

«Вовлечение семей воспитанников старшей группы "Любознайки" непосредственно в образовательный процесс»

Выполнила: воспитатель ГБОУ ООШ №4
СП "Детский сад "Жар-птица"
г.о. Новокуйбышевск
Александрова Мария Владимировна

Актуальность.

Недостаточность традиционных форм работы с родителями и необходимость целенаправленного образования родителей с целью повышения их функциональной грамотности и способности к полноценному сотрудничеству с педагогами образовательного учреждения.

Цель.

Построение педагогической
траектории по вовлечению
родителей воспитанников в
образовательный процесс.

Задачи.

- Повышение уровня родительской компетентности;
- Гармонизация семейных и родительско-детских отношений;
- Повышение ответственности родителей за судьбу ребенка и его активности в отношениях с сотрудниками ДООУ.

Семья и детский сад – два важных института социализации детей.

Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

Наша задача
«повернуться»
лицом к семье,
оказать ей
педагогическую
помощь, привлечь
семью на свою
сторону в плане
единых подходов в
воспитании ребёнка



- Мы создаем единое пространство развития ребенка в семье и ДООУ, делаем родителей участниками полноценного воспитательного процесса



Наша работа с родителями содержит
образовательные области:

- «Познание»
- «Социализация»
- «Безопасность»
- «Здоровье»
- «Физическая культура»
- «Коммуникация»
- «Чтение художественной литературы»
- «Художественное творчество»
- «Музыка»
- «Труд»

Взаимоотношения с родителями мы выстраиваем поэтапно:

- “Давайте познакомимся!”.
- “Давайте подружимся!”.
- “Давайте узнавать вместе”.



Принципы взаимодействия с родителями

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не наставничество.
- Готовимся серьезно.
- Динамичность.

Вывод

Проводимая работа
по повышению
педагогической
компетентности
родителей-
участников
показывает свою
эффективность.



Спасибо за внимание!!!

