

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ Адаптация к ДОО.



Новообразования возникающие у ребенка

• Речь

• Наглядно-
действенное
мышление





Через игру малыши знакомятся с предметным миром:

Изучают качества предметов и действия, которые можно осуществлять с ним.





Предметная деятельность

3 этапа:

- 1. Установление связи предмета с его назначением;**
- 2. Использование предмета строго по назначению;**
- 3. Свободное использование для других целей.**



Внимание и память - носят не произвольный характер

Ребенок не всегда сразу может
прекратить действие

Не может выполнить несколько
действий

Запоминает то что понравилось.



Адаптация – это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям.



Постоянный
контакт со
сверстниками

Чёткий
режим дня

Отсутствие
родных
рядом

**Изменения в
привычной жизни
ребенка
в условиях адаптации
вызывают слёзы у
ребенка**

Тревога
связанная со
сменой
обстановки

Отсутствие
навыков
самообслуж
ивания

Резкое
уменьшение
персонального
внимания

Необходимость
подчиняться
незнакомому
человеку



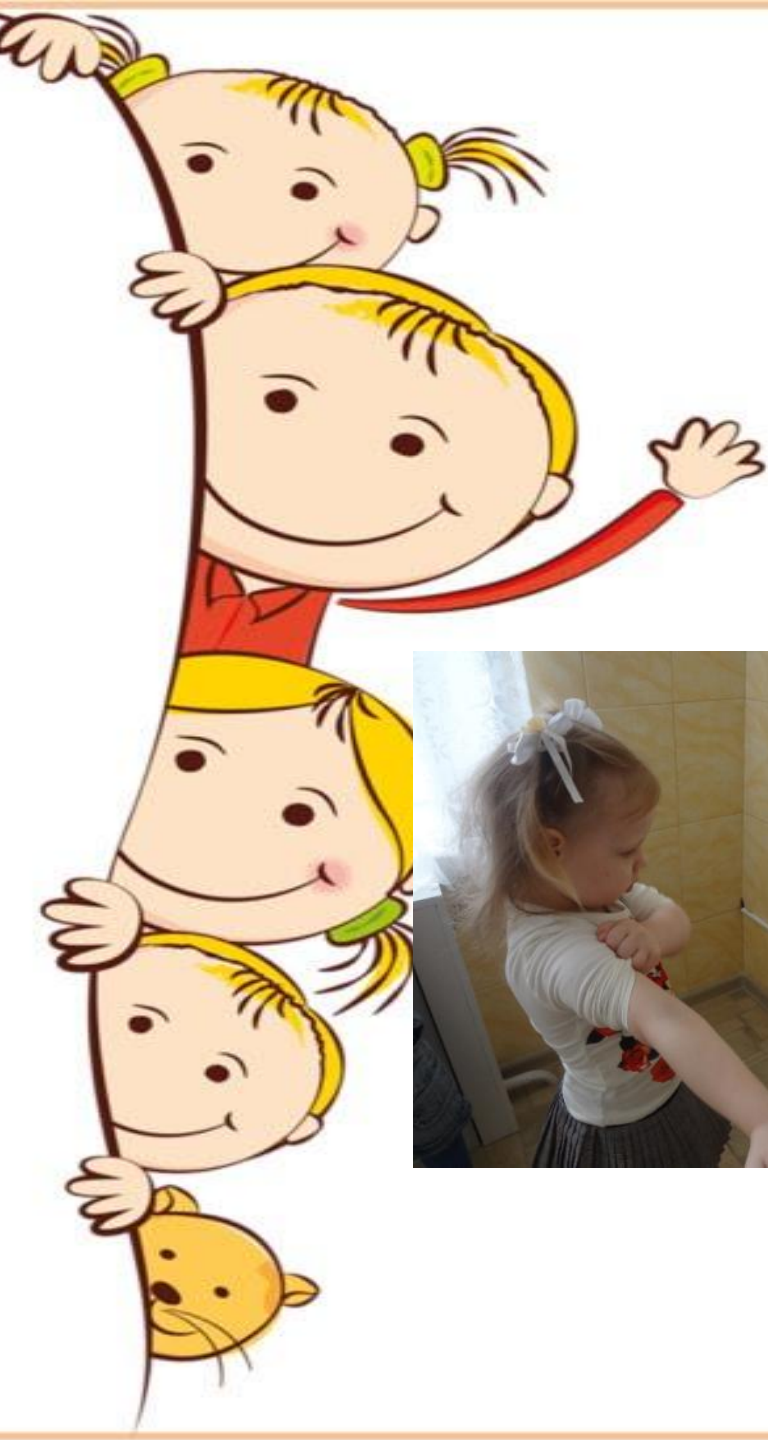
1. Период легкой адаптации длится 1–2 недели. У ребенка постепенно нормализуется сон и аппетит, восстанавливается эмоциональное состояние и интерес к окружающему миру, налаживаются взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Снижение защитных сил организма выражено незначительно, и к концу второй-третьей недели они восстанавливаются.

