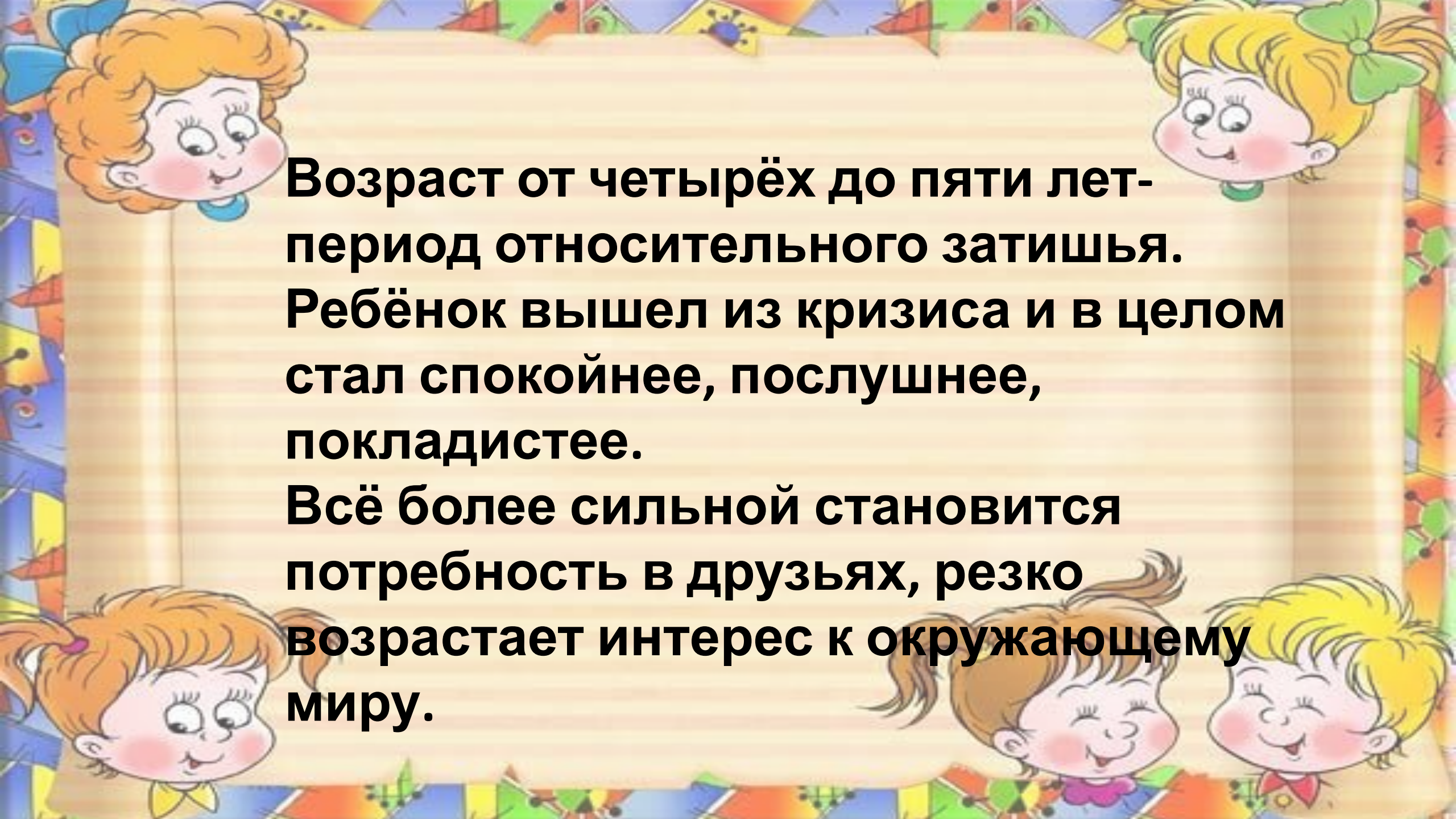




Возрастные особенности детей

4-5 лет





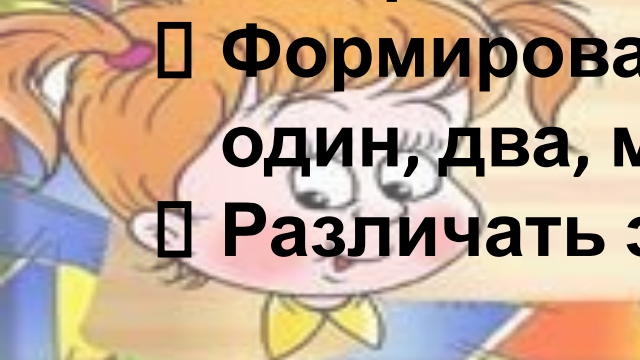
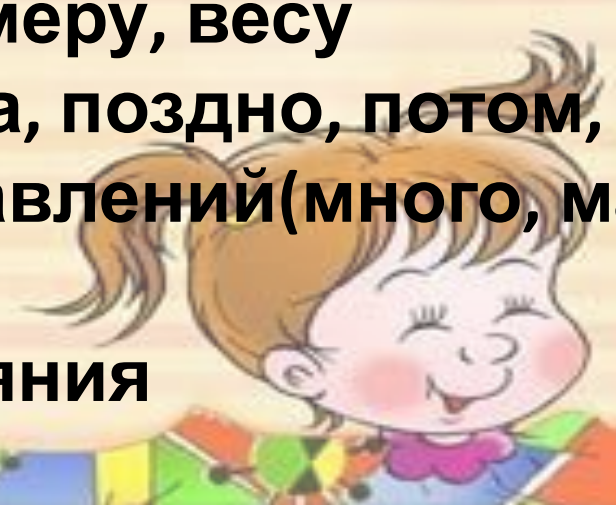
**Возраст от четырёх до пяти лет-
период относительного затишья.
