



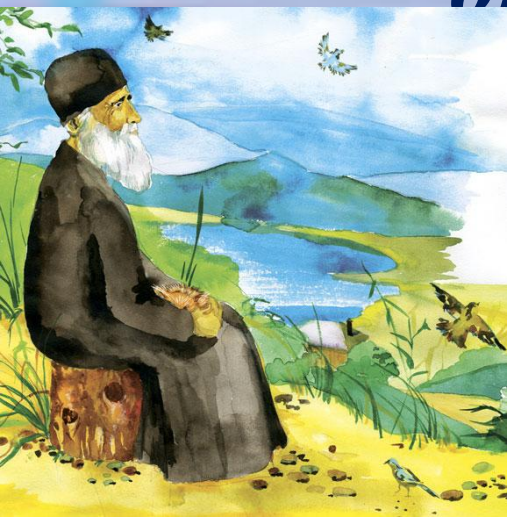
«СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ОДАРЕННОСТИ У ДЕТЕЙ КАК РЕСУРС

Бондаренко С.В., зам. директора по УР



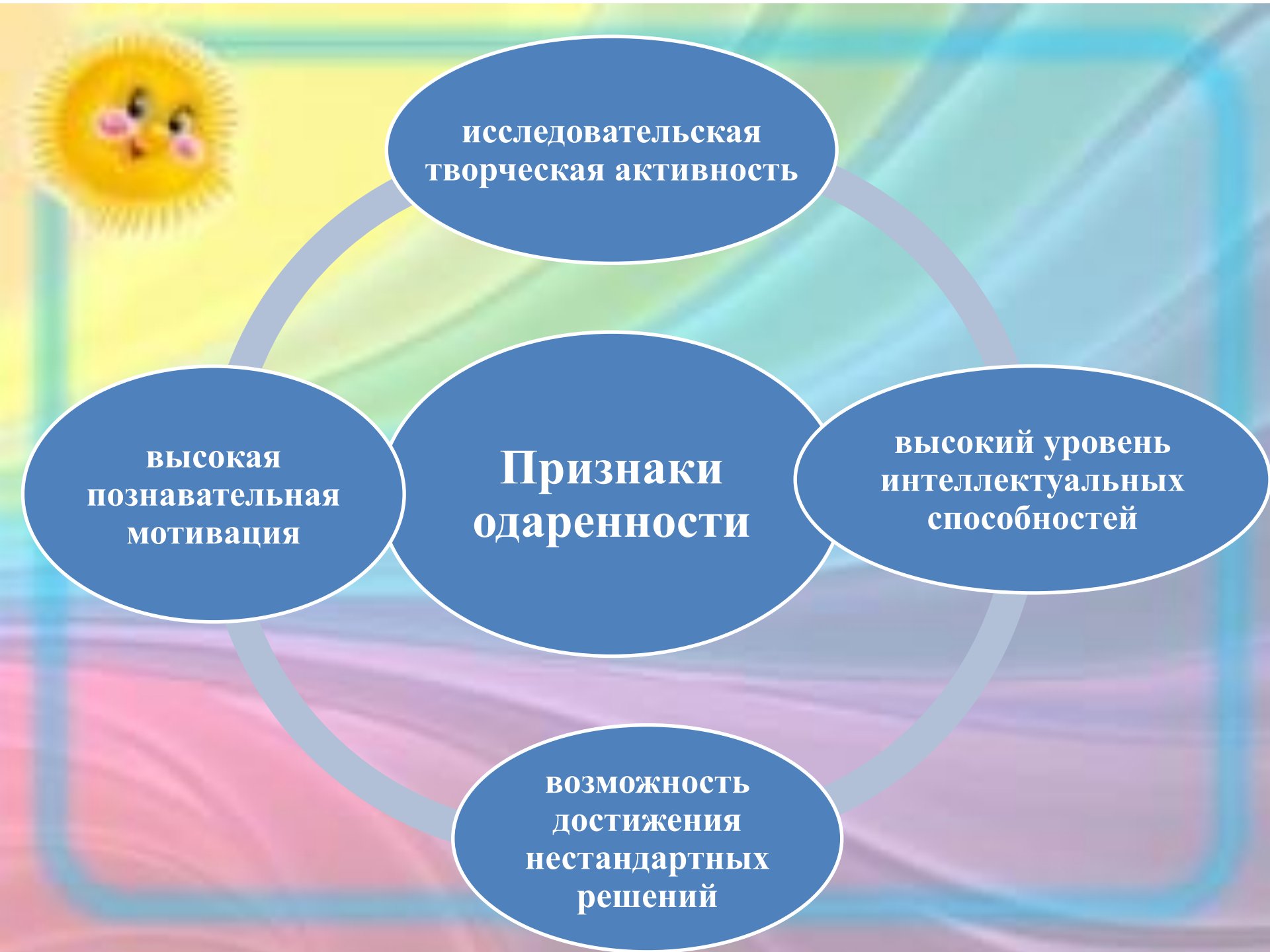
«Одаренность человека-это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать его благороднее, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В.А. Сухомлинский.





Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.