2. Во время адаптации средней тяжести нарушения в поведении и общем состоянии ребенка выражены ярче, привыкание к яслям длится дольше. Сон и аппетит восстанавливаются только через 30–40 дней, настроение неустойчиво, в течение месяца значительно снижается активность малыша: он часто плачет, малоподвижен, не проявляет интереса к игрушкам, отказывается от занятий, практически не разговаривает. Особенно ярко эти проявления отмечаются перед началом заболевания, которое протекает, как правило, в форме острой респираторной инфекции.

3. Тяжелая адаптация - Ребенок начинает длительно и тяжело болеть, одно заболевание почти без перерыва сменяет другое, защитные силы организма подорваны. Другой вариант тяжелого протекания адаптационного периода — неадекватное поведение ребенка. Аппетит снижается сильно и надолго, может возникнуть стойкий отказ от еды или невротическая рвота при попытке накормить ребенка. Ребенок плохо засыпает, вскрикивает и плачет во сне, просыпается со слезами.

Как помочь ребенку?

- Создавайте положительные ожидания;
- Подчеркивайте важность и значимость нового периода;
- Приучайте к самообслуживанию и самостоятельности;
- Уберите от шумных мероприятий;



Показатели завершения адаптационного периода

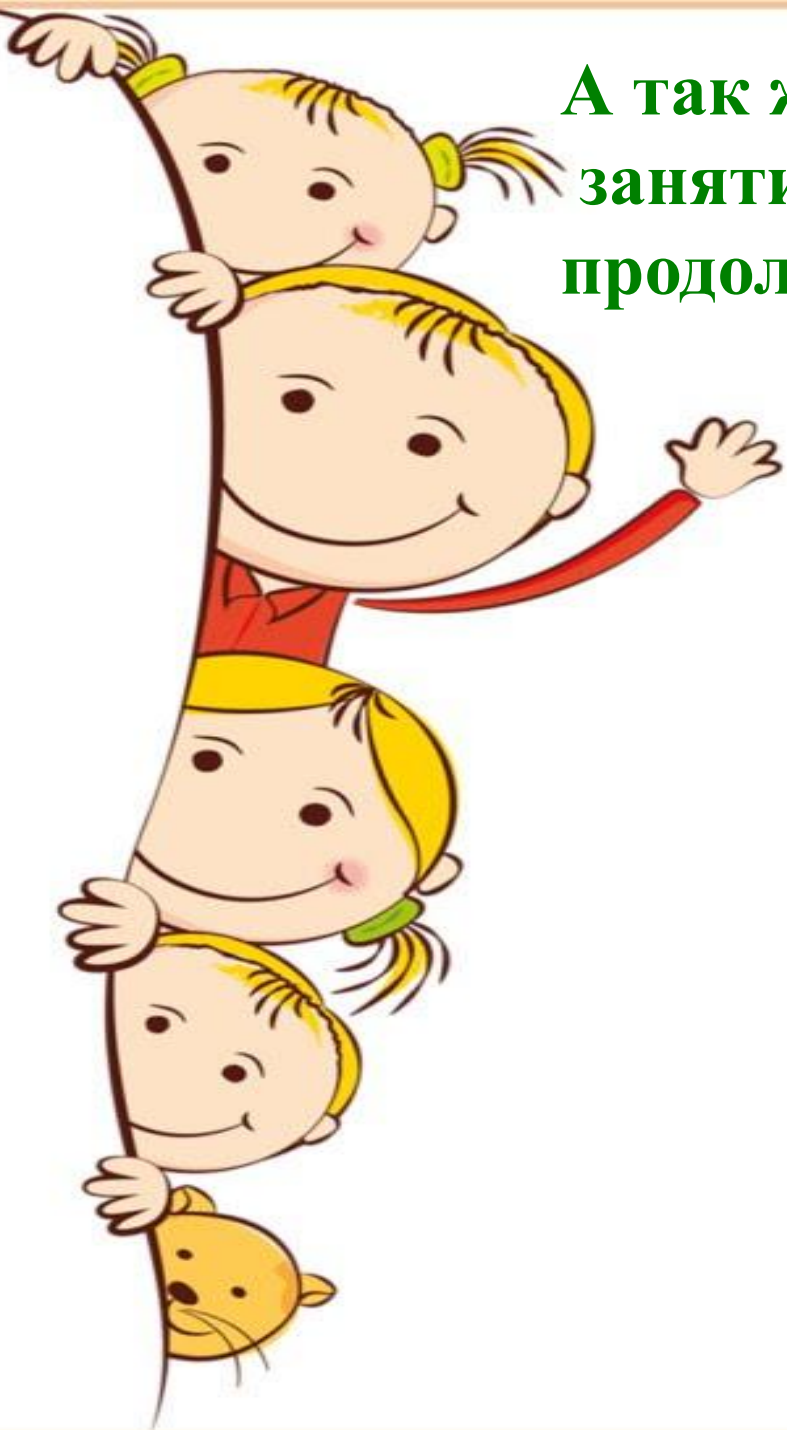
- Стабилизация эмоциональной сферы
- Ребенок быстро успокаивается расставшись с мамой, все реже плачет в течении дня.
- Появляется аппетит.
- Адекватно реагирует на предложения взрослого.
- Улучшились навыки самообслуживания
- Спокойный длительный сон.
- С интересом играет в течении дня.