Ребёнок вышел из кризиса и в целом
стал спокойнее, послушнее,
покладистее.**

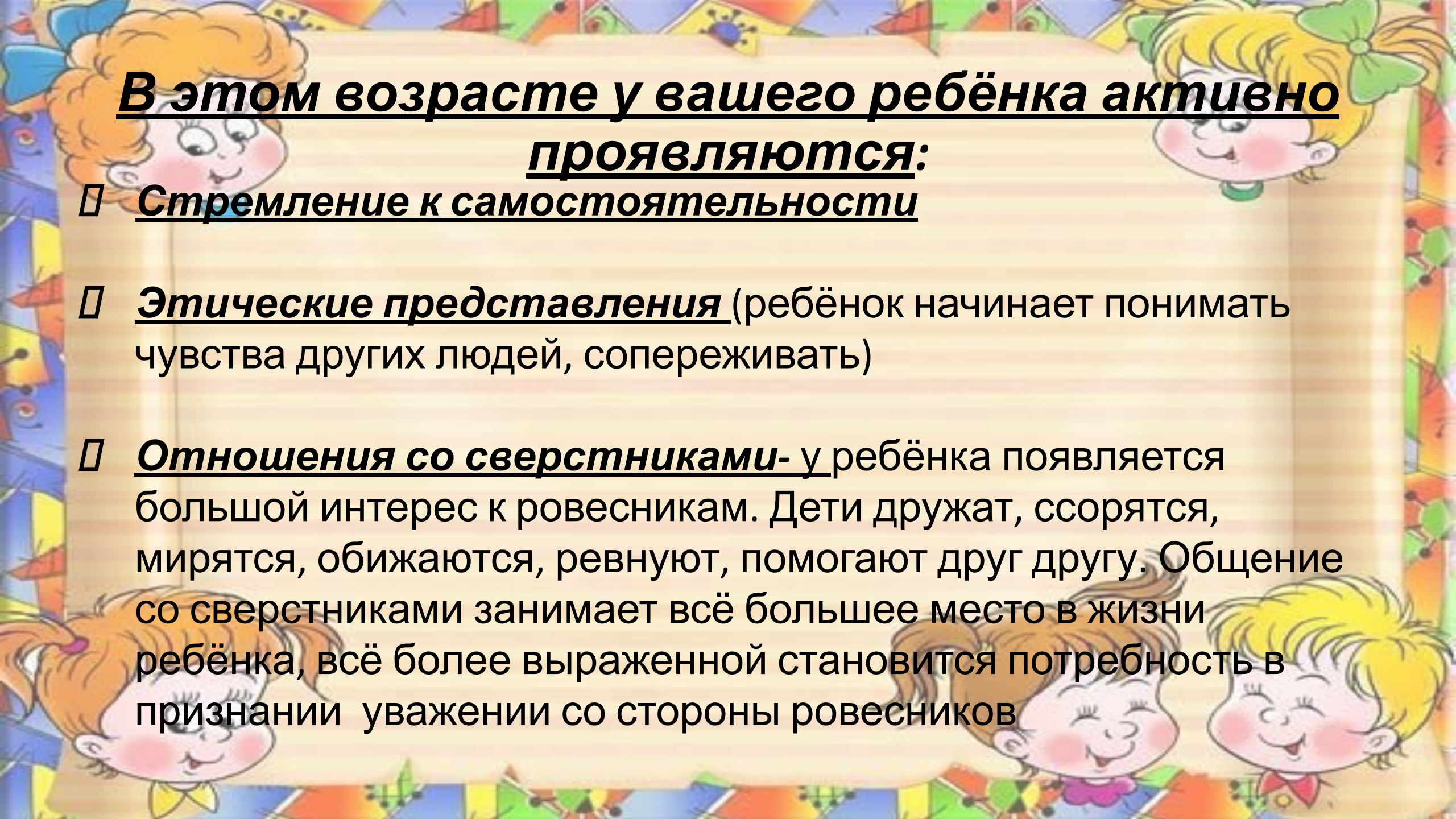
**Всё более сильной становится
потребность в друзьях, резко
возрастает интерес к окружающему
миру.**



