

**«Основы религиозных культур и светской этики» -  
новый учебный предмет в учебном  
плане начальной школы**

МБОУ СОШ №1 г. Подачи  
Родительская конференция  
Черных Л.В.  
08.12.2011г.

# Комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»



# Правовые и нормативные основы разработки предмета ОРКСЭ

- Закон «Об образовании» (2007 г.), устанавливающий приоритет духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
- Поручение Президента РФ (от 02.09.09, Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства РФ (от 11.09.09, ВП-П44-4632)
- ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009 г. №17785)
- Примерные программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступенях начальной и основной школ.

Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (ФГОС)

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека*
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания*
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни*
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)*
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)*

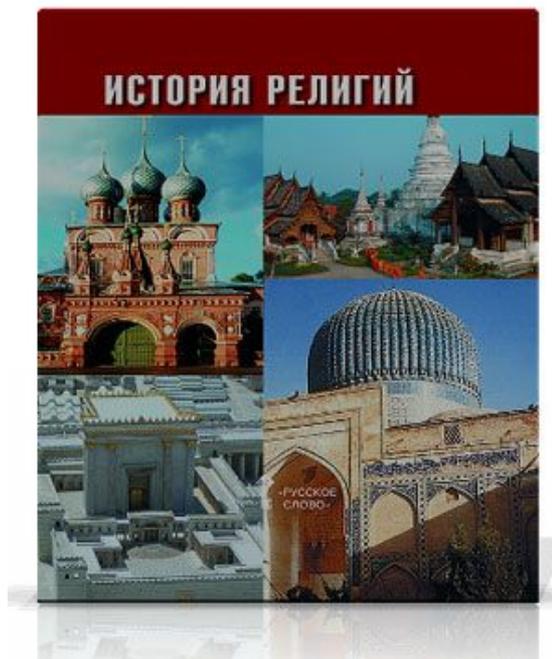
# Для чего вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики»?

- Введение предмета ОРКСЭ определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, другими субъектами социализации ребенка.
- ОРКСЭ направлен на духовную консолидацию российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования.

# Воспитательный аспект курса :

- **Понимание духовности, нравственности, морально ответственного поведения для жизни человека, семьи, общества.**
- **Знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения для жизни человека, семьи, общества.**
- **Формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям.**
- **Формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции, как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;**
- **Знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия;**
- **Укрепление веры в Россию;**
- **Укрепление духовной преемственности поколений.**

17 января 2008 г. принято решение о формировании при группе разработчиков проекта Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на базе Российской академии наук (РАО) поликонфессиональной группы – рабочей группы РАО



- 21 июля 2009 г. на совещании с лидерами религиозных конфессий Президент Д.А. Медведев поддержал инициативу преподавания в общеобразовательных школах курса «Основы религиозных культур и светской этики».



**Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.**

**....Ученики и их родители должны будут самостоятельно выбрать предмет обучения.**



**Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть абсолютно добровольным – это важнейшее дело. Любое принуждение по этому вопросу не только носит незаконный характер, но и будет абсолютно контрпродуктивным....**

## **Поручение Президента от 02.08.2009 № Пр-2009:**

**..Прошу обеспечить решение организационных и финансовых вопросов, касающихся введения в 2010 году в 18-ти субъектах Российской Федерации, а с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях новых предметов:**

- основы православной культуры,**
- основы исламской культуры,**
- основы буддийской культуры,**
- основы иудейской культуры,**
- основы мировых религиозных культур**
- основы светской этики**

**для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей)...**

# КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- **Цель ОРКСЭ** - формирование мотивации к осознанному нравственному поведению и диалогу культур и мировоззрений



# КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- **Задачи курса**
- ✓ знакомство детей с основами традиционных для России и мировых культур, светской этики
- ✓ развитие представлений о значении нравственности в жизни человека и гражданина
- ✓ обобщение знаний о духовной культуре и морали
- ✓ Формирование основ мировоззрения
- ✓ развитие способностей к полиэтничности



