

ТЕМА :
ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА
ПЕРВОКЛАССНИКОВ.
(Из опыта работы)

Сайфутдинова Елена,
учитель начальных классов
Руководитель школьного методического объединения
МБОУ «Пестречинская СОШ №1»



СИСТЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

- Организация работы «Школы будущего первоклассника» с дошкольниками;**
- Индивидуальные консультации и собрания с родителями будущих первоклассников;**
- Сопровождение первоклассников на этапе первичной адаптации к школе;**
- Мониторинг адаптации младших школьников.**



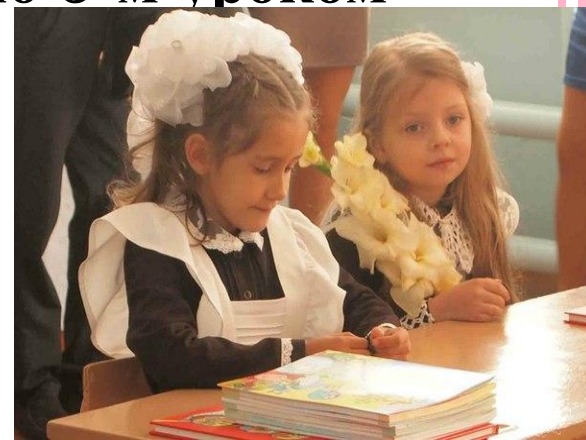
Виды школьной адаптации

- а) Физиологическая адаптация.
- б) Социально-психологическая адаптация.



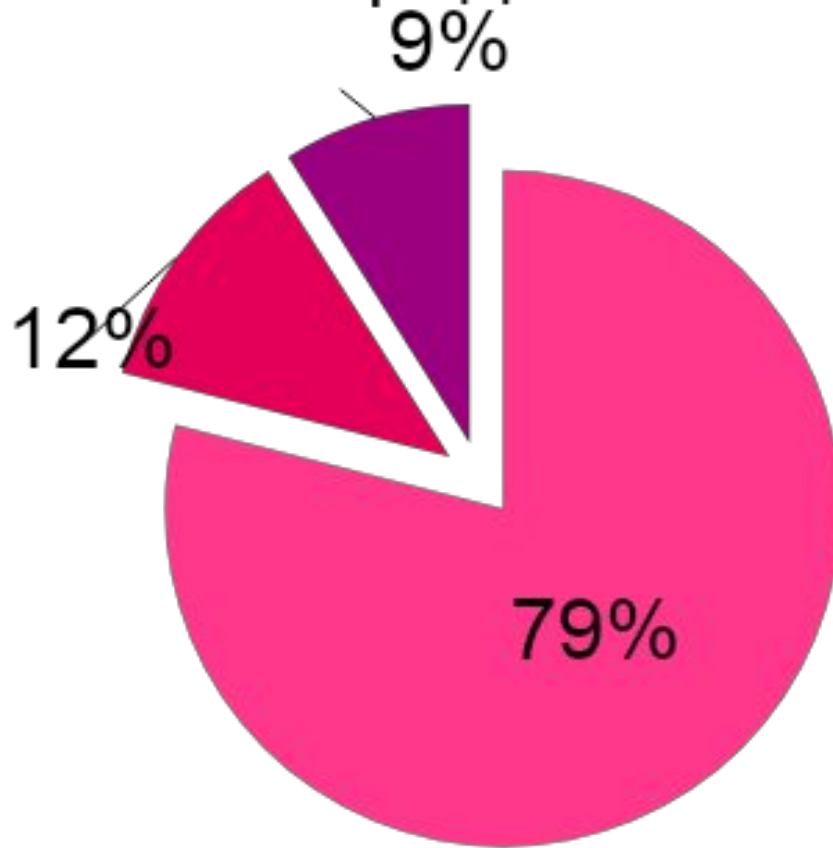
ТРЕБОВАНИЯ СанПиН

- ❑ **Ступенчатый режим занятий с постепенным увеличением нагрузки.**
- ❑ **Продолжительность урока - 35 минут.**
- ❑ **Форма проведения уроков - игровая.**
- ❑ **Физкультурные минутки проводятся двукратно: через 10-15 и 20-25 минут от начала урока.**
- ❑ **Дополнительные каникулы в феврале сроком в течение одной недели.**
- ❑ **Продолжительность учебного года - 33 недели.**
- ❑ **Количество уроков в день – 4, допустимо 5-м уроком урок физической культуры.**



Мониторинг адаптации учеников 1Б класса МБОУ «ПЕСТРЕЧИНСКАЯ СОШ №1».

■ Легкая ■ Средняя ■ Тяжелая



ПРИЗНАКИ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ

- 1. Удовлетворенность ребенка процессом обучения.**
- 2. Успешность ребенка в освоении программы.**
- 3. Степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий.**
- 4. Удовлетворенность межличностными отношениями с одноклассниками и учителем.**





**Благодарю
за внимание!**

**Желаю
творческих
успехов и
вдохновения!**

