

Какая педагогическая
технология может называться
здоровьесберегающей?

Здоровьесберегающие технологии — что это?

"Это совокупность форм и приемов организации учебного процесса без ущерба для здоровья ребенка и педагога". (Н.К. Смирнов)

Здоровьесберегающие технологии

Родоначальник понятия - профессор Никита Константинович Смирнов (чл.-корр. Международной педагогической академии, заведующий кафедрой психолого-педагогических технологий охраны и укрепления здоровья АПК иПРО Минобразования России)



Требования к ЗОТ

- Создают нормальные условия для обучения в школе
- Учитывают возрастные возможности ребенка.
- Рационализируют организацию учебного процесса.
- Обеспечивают достаточный двигательный режим.

Принципы ЗОТ

(по Н.К. Смирнову)

- "Не навреди"
- Забота о здоровье учителя и ребенка в приоритете.
- Непрерывность.
- Соответствие содержания обучения возрасту.
- Успех порождает успех.
- Ответственность.

Классификация здоровьесберегающих технологий

- Технологии, которые обеспечивают гигиенически оптимальные условия для обучения.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Психолого-педагогические технологии, используемые учителями в урочной и внеурочной деятельности.
- Коррекционные технологии.

Образовательные технологии здоровьесберегающей направленности

- Технология личностно-ориентированного обучения.
- Педагогика сотрудничества.
- Технология развивающего обучения.
- Технология уровневой дифференциации.
- Технология раскрепощённого развития детей
В.Ф. Базарного.

« Учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач.»

Н.К. Смирнов