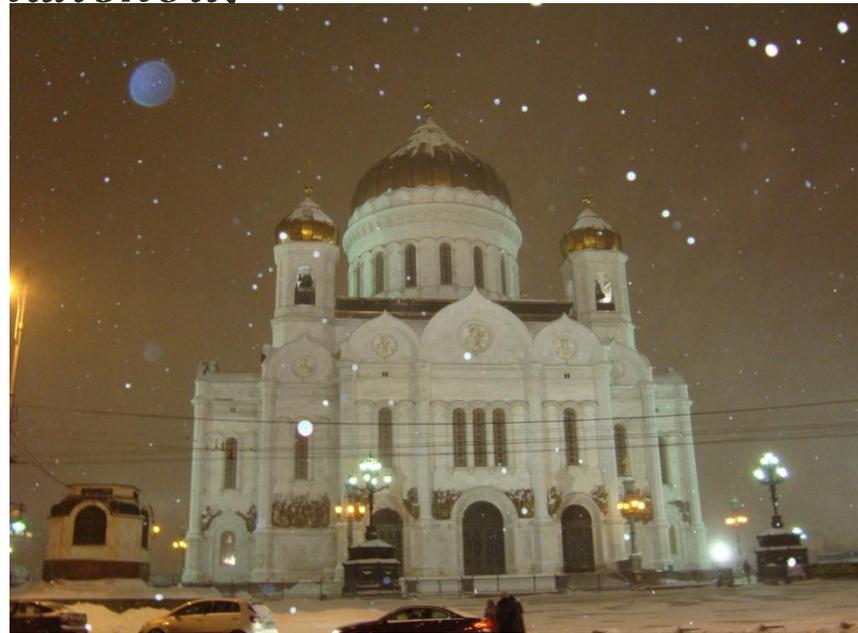
# КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- **Основной подход курса –**  
культурологический
- **Базовые понятия**
  - ✓ культурная традиция
  - ✓ мировоззрение
  - ✓ духовность
  - ✓ нравственность



# Религия как часть мировой культуры

*Изучение исторических и культурных основ религий в системе образования должно формировать у обучающихся представление о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, являться основой воспитания межнациональной, межконфессиональной толерантности, способствовать осознанному выбору мировоззрения*



# КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- Основной принцип ОРКСЭ - поликультурность
- Все модули согласуются по педагогическим целям, задачам, требованиям



# КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- Освоение школьниками курса должно обеспечить
  - ✓ понимание значения нравственности, морали
  - ✓ формирование представлений об основах религиозных культур и светской этики
  - ✓ формирование уважительного отношения к различным традициям
  - ✓ укрепление преемственности поколений



# КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ.

## 1. СВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА

Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», а также Закон Российской Федерации «Об образовании» устанавливают, что государство должно обеспечивать светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

## 2. СВОБОДА И ДОБРОВОЛЬНОСТЬ ВЫБОРА МОДУЛЯ РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



**"Это абсолютно светский курс, который будут вести обычные учителя. Ребята смогут узнать об истории и культуре основных религий, ценностях светской этики",** -  
отметил Министр образования и науки РФ  
А. Фурсенко

**"Задача, которая стоит перед данным курсом, заключается в формировании общества, основанного на согласии и понимании. Все мы разные, но мы живём в одной стране и должны учиться уважать ценности представителей всех культур".**

# Структура предмета

- **Комплексный учебный предмет состоит из 6 модулей: 1)основы православной культуры, 2)основы исламской культуры, 3)основы буддийской культуры, 4)основы иудейской культуры, 5)основы мировых религиозных культур, 6)основы светской этики.**
- **Все модули нового предмета соединяются 4 общими тематическими блоками:**
- **1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.);**
- **2.Основы традиционных религий и светской этики (16 ч.).**
- **3.Традиционные религии и этика в России (13 ч.);**
- **4.Духовные традиции многонационального народа России (4 ч.).**

## Блок1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)

- Первый урок называется - «Наш дом – Россия».
- На нем присутствует весь класс, ведет его классный руководитель или один из наиболее подготовленных учителей школы.
- Обучающиеся узнают о единстве многонационального русского народа, о многообразии его культурных, духовных, религиозных традиций. О том, что такое «духовность», «традиция», «нравственные ценности», какое значение они имеют в жизни человека, семьи, общества.
- На первом уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир (каждый из школьников уже выбрал определенный модуль), при том, что все люди разные, мы – народ России – едины, у нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное - сходные нравственные основы, делающие нас людьми по отношению друг к другу.