Развитие основных психических процессов

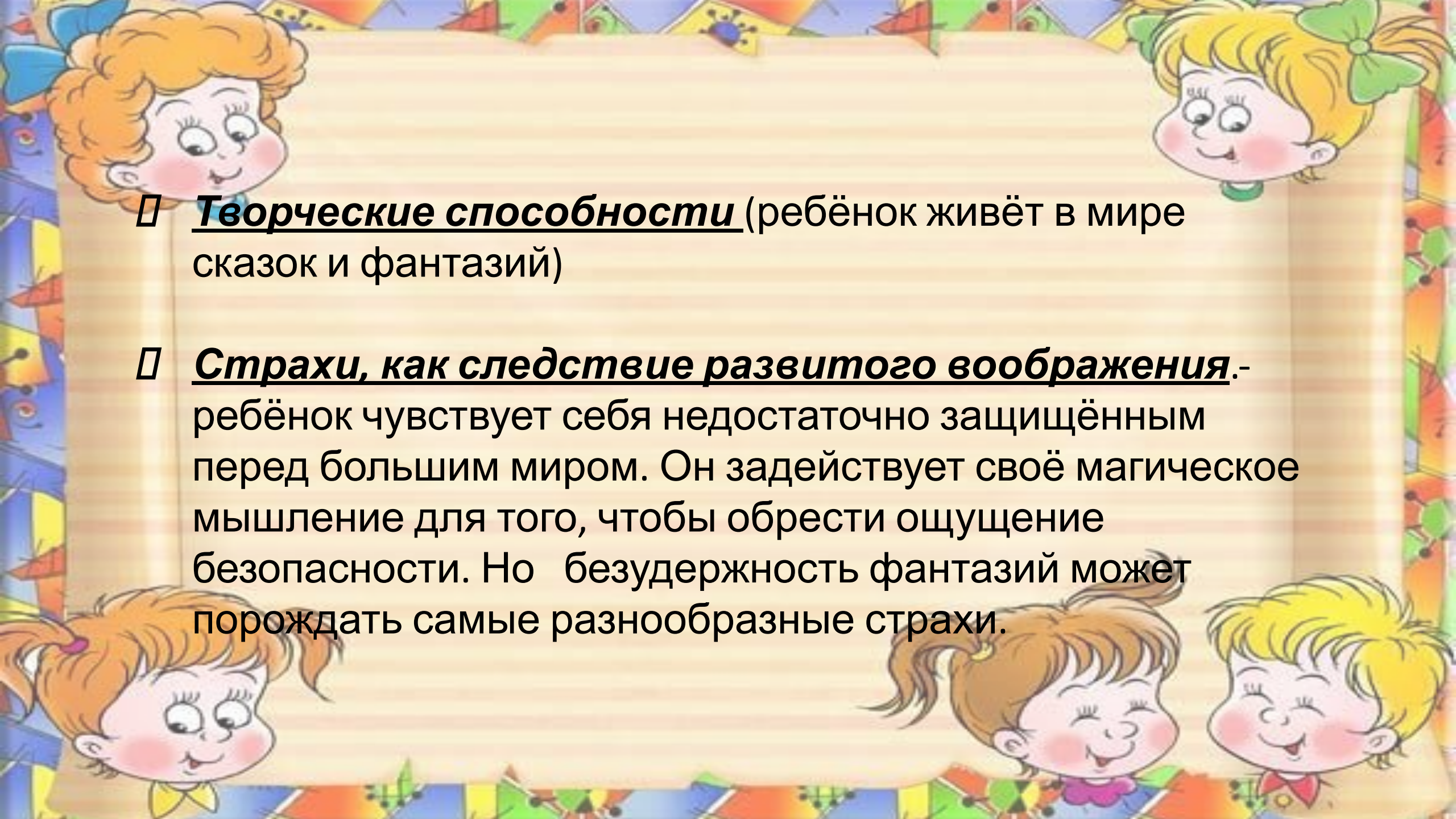
К 4 годам дети могут воспринимать:

