

The background of the slide is a vibrant, multi-colored gradient of light blue, green, and yellow. It is decorated with numerous colorful, glossy bubbles in shades of red, orange, yellow, green, blue, and purple. Each bubble has a bright white highlight and a starburst effect, giving it a sparkling appearance. There are also several white concentric circles scattered across the background, resembling ripples or bubbles.

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 32**

Проект «Всё о мыльной пене».

**Знакомство младших дошкольников со свойствами
мыльной пены.**

**Проект разработала: Латыпова Аниса Хазиповна
Воспитатель МБДОУ № 32 «Гнёздышко»
Город Нижнекамск**

**Цель: развивать
тактильные ощущения,
осознательные чувства,
воображение и
фантазию, творческое
мышление,
эмоциональные
восприятие,
наблюдательность,
навыки
экспериментальной
деятельности.**



Задачи проекта:

1. Развивать наглядно-образное мышление, речь, внимание, моторику, координацию движений;

2. Формировать представления о свойствах пены: «белая», «воздушная», «легкая».

При реализации проекта использовались наглядные, практические и словесные методы: показ воспитателя, вопросы, беседа, самостоятельное выполнение детьми опыта, игры с пеной, как наиболее соответствующие цели проекта и возрастным особенностям детей данного возраста.

Значимость данного проекта определяется потребностью развития личности в деятельности, а также непосредственным участием ребёнка в проводимых опытах.

Вид проекта: краткосрочный.

Срок реализации: один месяц.

Участники проекта:

- воспитатели;
- воспитанники первой младшей группы. Дети являлись полноправными участниками проекта – принимали активное участие в проводимых играх-экспериментах.



Для реализации проекта были проведены следующие игры - опыты: «Знакомство с пеной», «Купаем куклу Дашу», «Стираем платочки», «Игры с пеной», «Рисуем пеной по зеркалу», «Разложи пену по формочкам», «Пенящие волны».

Результатом проекта «Все о мыльной пене» явилось формирование у детей элементарных навыков поисковой деятельности, знаний о свойствах пены. Итоговым мероприятием проекта было проведение игры – опыта: «Ах, какая пенка!», в которой дети закрепили знания о свойствах пены.



Опыт № 1 «Знакомство с пеной»

Цель: познакомить детей со свойством пены: «воздушная», «легкая», «белая», развивать познавательную активность и любознательность.

Оборудование: ёмкость для воды, мыло.

Ход проведения:

Проводили беседу о том, что перед приёмом пищи нам надо помыть руки мылом, намыливала руки мылом до появления пены (показ детям). Говорила о том, что у меня на руках белые «перчатки» и предложила детям тоже намылить руки. Дети намыливали руки мылом до появления пены, проговаривая:

«Моем, моем, моем – чисто, чисто, чисто,
Будут ручки чисты, чисты, чисты».

Дети наблюдали за тем, что на ручках у них белая, воздушная и легкая пена. Смыли её водой и вытерли руки полотенцем.

Опыт №2 «Купаем куклу Дашу»

Цель: развитие предметных действий, экспериментальной деятельности в игре.

Оборудование: ванночка для куклы, кукла, мыло, полотенце, губка

Ход проведения:

Рассказала о том, что в гости к ребятам пришла кукла Даша и у неё испачканы лицо и ручки. Предложила помыть её, дети активно участвовали: наливали воду в ванночку, намыливали мылом губку и мыли кукле лицо, ручки и т.д.



Опыт №3 «Стираем платочки»

Цель: развитие тактильных ощущений, координации движений.

Оборудование: ёмкость, платочки, мыло.

Ход проведения

Показывала детям платочки и говорила о том, что они испачканы, ребята сказали, что их надо постирать. В ёмкость с водой сложили платочки и взяли мыло, начали намыливать платочки и стирать их. Образовывалась пена от мыла и дети стирали платочки и заметили, что они стали чистыми. Развесили платочки на верёвке.



Опыт № 4 «Рисуем пеной по зеркалу»

Цель: развивать творческое мышление.

Оборудование: ёмкость для воды, мыло, кисточки или губка.

Ход проведения:

Предложила детям рисовать пеной

прямо на стекле, для этого могут подойти и маленькие пальчики малышей, кисточки и губки.

Мы рисовали пальчиками.

Рассмотрели рисунки

малышей,

у кого что получилось.



Опыт № 5 «Разложи пену по формочкам»

Цель: развивать тактильные ощущения, осязательные чувства.

Оборудование: ложка или совочек, стаканчики, мыльница и разные ёмкости.

Ход проведения:

Взбив пену, расставила на столе стаканчики, кружки, мыльницы и другие ёмкости. Показала ребятам, что пену можно разложить в разные формы с помощью совочка или ложки.

Дети с удовольствием приступили к экспериментированию.



Опыт № 6 «Пенящие волны»

Цель: развивать познавательную активность и любознательность.

Оборудование: губка, мыльница, два таза (один с водой, второй с пеной).

Ход проведения:

Малыши наблюдают за тем, как взбиваю пену и обращают внимание на то, что какая она лёгкая, шуршит, издаёт шипящие звуки. Затем предложила детям пустить в плавание по пенящимся волнам губки и мыльницы, затем то же самое проделать в тазу с водой, сравнить, как они себя будут вести. Дети наблюдали за тем, в каком случае легче плыть: просто по воде или по поверхности густой пены. Просила, чтобы малыши подули на свои лодочки. Малыши убедились в том, что не так-то просто лодочкам двигаться по поверхности из пены.



Опыт № 7 «Ах какая пенка!»

Цель: развивать самостоятельную экспериментальную деятельность, любознательность и познавательную активность.

Оборудование: венчики по количеству детей, ёмкости с водой

Ход проведения:

Показала малышам, как можно взбить пену венчиком и предложила самим сделать пену.

При необходимости помогала детям справиться с экспериментом.



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- **Расширение кругозора детей и обогащение словаря.**
- **Пополнение педагогического процесса за счет создания макета.**
- **Выработать умение у малышей работать в коллективе.**
- **Способствовать эмоциональному развитию воспитанников.**



Винаги
за
вниманието!