

**ФГОС
обучающихся
с ОВЗ**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 4 города Белогорск»

Введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. *Первые шаги*

26 августа 2016 год



Создание условий для инклюзивного обучения

Нормативные документы

Положение о
приёме детей с ОВЗ

Положение об
аттестации детей с ОВЗ
в условиях
инклюзивного
образования

Положение об
индивидуальных
учебных планах и
вариативных образова-
тельных программах

Локальные акты о
психолого-
педагогическом
сопровождении

Организационно- методическое обеспечение

Дифференцированные учебные
планы и образовательные
программы по типам с ОВЗ

Индивидуальные учебные планы
и вариативные образовательные
программы

Планы воспитательной работы
школы, класса

Повышение квалификации
педагога

**ИНКЛЮЗИВНОЕ
ОБУЧЕНИЕ**

Равнодоступность
образования,
социальное развитие,
адаптация

Психолого-педагогическое сопровождение

Специальная психолого-
педагогическая поддержка

Тьюторское сопровождение

Организация работы психолого-
педагогического консилиума
школы

Развитие толерантных
отношений

Адаптированная образовательная среда

Доступность
классов, помещений
школы

ТСО комфортного
доступа

Коррекционно-
развивающая
образовательная среда

Помещения для отдыха,
восстановления
работоспособности



Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

- **Специальная психолого-педагогическая поддержка**
- **Тьюторское сопровождение**
- **Организация работы психолого- медико- педагогического консилиума школы**
- **Развитие толерантных отношений**



Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

• **Специальная психолого-педагогическая поддержка**

- ✓ диагностика развития ребенка (психического, личностного, социального)

Диагностическая карта трудностей

№ п/п	Вид проблем	Характеристика проблем
1	Проблемы интеллектуального и познавательного развития	Психолог
2	Проблемы речевого развития	Логопед
3	Проблемы развития эмоционально-волевой сферы	Психолог
4	Проблемы физического развития	Медицинский работник
5	Образовательные проблемы	Педагоги, олигофренопедагог
6	Поведенческие проблемы	Педагоги, психолог



Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

• Специальная психолого-педагогическая поддержка

- ✓ диагностика развития ребенка (психического, личностного, социального)
- ✓ анализ образовательной среды с точки зрения **возможностей**, имеющихся для обучения и развития и **требований**, которые она предъявляет к уровню развития ребенка

Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

• **Специальная психолого-педагогическая поддержка**

- ✓ диагностика развития ребенка (психического, личностного, социального)
- ✓ анализ образовательной среды с точки зрения **возможностей**, имеющихся для обучения и развития и **требований**, которые она предъявляет к уровню развития ребенка
- ✓ создание специальной образовательной среды

Задачи коррекционной работы

№ п/п	Вид проблем	Задачи
1	Коррекция интеллектуального и познавательного развития	Психолог
2	Коррекция речевого развития	Логопед
3	Коррекция развития эмоционально-волевой сферы	Психолог
4	Коррекция физического развития	Медицинский работник
5	Сопровождение в учебной деятельности	Педагоги, олигофренопедагог
6	Преодоление поведенческих проблем	Педагоги, психолог



Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

• Специальная психолого-педагогическая поддержка

- ✓ диагностика развития ребенка (психического, личностного, социального)
- ✓ анализ образовательной среды с точки зрения **возможностей**, имеющихся для обучения и развития и **требований**, которые она предъявляет к уровню развития ребенка
- ✓ создание специальной образовательной среды
- ✓ реализация программ индивидуальных и групповых занятий коррекционно-развивающей направленности

Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

• **Специальная психолого-педагогическая поддержка**

- ✓ диагностика развития ребенка (психического, личностного, социального)
- ✓ анализ образовательной среды с точки зрения **возможностей**, имеющихся для обучения и развития и **требований**, которые она предъявляет к уровню развития ребенка
- ✓ создание специальной образовательной среды
- ✓ реализация программ индивидуальных и групповых занятий коррекционно-развивающей направленности
- ✓ мониторинг образовательных достижений



Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

• Тьюторское сопровождение

Тьютор – это наставник, опекун, проводник ребенка в образовательное пространство школы.



Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

- **Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума школы**

Состав ПМПк:

- администрация ОО
- социальный педагог
- узкие специалисты (дефектолог, логопед, психолог, олигофренопедагог)
- медицинские работники (педиатр, психиатр, невролог)

ПМПк составляет план индивидуального развития ребенка, оценивает его достижения, корректирует ИОМ

Примерная структура ИОМ для ребёнка с ОВЗ

Направление работы	Кол-во часов в неделю	Время проведения	Используем. программы, технологии	Форма проведения	ФИО специалиста
Психологическая помощь					
Дефектологическая помощь					
Логопедическая помощь					
Учебная подготовка					
Внеучебная деятельность					
ЛФК					
.....					



Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

• Развитие толерантных отношений

Способность понять и принять ребенка таким, какой он есть, видя в нем носителя иных ценностей, логики мышления, иных форм поведения

Целевые группы:

- ☐ специалисты
- ☐ родители
- ☐ дети



Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

- Специальная психолого-педагогическая поддержка**
- Тьюторское сопровождение**
- Организация работы психолого- медико- педагогического консилиума школы**
- Развитие толерантных отношений**

**Успеха вам
и творчества,
дорогие коллеги!**