- До 7 и более цветов**
 - До 5 и более форм предметов; способны различать предметы по величине; ориентироваться в пространстве.**
 - Выделение основных свойств предметов(форма, величина, цвет)**
 - Группировать предметы одного цвета, формы, размера.**
 - Сравнивать по цвету, форме, размеру, весу**
 - По времени(сегодня, завтра, вчера, поздно, потом, сейчас)**
 - Формирование числовых представлений(много, мало, один, два, меньше, больше)**
 - Различать эмоциональные состояния**
- 
- 
- 



В этом возрасте у вашего ребёнка активно проявляются:

- **Стремление к самостоятельности**
- **Этические представления** (ребёнок начинает понимать чувства других людей, сопереживать)
- **Отношения со сверстниками**- у ребёнка появляется большой интерес к ровесникам. Дети дружат, ссорятся, мирятся, обижаются, ревнуют, помогают друг другу. Общение со сверстниками занимает всё большее место в жизни ребёнка, всё более выраженной становится потребность в признании уважении со стороны ровесников

The page is decorated with illustrations of four children's heads in the corners. Top-left: a girl with curly orange hair and a blue bow. Top-right: a girl with blonde hair and a green bow. Bottom-left: a girl with orange hair in pigtails and a yellow bow. Bottom-right: a boy with blonde hair and a red bow. The background is a light beige page with a colorful, abstract border.

□ **Творческие способности** (ребёнок живёт в мире сказок и фантазий)

□ **Страхи, как следствие развитого воображения.**-
ребёнок чувствует себя недостаточно защищённым перед большим миром. Он задействует своё магическое мышление для того, чтобы обрести ощущение безопасности. Но безудержность фантазий может породить самые разнообразные страхи.

The page is decorated with illustrations of four children's heads in the corners. Top-left: A girl with curly orange hair and a blue bow. Top-right: A girl with blonde hair and a green bow. Bottom-left: A girl with orange hair in pigtails and a yellow bow. Bottom-right: Two children, a girl with brown hair in pigtails and a boy with blonde hair, both smiling. The background is a light beige color with a subtle pattern of small, colorful geometric shapes.