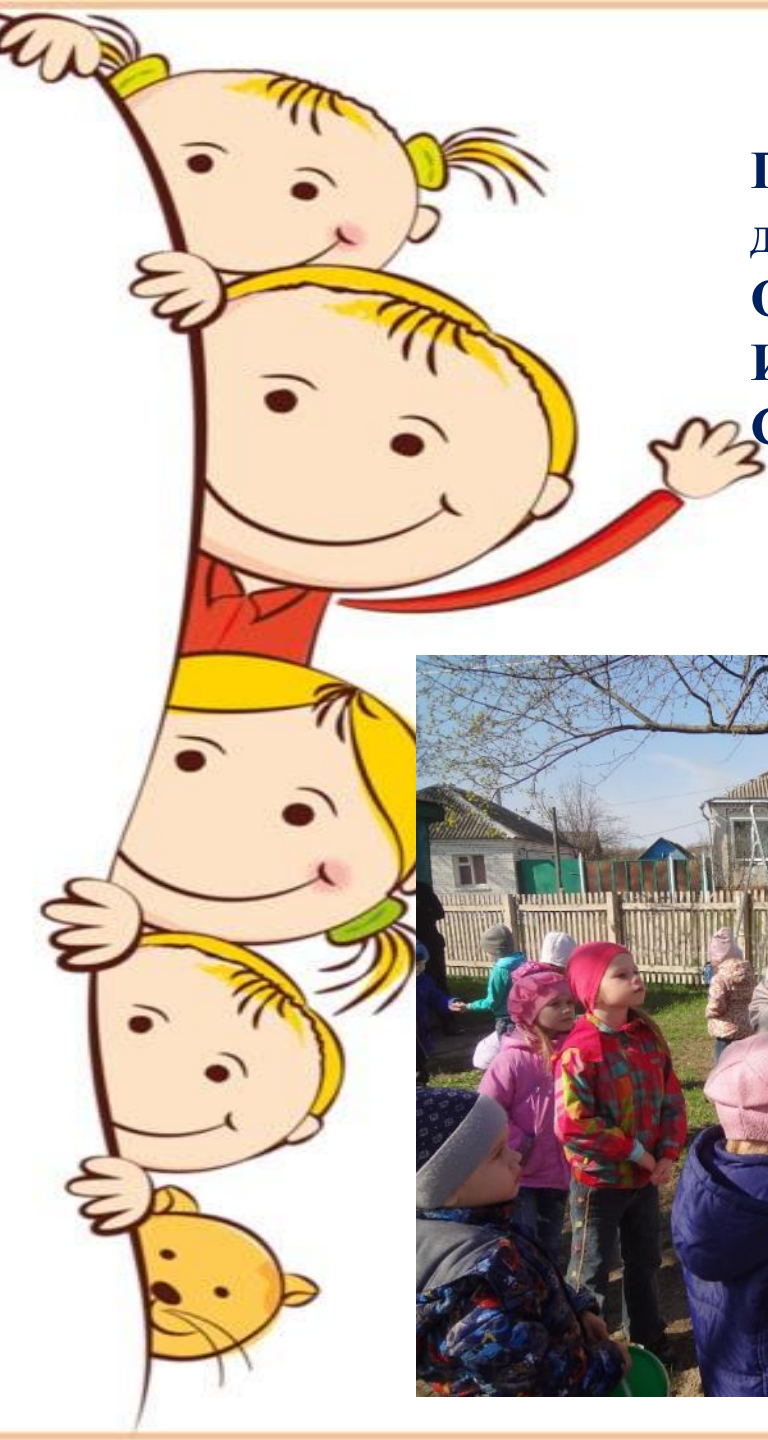


С помощью специально подобранных дидактических игр
ребенок знакомится с сенсорными эталонами:
цветом и формой....



