



Возрастные особенности детей 6-7 лет

Подготовила: воспитатель
подготовительной группы
Ющина Л. А.

**СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ — ПЕРИОД ПОЗНАНИЯ МИРА
ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ,
ТВОРЧЕСТВА И ПОДГОТОВКИ К СЛЕДУЮЩЕМУ,
СОВЕРШЕННО НОВОМУ ЭТАПУ В ЕГО ЖИЗНИ — ОБУЧЕНИЮ В
ШКОЛЕ.**





В этом возрасте чаще всего ребенок практически готов к расширению своего микромира, если им освоено умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Ребенок, как правило, в состоянии воспринять новые правила, смену деятельности и те требования, которые будут предъявлены ему в школе.



Постепенно ребенок данного возраста социализируется, адаптируется к социальной среде. Он становится способен переходить от своей узкой эгоцентричной позиции к объективной, учитывать точки зрения других людей и может начать с ними сотрудничать.

Маленький ребенок делает выводы о явлениях и вещах, опираясь только на непосредственное восприятие.
В 7 лет ребенок уже может учитывать другие точки зрения и понимает относительность оценок.
Последнее выражается, например, в том, что ребенок, считающий все большие вещи тяжелыми, а маленькие легкими, приобретает новое представление: маленький камешек, легкий для ребенка, оказывается тяжелым для воды и поэтому тонет.



К 7 годам ребенок способен сосредотачиваться не только на увлекательной деятельности, но и на той, которая дается с некоторым волевым усилием. К его игровым интересам добавляется познавательный интерес. Но произвольность все еще продолжает формироваться, и, поэтому, ребенку не всегда легко быть усердным и долго заниматься скучным делом. Он еще легко отвлекается от своих намерений, переключаясь на что-то неожиданное, новое, привлекательное.



Часто ребенок не только готов, но и хочет пойти в школу, поскольку смена социальной роли придает ему взрослости, к которой он так стремится. Но полная психологическая готовность ребенка к школе определяется не только его мотивационной готовностью, но и интеллектуальной зрелостью, а также сформированной произвольностью, то есть способностью сосредотачиваться на 35—40 минут, выполняя какую-либо череду задач. Чаще всего такая готовность формируется именно к семи годам.



Советы родителям



***Можно организовать
постепенное вовлечение
вашего дошкольника в
учебную жизнь через
систему разнообразных
групп по подготовке к школе.***



Выстроить режим дня для ребенка таким образом, чтобы оставалось время на отдых, игры, прогулки. Понимать, что познавательная мотивация именно в этом возрасте радикальнее всего истребляется скукой, долженствованием, принуждением. По возможности организовать для ребенка интересный и увлекательный познавательный процесс.





**Понимать, что желание
ребенка стать
школьником не всегда
означает реальную
возможность выполнять
все соответствующие
этой роли обязанности.
Поэтому, важно
помогать ребенку
освоить новый для него
уровень
самостоятельности,
постепенно уходя от
гиперконтроля и
избыточной опеки,
предоставляя ему все
больше свободы.**



Осознавать, что любые ваши оценки в адрес ребенка создают его представление о себе, влияют на его самооценку. Если ожидания и оценки родителей не соответствуют возрастным и личностным особенностям ребенка, его самооценка окажется неадекватной (заниженной или завышенной). Ваши негативные оценки могут сформировать у него представление о себе как человеке недостойном, плохом, неспособном справляться с трудностями или неудачами. По возможности избегайте заключений о личности ребенка в целом, оценивайте лишь его действие или поступок.

**Спрашивать мнение
самого ребенка о
результатах его труда.
Сильная зависимость от
внешней оценки делает
ребенка тревожным и
неуверенным в себе.
Умение самому оценивать
свою деятельность
создает мотивацию
стремления, в противовес
мотивации избегания.**



**Еще до того, как ребенок
пойдет в школу, осознать,
что успехи или неудачи
ребенка в процессе учебы не
есть показатель его
успешности в будущем.
Школьное обучение лишь
отражает способность
ребенка справляться с
учебной ситуацией, но не
является однозначным
показателем его личностной
реализованности.**



*Спасибо
за
ВНИМАНИЕ!*