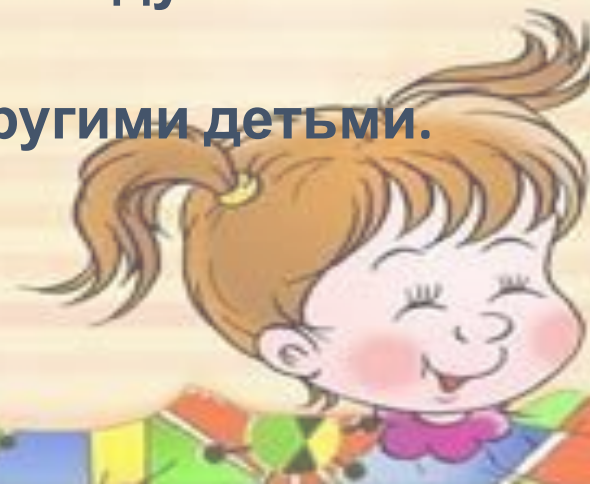
□ Активная любознательность-

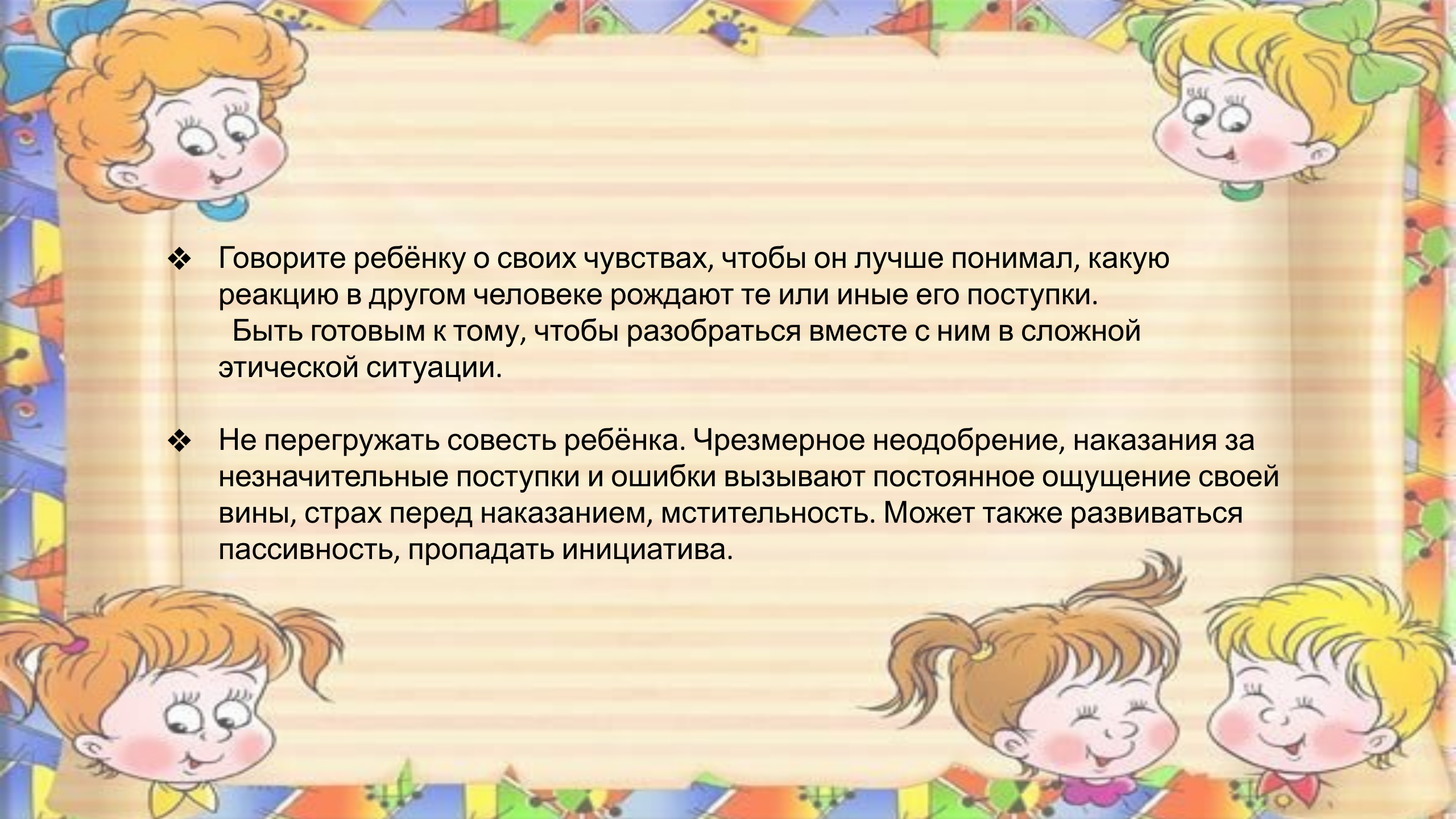
дети готовы всё время говорить, обсуждать различные вопросы. Но у них ещё недостаточно развита произвольность, то есть способность заниматься тем, что им интересно, и поэтому их познавательный интерес лучше всего утоляется в увлекательном разговоре или занимательной игрой.