А так же для малышей организуются специальные игры
занятия,
продолжительность которых 9 минут





Правильно организованная прогулка создает все условия для ознакомления ребенка с окружающим миром.

Осенью листья падают с деревьев.

Из песка можно строить

Снег холодный мокрый и скользкий.



Развитие творческих способностей.



**Формирование культурно-гигиенических навыков
с их формированием у детей появляется чувство опрятности
и желание быть чистым и красивым.**

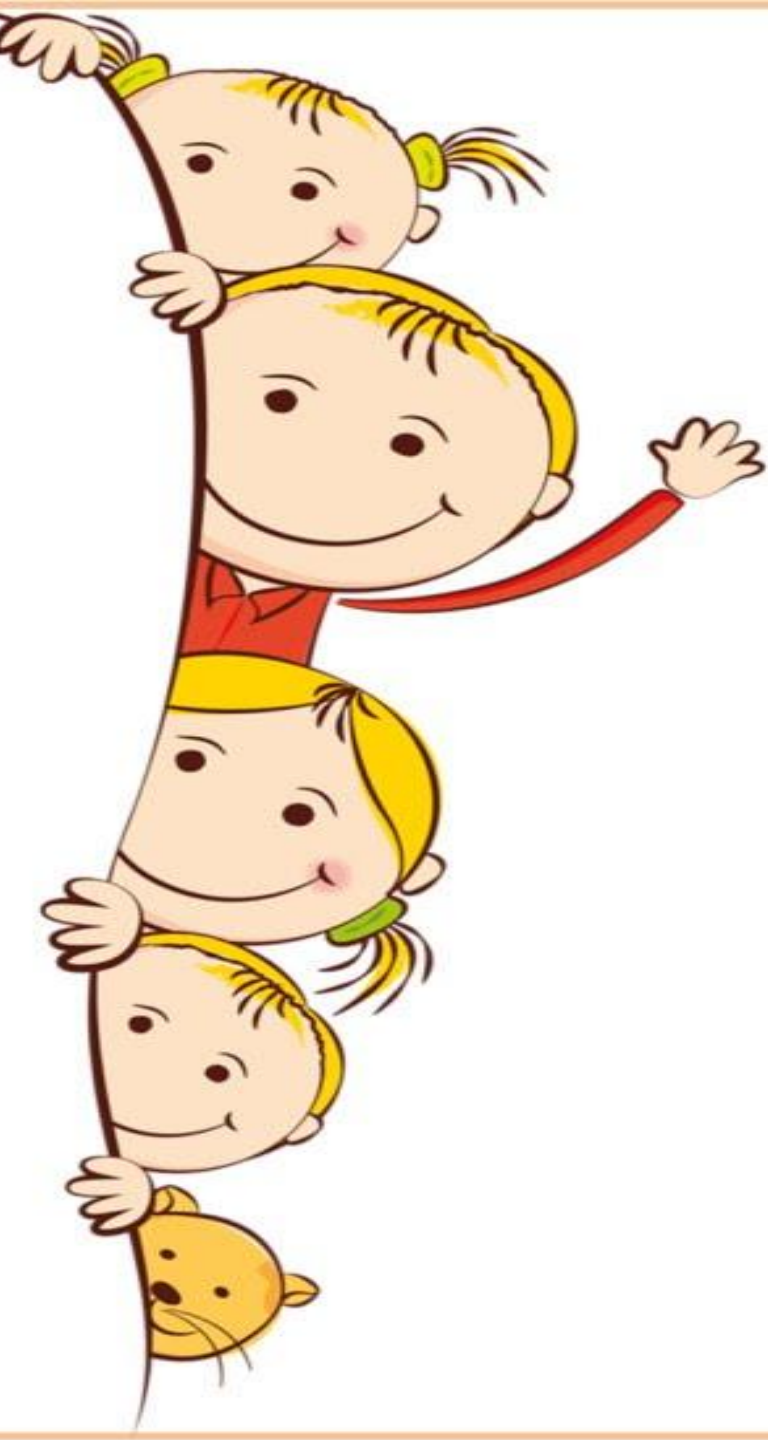




Формирование навыков самообслуживания.

