

Возрастные нормы психического развития детей 7 лет



Мотивационная готовность к школе

Сформированность устойчивого познавательного, эмоционального и социального мотивов.

Память

зрительная образная: объем – 7-8 предметов

слуховая образная – 7 звуков

слуховая вербальная – 7-8 слов

тактильная – 7 предметов

словесно-логическая

произвольность памяти



Внимание

объем – 7-8 предметов

устойчивость – 25-30 минут

концентрация: нахождение известного изображения, имеющего до 5 мелких деталей при высокой плотности штриховки

умение видеть двойственные изображения

Воображение

Творческое: способность изменять сюжет сказки, сочинять свои сказки с использованием выдуманных персонажей, умение преобразовывать один предмет в другой в процессе манипуляции с различными материалами, придумывание различных игровых сюжетов.

Интеллектуальная сфера

Анализ

- умение устанавливать причинно-следственные связи
- умение находить решение проблемных ситуаций
- умение формулировать позиции различных персонажей в литературном произведении
- умение выстраивать аргументацию к своей позиции с учетом контраргументов
- выполнение заданий: «найди девятое», «логические цепочки» по 3 и более признакам
- исключение на основе всех изученных обобщений

Зрительный синтез

Способность составить целое из 9 частей без образца, из 12 частей – со зрительной опорой на образец

Сравнение предметов на основе представлений

Ребенок должен уметь выделять 10 сходств и 10 отличий, в том числе существенные признаки

Обобщение

ребенок должен уметь выполнять обобщения 1 и 2 порядка:

- выполнение операции конкретизации на основе всех имеющихся обобщений
- выполнение сериации по всем свойствам предметов
- умение выстраивать серию из 8-10 последовательных картинок
- выполнение операции классификации по существенным признакам

Волевая сфера

- способность принимать и удерживать 5 и более правил в игровой и учебной ситуации
- сформированность итогового и пошагового самоконтроля
- умение планировать свою деятельность
- умение действовать в соответствии с социальной ролью

Личностная сфера

- умение критически относиться к своим поступкам
- появление элементов рефлексии, устойчивой самооценки

Новообразования

- внутренний план действий
- произвольность всех психических процессов
- возникновение соподчинения мотивов
- самосознание (обобщенное и внеситуативное отношение к себе)
- возникновение первой целостной картины мира
- появление учебно-познавательного мотива

