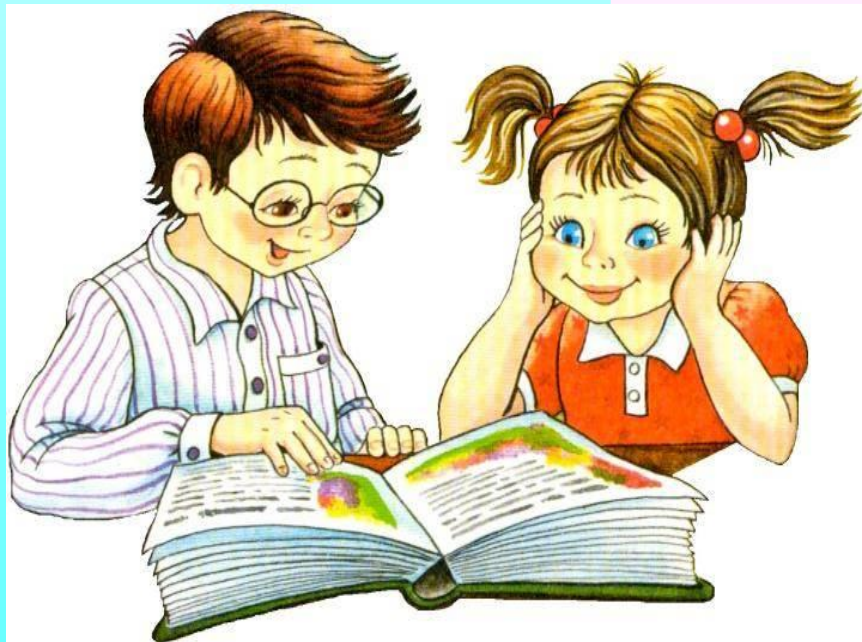
*Учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 25
Лозовая Ольга Сергеевна*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Регулятивные
ууд**

**Познавательные
ууд**

**Коммуникативные
ууд**



Учебно- методический комплект «Учись учиться»



Примеры заданий по русскому языку

- **Подумай, как сделать текст интересным. Составь высказывание- совет об этом. Запиши свой совет. (Помни о правилах правописания! Если нужно, обратись к учебнику или словарю).*

Дорогой друг!

Чтобы твой текст был интересным. Я советую тебе.....

Познавательные УУД: дополнять информационный объект недостающими сведениями, осуществлять итоговый контроль по результату.

- *Работа в паре.*

Предложи свой совет однокласснику. Попроси его оценить твоё высказывание с помощью речевой карточки.

Речевая карточка

- *Послушай высказывание своего собеседника.*
- *Отметь знаками «+» или «-» качества его высказывания:*
- ✓ *В тексте высказывания есть начало, основная часть и заключение*
- ✓ *Высказывание получилось интересным и содержательным*
- ✓ *Автор использовал точные (красивые) слова (пословицы, поговорки) Коммуникативные УУД*

Примеры заданий по математике

«Берегись ловушки!»

Реши уравнения.

$$0 \times X = 7$$

$$X \times 0 = 0$$

Всегда ли уравнение имеет решение?

Сколько решений может иметь уравнение? Составь такие же уравнения-ловушки:

УУД: учитывать правило в планировании и контроле способа решения, понимать смысл действия умножения, выполнять действия с нулём

Задача для группы из 4-х человек

- Нужно расставить между числами знаки действий и, там где нужно, скобки, чтобы равенства стали верными.*

$$19 \quad 10 \quad 2 \quad 9 = 20$$

$$16 \quad 6 \quad 8 \quad 6 = 20$$

Ответь на вопросы(отметь на линеечках):

- ✓ Насколько интересным тебе показалось задание?
- ✓ Насколько сложным оно для тебя было?
- ✓ Насколько ты полезен был своей группе?
- ✓ Насколько дружно работала твоя группа?

Four vertical lines with horizontal tick marks, intended for marking answers on a scale from 1 to 4.

УУД: познавательные,
коммуникативные

Примеры заданий комплексной работы

- Если вы собрались покататься на роликовых коньках, необходимо точно подбирать их по размеру. Чтобы определить размер обуви, нужно измерить длину стопы. Если длина -20 см, надо покупать 31 размер обуви. А если 22 см, то 34 размер.

Таблица размеров детской обуви

СМ	20	20.5	21.5	22	23
Размер	31	32	33	34	36

- Как ты будешь определять размер своей ноги? Запиши план действий.

Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей

Примеры заданий по окружающему миру

- Раздели объекты на две группы. Выпиши главный признак, по которому ты разделил эти объекты.



Главный признак: _____

- Напиши, как ты решал эту учебную задачу.

Сначала я _____

Затем я _____

Потом я _____

- Проверь. Понимаешь ли ты, что называют главным признаком при делении объектов на группы? Удалось ли тебе записать последовательность выполнения своей работы? Сравни свой ответ с ответом на с.59–60. Если есть ошибки, исправь их.
- Оцени свою работу. Раскрась весёлый смайлик, если тебе удалось выполнить работу без ошибок.

Объект оценки: предметные и метапредметные УУД
(регулятивные, познавательные,
коммуникативные)



«Портфель учебных достижений»



Спасибо за внимание!

