Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся

fppt.com

Безотметочное обучение

- обучение, в котором отсутствует *отметка* как форма количественного выражения результата.

fppt.com

Цели безотметочного обучения:

- Сделать оценку учащихся более содержательной, объективной и дифференцированной.
- Сформировать и развить оценочную деятельность у детей, делая педагогический процесс гуманным и направленным на личность ребенка.

fppt.com

Принципы безотметочного обучения:

- ***дифференцированный подход***;
- ***критериальность***;
- ***приоритет самооценки***;
- ***непрерывность***;
- ***естественность процесса контроля и оценки***.

fppt.com

Функции безотметочного оценивания в НОО:

- *здоровьесберегающая;*
- *психологическая;*
- *динамическая.*

fppt.com

Функции безотметочного оценивания в НОО:

- *здоровьесберегающая;*
- *психологическая;*
- *динамическая.*

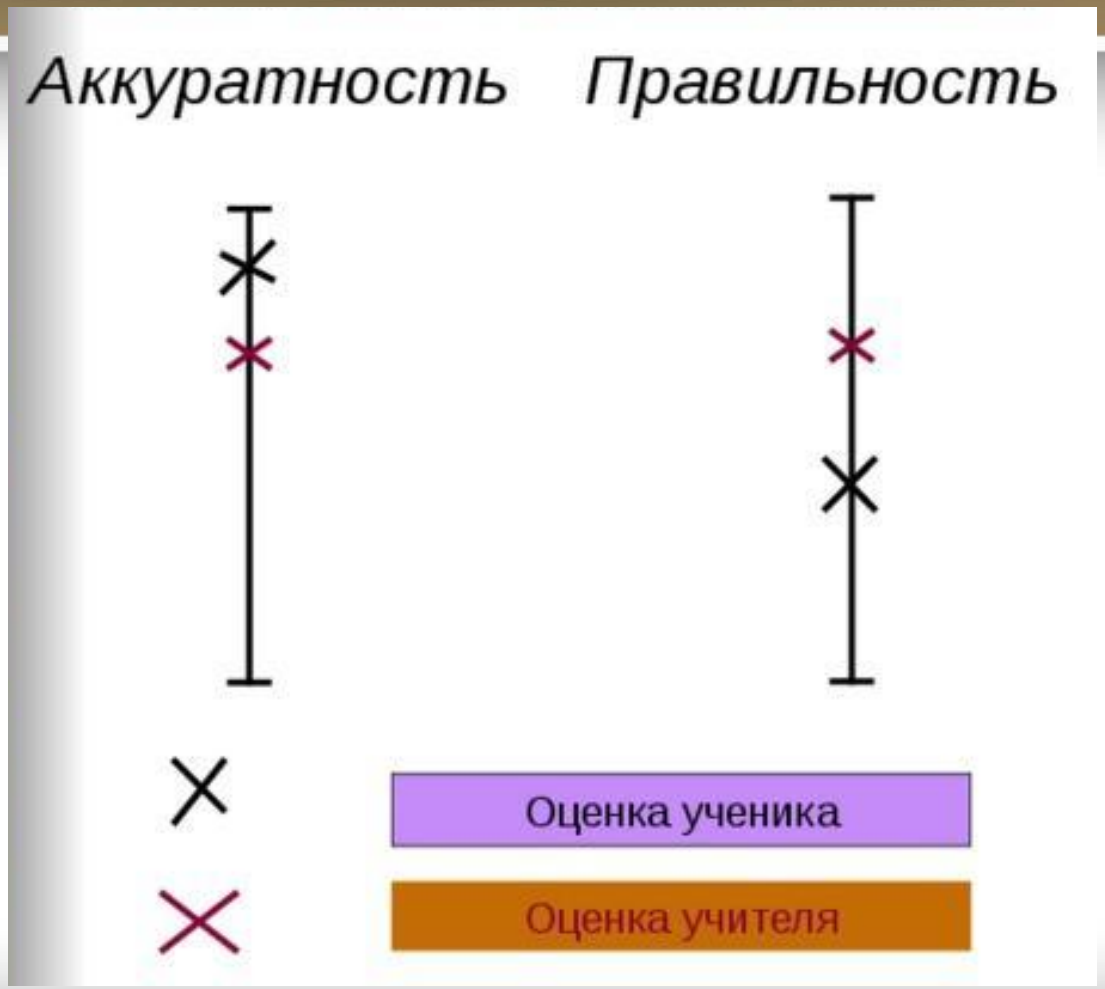
fppt.com

Приемы оценочной деятельности:

- волшебные линеечки;
- словесное оценивание;
- знаковая символика;
- смайлики;
- радуга;
- карта достижений.

fppt.com

Волшебные линеечки



fppt.com

Словесное оценивание

Ты сегодня отлично поработал!
МОЛОДЕЦ!

fppt.com

Знаковая символика

- « ! » - отлично выполнил
- «+» - хорошо
- «?» - есть затруднения
- «-» - не справился с работой

fppt.com

Смайлики

fppt.com

Радуга

fppt.com

Лист индивидуальных достижений
ученицы 1 класса
Ф.И. _____

	Учебные предметы	Период обучения				
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
Чтение	Осознанность	в	в	в	в	в
	Способ	с	в	в	в	в
	Выразительность	в	в	в	в	в
	Темп	с	с	в	в	в
	Правильность	в	в	в	в	в
	Речевые навыки	с	с	в	в	в
	Умение работать с текстом	с	в	в	в	в
	Умение работать с книгой	с	в	в	в	в
Русский язык	Звуковой анализ слова	в	в	в	в	в
	Анализ предложения	в	в	в	в	в
	Деление слова на слоги	в	в	в	в	в
	Постановка ударения	в	в	в	в	в
	Каллиграфия	с	с	в	в	в
	Орфография	с	в	в	в	в
	Развитие устной речи	в	в	в	в	в
Математика	Устные вычислительные навыки	в	в	в	в	в
	Письменные вычислительные навыки	в	в	в	в	в
	Умение решать простые задачи	в	в	в	в	в
	Ориентировка в простейших геометрических понятиях	в	в	в	в	в
УУД	**Ознакомление с окружающим миром**	в	в	в	в	в
	Личностные	с	в	в	в	в
	Регулятивные	с	в	в	в	в
	Познавательные	в	в	в	в	в
	Коммуникативные	в	в	в	в	в

Условные обозначения:

В – высокий уровень; С – средний уровень; Н – низкий уровень

MyShared

fppt.com

Рейтинговая система оценивания

- «накопленная отметка» как по отдельным предметам, так и по циклу дисциплин за определённый период обучения.

fppt.com