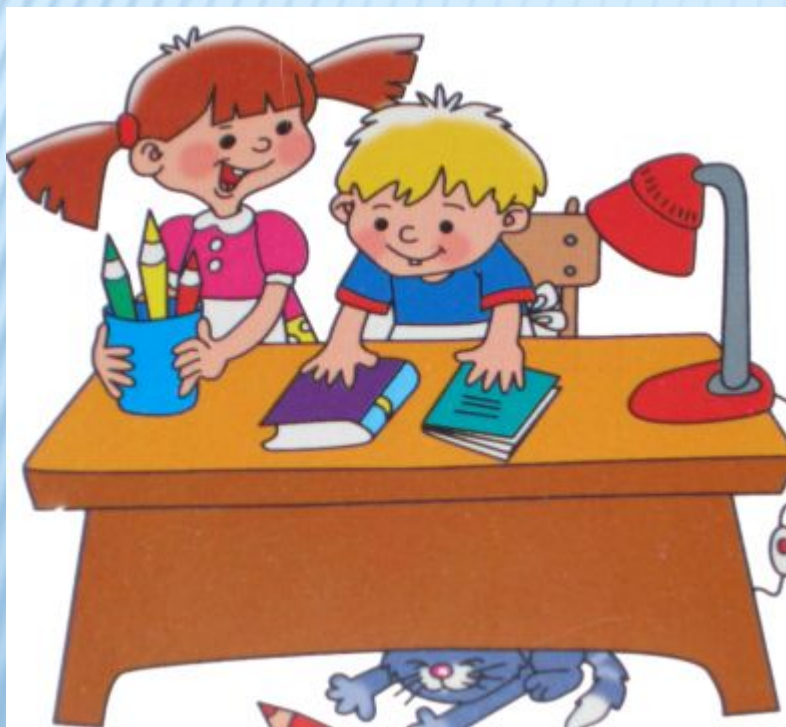


Понятие УУД учащихся. Способы формирования УУД на уроках в начальной школе (на основе ФГОС НОО).



Презентацию подготовила
учитель начальных классов
Яковенко Татьяна Николаевна

РОЛЬ ШКОЛЫ



- интеграция;
- обобщение;
- осмысление новых знаний;
- умение связать новые знания с жизненным опытом

ЦЕЛЬ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- развитие у ученика способности самостоятельно ставить учебные цели;
- проектировать пути их реализации;
- контролировать и оценивать свои достижения.





КАКИМ ОБРАЗОМ ДОСТИЧЬ ЦЕЛЬ?

**Благодаря системе
формирования
универсальных учебных
действий**

СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕНИК ДОЛЖЕН БЫТЬ:

- любознательной, интересующейся, активно познающей мир личностью;
- умеющей учиться, способной к организации собственной деятельности;
- уважающей и принимающей ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа;
- доброжелательной, умеющей слушать партнёра, уважающей своё и чужое мнение;
- готовой самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки.

**Развитие основ умения учиться
(формирование универсальных
учебных действий) определено
Федеральным государственным
образовательным стандартом (ФГОС)
второго поколения как одна из
важнейших задач образования.**

**Особенностью содержания
современного начального
образования является не только
ответ на вопрос, что **ученик должен
знать**, но и формирование УУД,
обеспечивающих способность к
**организации самостоятельной
учебной деятельности.****

ЦЕЛЬ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

Учить себя

**Достижение цели становится
ВОЗМОЖНЫМ
благодаря формированию**

**системы универсальных
учебных действий.**

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;**
- совокупность способов действия учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.**

ДОСТИЖЕНИЕ «УМЕНИЯ УЧИТЬСЯ»
ПРЕДПОЛАГАЕТ
ОСВОЕНИЕ ШКОЛЬНИКАМИ ВСЕХ
КОМПОНЕНТОВ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЯ:

- познавательные и учебные мотивы;
- учебную цель;
- учебную задачу;
- учебные действия и операции
(ориентировка, преобразование
контроль и оценка).

материала

ФУНКЦИИ

УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ:

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию компетентности «*научить учиться*», толерантности жизни в поликультурном обществе;
- обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

ВИДЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ:

- **Личностные**
- **Регулятивные**
- **Познавательные**
- **Коммуникативные**

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

Личностные универсальные учебные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Виды личностных действий:

- Смыслообразование
- Личностное, жизненное самоопределение
- Нравственно-этические

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

ОБЕСПЕЧИВАЮТ УЧАЩИМСЯ ОРГАНИЗАЦИЮ ИХ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- целеполагание**
- планирование**
- прогнозирование**
- контроль**
- коррекция**
- оценка**
- саморегуляция**

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

-Общеучебные

-Логические

-Знаково-символические

- Постановка и решение проблемы

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

ОБЕСПЕЧИВАЮТ

СОЦИАЛЬНУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И УЧЁТ
ПОЗИЦИИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, УМЕНИЕ СЛУШАТЬ
И ВСТУПАТЬ В ДИАЛОГ

- планирование сотрудничества
- постановка вопросов
- разрешение конфликтов
- управление поведением партнёра
- умение с точностью выражать свои мысли

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