**исследовательская
творческая активность**

**высокий уровень
интеллектуальных
способностей**

**Признаки
одаренности**

**возможность
достижения
нестандартных
решений**

**высокая
познавательная
мотивация**

Виды

в познавательной и интеллектуальной различных видов

одаренности:

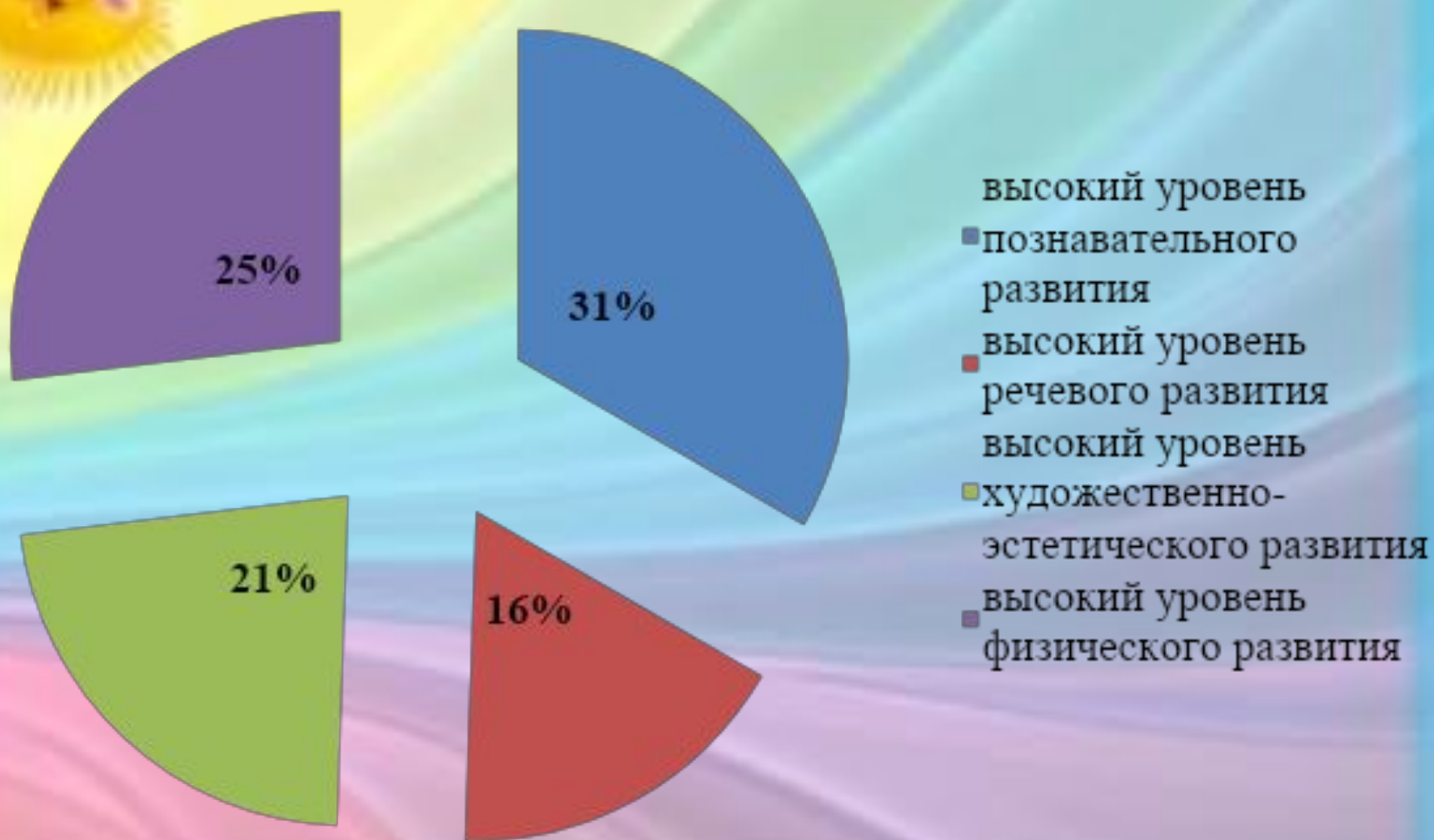
спортивная и организационная

в практической деятельности - одаренность в ремеслах

в коммуникативной - лидерская

в художественно-эстетической - хореографическая, сценическая, литературно-поэтическая, изобразительная и музыкальная

Мониторинг педагогического процесса





Принципы работы с одарёнными детьми



индивидуализация, дифференциация
обучения

принцип опережающего обучения

принцип комфортности

принцип разнообразия возможностей

принцип развивающего обучения

внедрение новых педагогических
технологий



Урочная деятельность

К ней относятся следующие виды деятельности:

- проблемно-развивающее обучение;
- проектная деятельность;
- работа в малых группах,
- научно-исследовательская деятельность;
- творческие и нестандартные задания;
- игровые технологии (деловые игры и путешествия);
- информационно-коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации;
- развитие способностей (разноуровневые тесты, презентации, тренажёры).



Система работы с одаренными детьми включает в себя следующие компоненты:

- выявление одаренных детей;
- развитие творческих способностей на уроках;
- развитие индивидуальных способностей во внеурочной деятельности (олимпиады; конкурсы; факультативы; кружки по интересам; индивидуальная работа; научно-практические конференции; занятия исследовательской деятельностью; творческие мастерские; занятия с «сильными» учащимися; интеллектуальный марафон; участие в олимпиадах и конкурсах; работа по индивидуальным планам)
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.



- внеурочная деятельность
- участие во Всероссийских конкурсах, интеллектуальных играх, викторинах, олимпиадах
- участие в исследовательской работе и проектной деятельности
- предметные недели
- составление ученического «портфолио»



ЖЕЛАЮ УСПЕХА !



Спасибо за
внимание!!!