## **Блок 2. Основы традиционных религий и светской этики (16 ч.).**

- Предусматривает разделение учащихся по группам для изучения избранного модуля.
- В ходе изучения второго блока учащиеся должны получить системные знания о культуре православия, культуре ислама, культуре буддизма, культуре иудаизма, других мировых религий, а также о светской этике.
- Второй блок завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

## Блок 3. Традиционные религии и этика в России (13 ч.);

- Продолжается раздельное обучение
- Продолжается знакомство учащихся с общими основами религий и этики, но уже с учетом культурно-исторических особенностей нашей страны и конкретного региона, где проживает семья обучающегося.
- В содержании блока большое место занимает семья, ценности семейной жизни.
- Тема Родины, патриотизма, гражданственности, любви к родной земле служения Отечеству определяет направленность большинства тем этого блока как в историческом, так и в современном контекстах.

## Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (4 ч.).

- Учащиеся одного класса работают вместе
- Происходит презентация индивидуальных и коллективных творческих проектов: «Как я понимаю православие?», «Ислам – религия мира», «Как я понимаю буддизм?», «Нравственные нормы иудаизма», «С чего начинается Родина?», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)»,
- Обучающиеся получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать от своих одноклассников о других духовных традициях, сравнить, содержание сходных тем по всем модулям, составить целостное представление о многообразии и единстве духовных традиций многонационального народа России.
- Блок завершается школьно-семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия», посвященном Дню народного единства (4 ноября)

# Предметные результаты изучения курса



- **готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию**
- **знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе**
- **формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России**
- **становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России**
- **осознание ценности человеческой жизни**

# Работа с семьями обучающихся

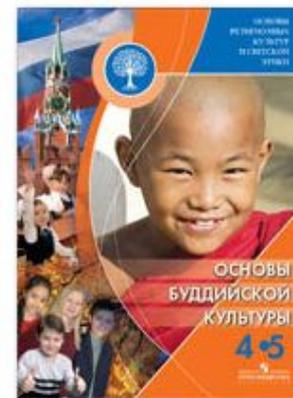
- Согласование педагогических усилий семьи и школы – важнейшее условие нравственного воспитания
- Предмет ОРКСЭ - социально-педагогическая технология морального оздоровления общества.
- Формы работы с родителями:
  - 1) Проведение родительских собраний
  - 2) Система вопросов-заданий, включающих родителей в учебно-воспитательный процесс
  - 3) Участие в подготовке и проведении школьно-семейного праздника «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»

# Внеучебная деятельность

- Для подготовки и проведения праздника «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» привлекаются родители обучающихся.
- В процессе проведения школьно-семейного праздника могут быть представлены:
  - 1) презентации творческих работ школьников, выполненные по результатам изучения модулей предмета ОРКиСЭ;
  - 2) номера детской (желательно при участии родителей) художественной самодеятельности, представляющие культурно-исторические, духовно-нравственные традиции конфессий и народов России;
  - 3) выставка детских художественных работ, представляющих особенности религиозного искусства разных конфессий России, а также традиционного искусства народов нашей страны, объединенные общей духовно-нравственной проблематикой;
  - 4) дегустация блюд национальной кухни народов России.

# Состав комплексного учебного курса ОРКСЭ

1. Программа курса
2. Учебные пособия для учащихся
3. Книга для учителя
4. Книга для родителей
5. Электронные приложения



# Результаты выбора модулей

Общее количество	Выбор модуля					
	Основы православной	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
обучающихся 3-х классов 73	28	6	0	0	14	25