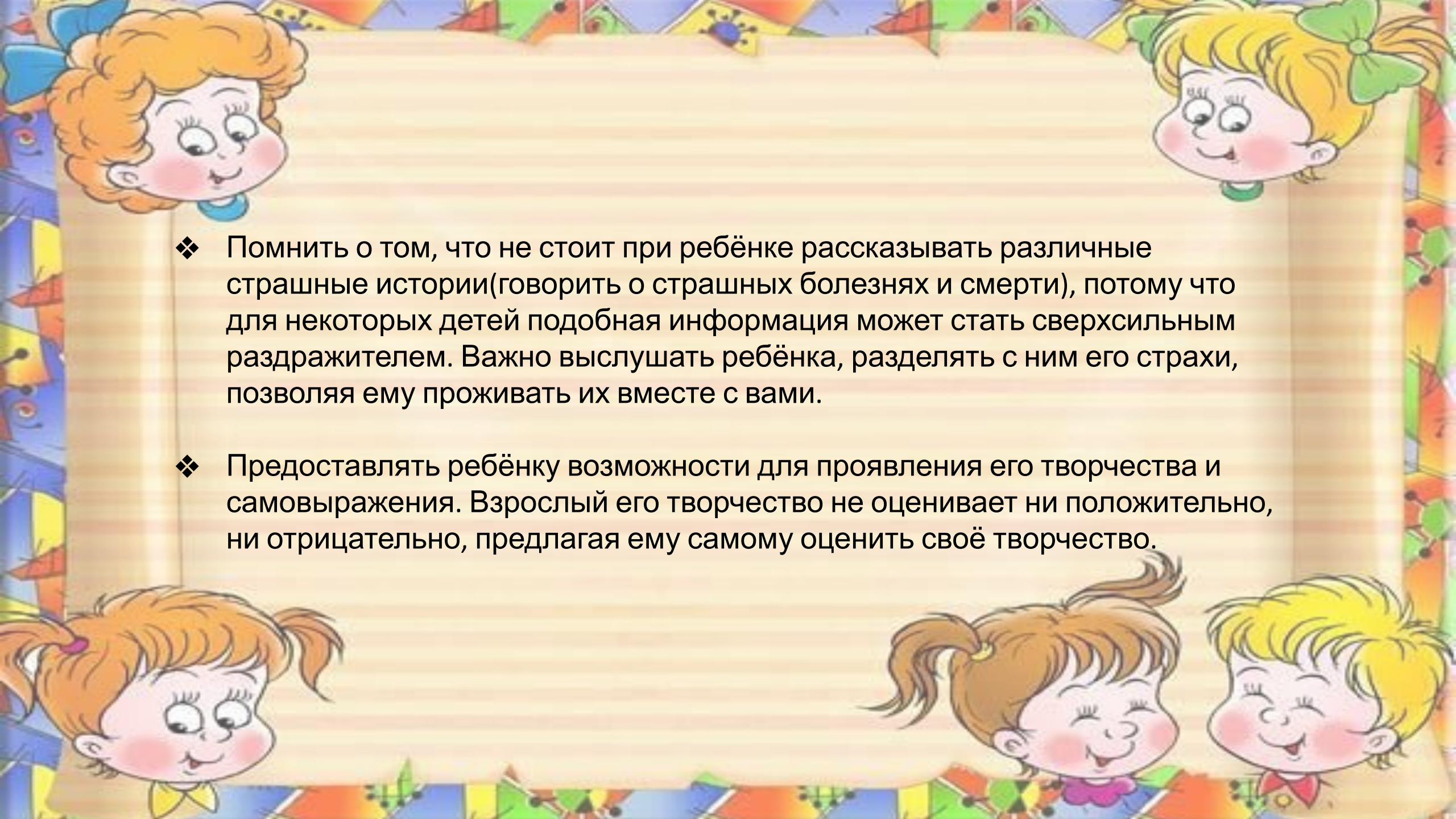


Вам как его родителям важно:

- ❖ Понять, каковы в вашей семье правила и законы, которые ребёнку не позволено нарушать. Помнить, что законов и запретов не должно быть слишком много, иначе их трудно выполнить.
- ❖ По возможности вместо запретов предлагать альтернативы («Тебе нельзя рисовать на стене, но можно на этом куске бумаги»). Просто запреты рождают в ребёнке либо чувство вины, либо злость и протест. Если вы что-то однозначно запрещаете ребёнку, будьте готовы выдержать его справедливую злость или обиду по этому поводу.
- ❖ Обеспечить ребёнку возможность игры с другими детьми.



