

# *Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста*



*Презентация подготовлена  
педагогом- психологом  
МБДОУ «Центра развития ребенка –  
детского сада №65 «Ивушка»  
г.Альметьевска  
Журавлевой А.Ю.*

# ***Ранний возраст (2-3 года)***

- Возникновение активной речи*
- Формирование наглядно-образного мышления*
- Усвоение предметных действий*
- Восприятие носит произвольный характер*
- Постановка цели в играх и поведении*
- Восприимчивы к эмоциональному состоянию окружающих*
- Основными чертами ребенка 2-3 лет является открытость, честность и искренность.*



# ***Рекомендации для развития детей раннего возраста***

- Стимулировать высказывания ребенка
- Развитие мелкой моторики рук для активизации речи (пальчиковые игры, рисование, лепка, игры с крупой и т.д.)
- Соблюдение четкого режима дня
- Использование самообучающих игрушек (матрешки, вкладыши, пирамидки)
- Знакомить в играх с цветовым спектром, эталонами форм (основные геометрические фигуры)

# *Кризис*

*(гр. krisis решение, поворотный пункт, исход )- резкий, крутой перелом, тяжелое переходное состояние.*



# *Возрастной кризис*

- *Возрастной кризис - это нормальное состояние для каждого растущего человека*
- *Кризис возникает на стыке двух возрастов и свидетельствует о завершении одного этапа развития и начале следующего*
- *В такие периоды появляются новые потребности, меняется поведение ребенка*

# *Кризисные этапы в развитии детей*

*(в классификации Л.С. Выготского, известного психолога)*

- - кризис новорожденности;
- - кризис 1 года;
- - кризис 3 лет;
- - кризис 7 лет;
- - подростковый



# Кризис 3 лет



- Проходит под лозунгом: "Я сам!"
- Рождается самооценка и самосознание ребенка
- На запреты взрослых все чаще отвечает протестом. Таким образом ребенок отстаивает свои права.
- Ведущей деятельностью становится игра
- Проводится проверка границ дозволенного

# Кризис 3 лет



- Ребенку становится важна успешность или неуспешность в делах и играх
- Бурно реагирует на оценку его дел и поступков, учится самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
- Чувствительность и сензитивность к чувствам других людей



# ***Временные границы кризиса***

«Кризис 3-х лет» – определение условное, так как временные рамки кризиса гораздо шире. У одних детей начинается в 2 года 10 месяцев, а у других в 3,5 года.

# *Советы по преодолению кризиса 3 лет*

- *Личное пространство ребенка (комната, игрушки...)*
- *Компромиссы*
- *Распорядок дня*
- *Четкая система запретов.*
- *Изменение форму общения с ребенком*
- *Дать возможность быть самостоятельным*
- *Обращение с ребенком как с равным*



# *Особенности развития детей 4-5 лет*

- Активное расширение кругозора
- Более вынослив физически
- Снижается утомляемость, фон настроения выравнивается, становится более стабильным, менее подверженным перепадам
- Стремление к партнерству в играх
- Проявляется любознательность и любопытство
- Способность выстраивать умозаключения
- Активно развивается фантазирование



В возрасте 4-5 лет недостатки  
воспитания ребенка начинают  
постепенно укореняться и переходить в  
устойчивые негативные  
черты характера



# Особенности развития детей 5-6 лет

- Активно познает окружающий мир, сам формирует ответы или создает версии
- Часто привлекает к себе внимание
- Проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ
- Складывается механизм управления своим поведением
- Желание походить на значимых для него взрослых
- Осознаются половые различия
- Могут усиливаться страхи

## *Рекомендации для развития детей 5-6 лет*

- С уважением относиться к его фантазиям
- Поддерживать в ребенке стремление к позитивному самовыражению
- Не стоит ставить ту границу, которую вы не в состоянии отстоять и выдержать
- Обеспечить возможность общения со сверстниками
- Снижать контроль и опеку
- Охотнее отвечает на просьбу о помощи, чем на долженствование и обязанность



# Особенности развития детей 6-7 лет

- способны осознавать свое положение в системе отношений со взрослыми и сверстниками, стремятся соответствовать требованиям взрослых, стремятся к достижениям в тех видах деятельности, которые они выполняют
- интерес к новым видам деятельности
- интерес к миру взрослых, стремление быть похожим на них
- способны к волевой регуляции поведения (на основе внутренних побуждений и установленных правил)
- способны проявить настойчивость, преодолевать трудности

# Рекомендации по развитию детей 6-7 лет

- Поощряйте самостоятельность и активность ребенка, предоставьте ему возможность действовать самостоятельно
- Будьте рядом с ребенком, покажите, что вы понимаете и цените его, уважаете его достижения и можете помочь в случае неудачи
- Поощряйте даже самый маленький успех ребенка на пути достижения цели
- Будьте последовательны в своих требованиях
- Подавайте ребенку пример «взрослого» поведения. привычек и способов общения



# Кризис 7 лет

- Связан с поступлением ребенка в школу
- Умение выдерживать школьные нагрузки, новую систему требований, отношений.
- Ведущей деятельностью становится учеба
- Раздражительность.
- Страхи, повышенная тревожность



# *Советы по преодолению кризиса 7 лет*

- *Нужно заранее готовить ребенка к школе (развивающие игры, заучивание стихов, лепка, рисование, графические диктанты )*
- *Поощрять общение со сверстниками*
- *Не надо перегружать дополнительными занятиями*
- *Больше хвалить за готовый результат*
- *Учить конструктивно относиться к ошибкам и неудачам*
- *Учим ребенка самостоятельно выполнять задания*



*Спасибо за внимание!*

