

Причины снижения мотивации учащихся в процессе обучения





Мотивация

- это побуждения, вызывающие активность, определяющие направленность личности. Поведение человека всегда мотивировано.



Мотивировать учащихся

**– значит затронуть их
важнейшие интересы, дать
им шанс реализоваться в
процессе деятельности.**



Причины снижения мотивации:

- неправильный отбор учебного материала;
- не владение учителем современными методами обучения и их оптимальным сочетанием;
- неумение строить отношения с учащимися и организовывать взаимодействия школьников друг с другом;
- особенности личности учителя.



Причины снижения мотивации:

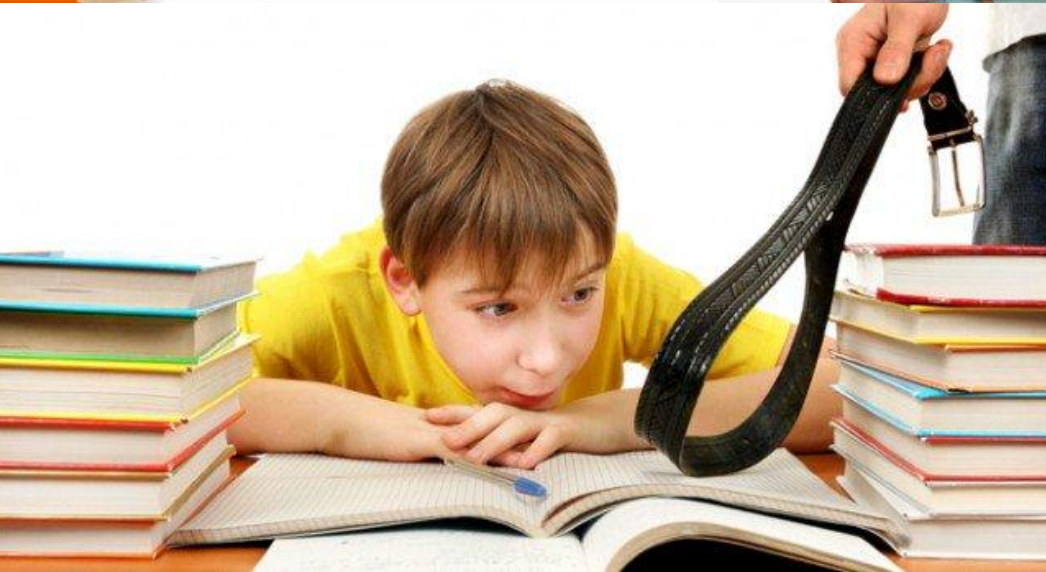
- низкий уровень знаний;
- несформированность учебной деятельности;
- несформированность приёмов самостоятельного приобретения знаний;
- плохие отношения с классом;
- задержки развития;
- индивидуальные особенности.



4 неэффективных мотивационных стиля:

- Отрицательный мотиватор.
- Мотивационный стиль «диктатор».
- Мотивационный стиль «Вообрази выполнение».
- Мотивационный стиль перегрузки.

Отрицательный мотиватор



Мотивационный стиль «диктатор»



Мотивационный стиль «вообрази выполнение»



Мотивационный стиль перегрузки





**Благодарю за
внимание!**