

# «Мастерство педагогического общения»



# Заповеди педагогического общения

- Целенаправленность отношений



# Ориентируй речь на собеседника



# Борись за внимание



Наблюдай за реакцией.



# Контакты вне урока



# Умейте слушать



# Любите детей



# Используйте одобрение



# Не критикуйте



# Запоминайте имена



# Учитесь управлять собой



# Добивайтесь уважения



# Будьте вежливыми



# Уважайте чужое мнение



# Ставьте себя на место детей



# Не приказывайте



# Занимайтесь здоровьем души и тела



# Не будьте строгим «боссом»



# Не злитесь на детей



Не унижайте , не ругайте  
при всех



# Не досаждай моралью



# Не стесняйтесь спрашивать



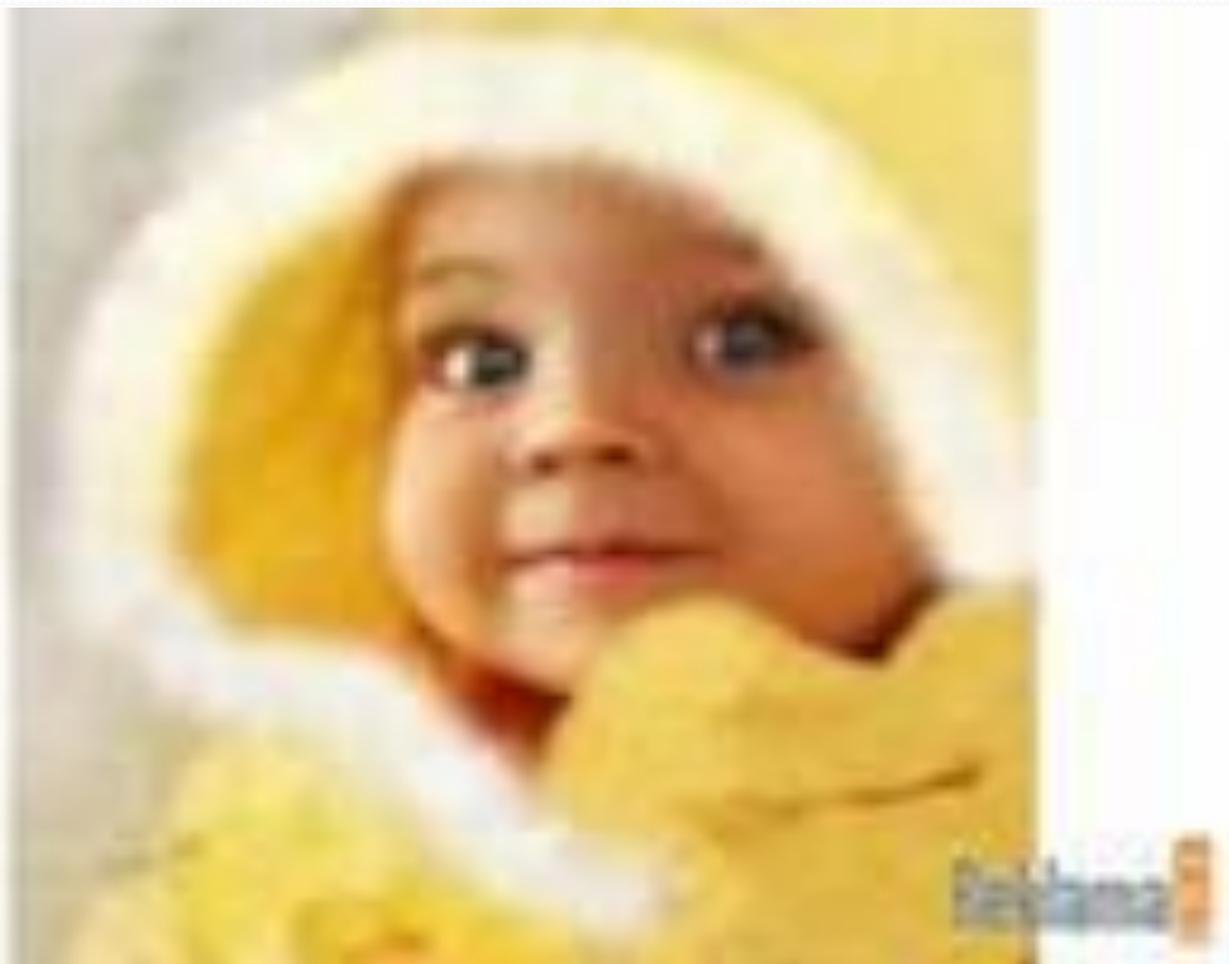
# Не наказывайте работой



# Дети имеют право на любовь



# Учитесь видеть себя глазами детей



«Большинство организаторских ошибок в работе с детьми происходит из-за грубостей в общении. С ними нужно разговаривать так, чтобы из общения с вами они почувствовали вашу культуру, ваше терпение, вашу личность. Мы должны именно так научиться разговаривать с ними».

А.С.Макаренко





gnev.swf



- Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель.
- Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец и мать, он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.
- Если учитель соединяет любовь к делу и ученикам, он-совершенный учитель.

Л.Н. Толстой