

МОДУЛЬ 1

*Введение в педагогическую
деятельность*

РАЗДЕЛ 1

Педагогическая деятельность: ее сущность, ценностные характеристики и гуманистическая природа.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Это деятельность, которая обеспечивает отношения, возникающие между людьми при передаче духовно-практического опыта от поколения к поколению.

Педагогическая деятельность состоит из двух видов: научной и практической.



СУЩНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сущность педагогической профессии выявляется в деятельности, которую осуществляют ее представители и которая называется педагогической. Она представляет собой вид социальной деятельности, направленный на передачу от старших поколений младшим накопленных человечеством культуры и опыта, создание условий для их личностного развития и подготовку к выполнению определенных социальных ролей в обществе.



ЦЕННОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

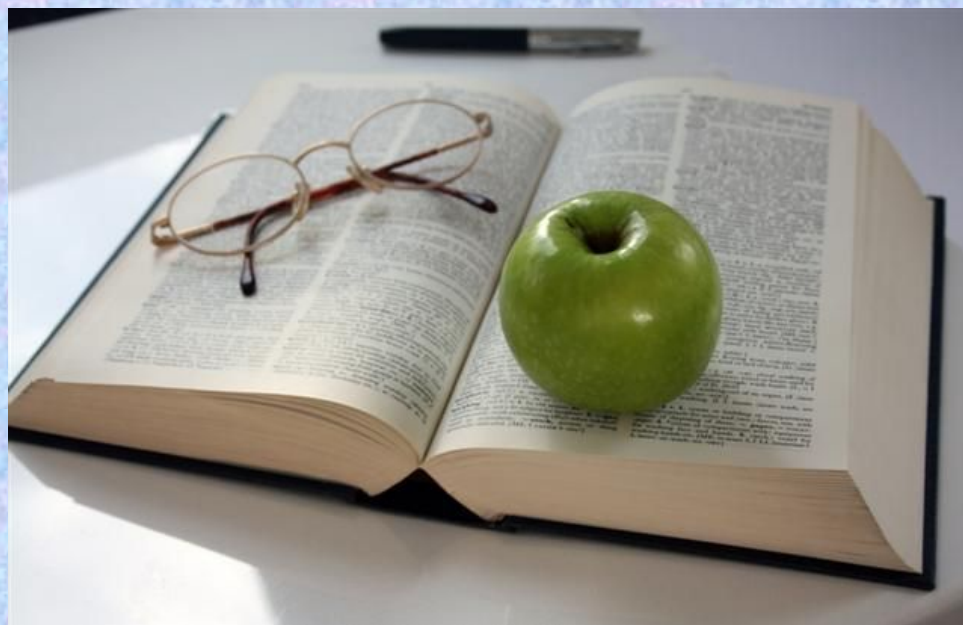
Педагогическая деятельность - важнейший атрибут человеческого бытия. Без неё невозможно развитие общества. Этим определяются важнейшие ценностные характеристики педагогической деятельности. К ним следует отнести:

- 1) **Отношение к детству.** Оно проявляется в понимании педагогом сущности и ценности детства, сущности взаимоотношений взрослых и детей, подлинного, гуманного смысла своей профессиональной деятельности.
- 2) **Гуманистическая культура педагога.** Она проявляется в ориентации профессиональной деятельности на общечеловеческие культурные ценности, на диалог с учеником, на творческое, рефлексивное отношение к труду
- 3) **Высокие нравственные качества педагога.** Они проявляются и в стиле его профессионального поведения, и общении с учениками, и решении педагогических ситуаций.

ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обязательное для педагога качество — гуманизм, т. е. отношение к растущему человеку как высшей ценности на земле, выражение этого отношения в конкретных делах и поступках. Гуманные отношения складываются из интереса к личности учащегося, из сочувствия ученику, помощи ему, уважения его мнения, состояния особенностей развития, из высокой требовательности к его учебной деятельности и озабоченности развитием его личности. Педагог — это всегда активная, творческая личность. Он выступает организатором повседневной жизни учеников. Кроме того, педагог должен быть изобретательным, сообразительным, настойчивым, всегда готовым к самостоятельному разрешению любых ситуаций.

В профессии же педагога ведущая задача - понять общественные цели и направить усилия других людей на их достижение.



Работа педагога – дефектолога и логопеда занимает исключительно важное место в лечебно - коррекционной работе по реабилитации и реабилитации детей с поражениями нервной системы. Тот и другой специалисты развивают интеллект, речь и другие психические процессы ребенка.





