

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

для педагогов

доу

**«Вторая жизнь
предмета. Игрушки и
пособия из бросового
материала»**

Дьякова М.В., Степашкина Н.Н.

Цель семинара-практикума:

выявление и распространение педагогического опыта работы по изготовлению игрушек и поделок из бросового материала

Задачи

- ✓ **Расширение знаний и умений педагогов в изготовлении изделий из бросового материала путем освоения элементарных техник;**
- ✓ **Активизация творческой фантазии педагогов в процессе работы с бросовым материалом;**
- ✓ **Пополнение предметно-развивающей среды новыми пособиями;**
- ✓ **Совершенствование навыков педагогов в работе с нестандартным материалом и оборудованием, их свободное применение в играх и творческой деятельности с детьми**









Требование к бросовому материалу:

- должен быть
- безопасным для детей (не токсичным, не вызывать аллергии);
- тщательно промытым и высушенным;
- доступным в обработке (вырезаться, протыкаться, склеиваться и т.д.);
- не вызывать чувство брезгливости у детей.

Возрастные особенности работы с бросовым материалом:

- правильно распределять время работы в сочетании с кратковременным отдыхом;
- продумывать тематику предстоящей поделки с учетом имеющихся навыков и умений;
- процесс труда должен вызывать у детей только положительные эмоции,
- ребенок должен быть уверен в помощи педагога, если у него возникают какие-либо трудности с выполнением работы;
- если работа требует сложных манипуляций в подготовительной стадии (проколоть отверстие шилом, необходимо, чтобы это сделал взрослый);
- педагог должен продумывать расположение детей за столами, чтобы они не мешали друг другу и не подвергались риску в работе с ножницами, проволокой.







Творческая фантазия

- 1. Рассмотреть содержимое корзины
- 2. Выбрать понравившийся материал
- 3. Предложить вариант поделки из него
- 4. Рассказать о способах изготовления и использования полученного пособия или игрушки









Этапы работы:

1. Вначале перед детьми ставится проблема:

Определение содержания работы

Какую игрушку нам необходимо создать для игры (обговариваем какой игры);

2. Вовлекаем детей в решение проблемы:

Как создать игрушку?

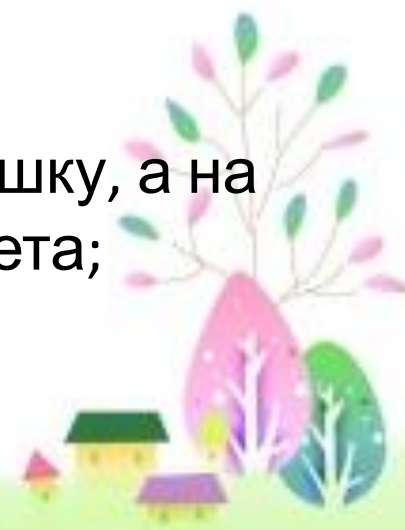
Какой материал будем использовать?

3. На младших группах можно рассмотреть игрушку, а на старших нарисовать план-схему будущего макета;

4. Отбор необходимого материала;

5. Изготовление игрушки;

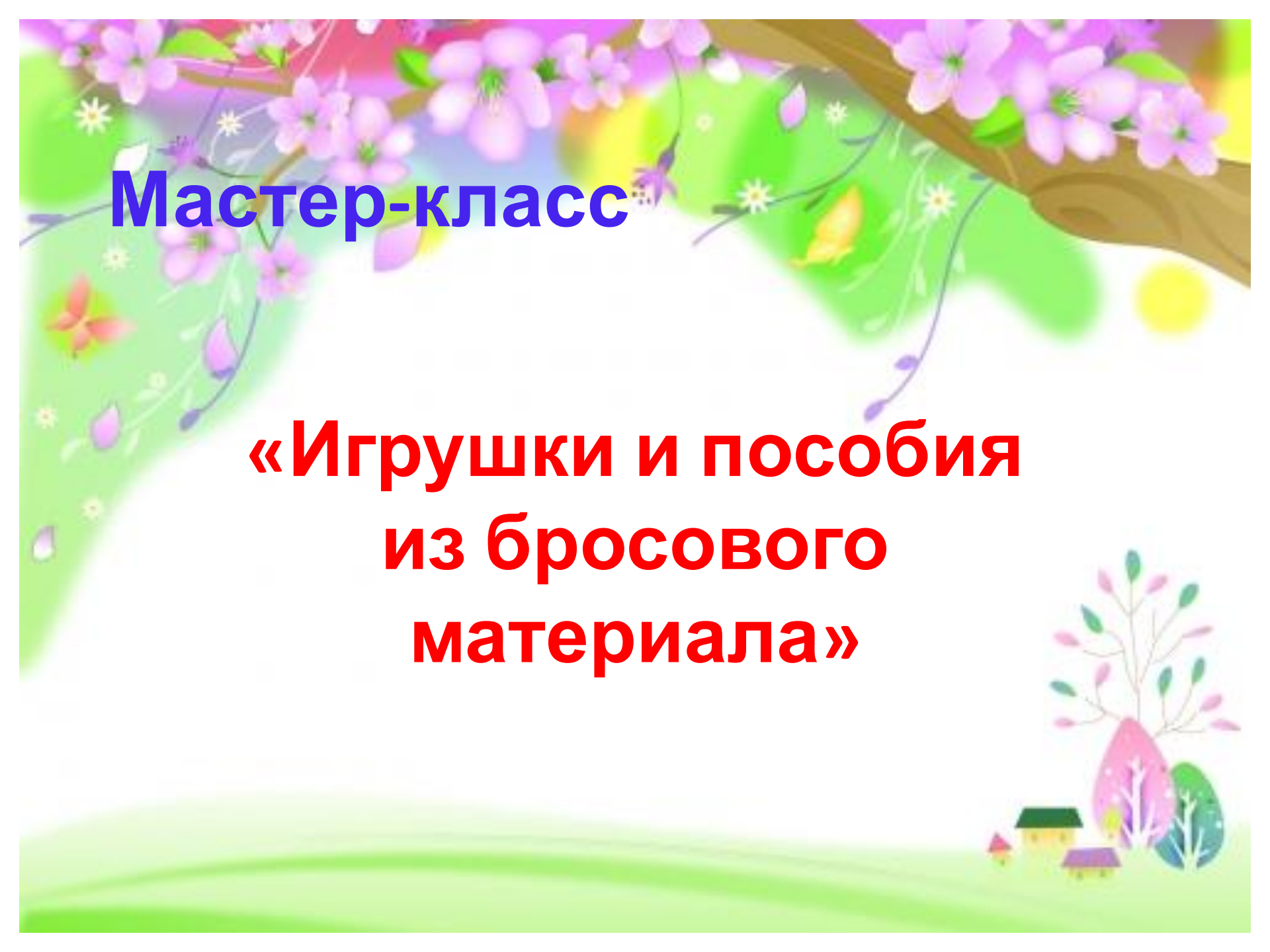
6. Результат.



Пособия на развитие мелкой
моторики для малышей







Мастер-класс

**«Игрушки и пособия
из бросового
материала»**