В этом возрасте дети уже могут самостоятельно снимать и одевать некоторые предметы одежды. Есть ложкой самостоятельно.

Поощряйте инициативу малыша к самостоятельности и будьте всегда готовы помочь ему если что то не получилось.



Умственное развитие.

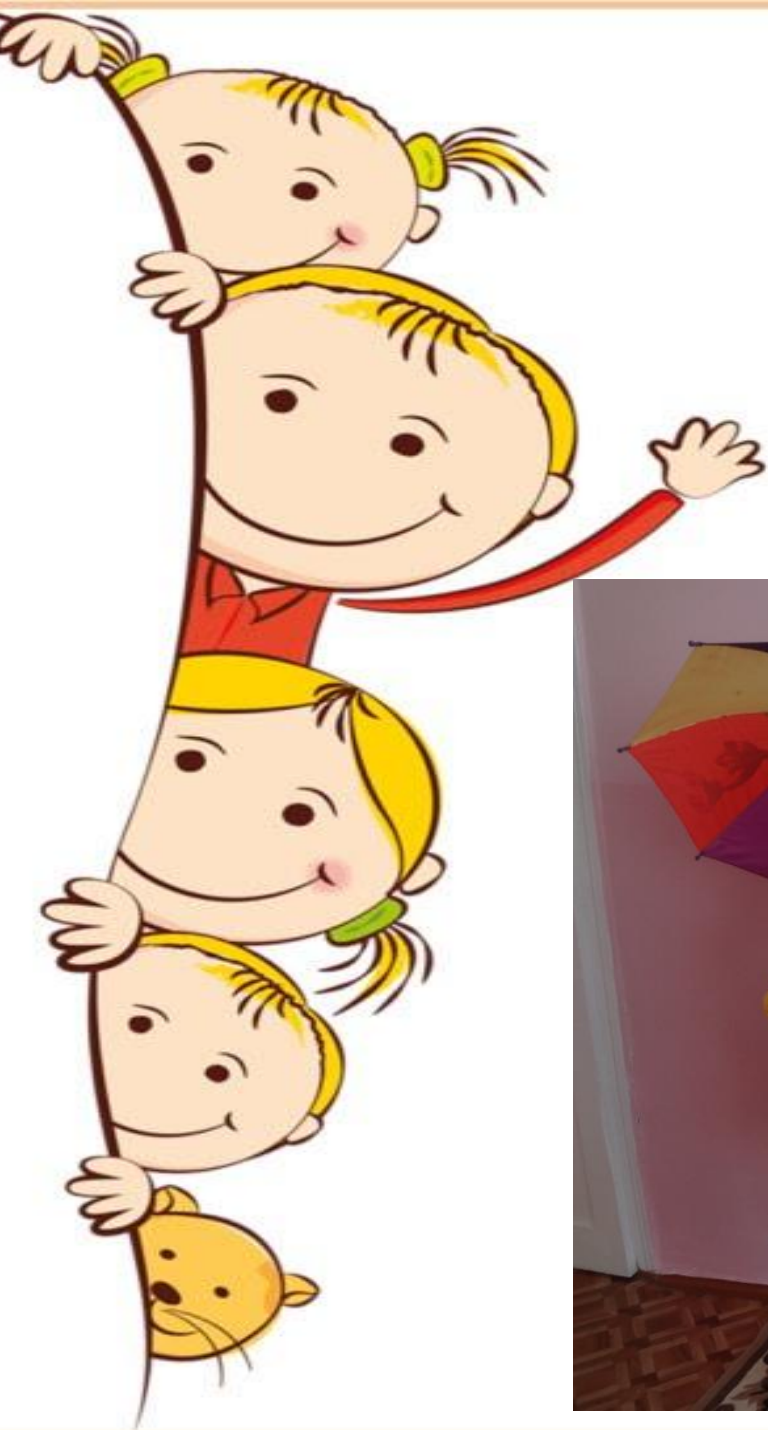
В игре происходит всесторонне развитие ребенка в том числе и умственное.





Помните!
**Что главной фигурой в жизни ребенка
по-прежнему остается - взрослый!**





**Презентацию подготовила:
воспитатель 1 младшей группы
Щипцова Любовь Васильевна.**