- 
- ❖ Говорите ребёнку о своих чувствах, чтобы он лучше понимал, какую реакцию в другом человеке рождает те или иные его поступки.
Быть готовым к тому, чтобы разобраться вместе с ним в сложной этической ситуации.
 - ❖ Не перегружать совесть ребёнка. Чрезмерное неодобрение, наказания за незначительные поступки и ошибки вызывают постоянное ощущение своей вины, страх перед наказанием, мстительность. Может также развиваться пассивность, пропадать инициатива.

- 
- ❖ Помнить о том, что не стоит при ребёнке рассказывать различные страшные истории(говорить о страшных болезнях и смерти), потому что для некоторых детей подобная информация может стать сверхсильным раздражителем. Важно выслушать ребёнка, разделять с ним его страхи, позволяя ему проживать их вместе с вами.
 - ❖ Предоставлять ребёнку возможности для проявления его творчества и самовыражения. Взрослый его творчество не оценивает ни положительно, ни отрицательно, предлагая ему самому оценить своё творчество.

- 
- ❖ Быть открытыми к вопросам ребёнка, интересоваться его мнением, превращая его жажду знания в способность самому найти ответы на интересующие его вопросы. Полезно обсуждать с ребёнком любые события и явления, которые его интересуют.



Наши конкурсы

«Домик своими руками»



«Солнечный круг»-1 тур





Конкурс "Солнечный круг" "ЗОО-сад"

Тур №1 (01.10.2015)
Образовательная организация

Регион

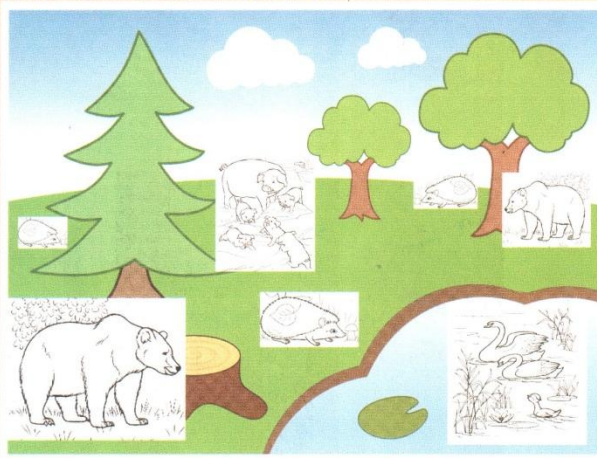
Средняя группа

Фамилия

Имя

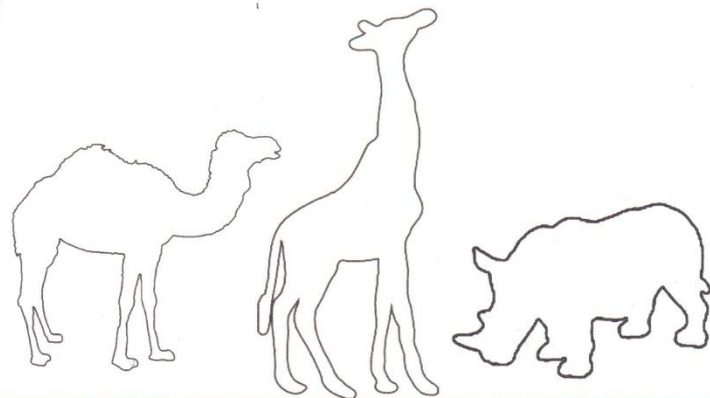
1

Раскрась на картинке тех диких зверей, которых больше.



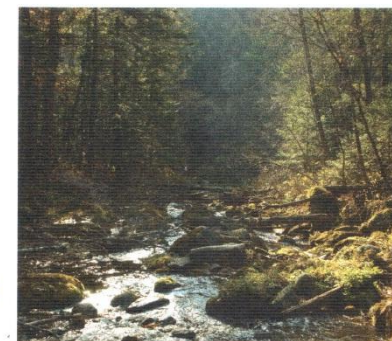
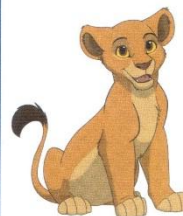
2

Угадай, чей силуэт. Дорисуй животных жарких стран и раскрась их.



3

Проведи линии от тех животных, кто мог бы жить в этом лесу.





Спасибо за внимание