

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Садовый»

Воспитательная система класса

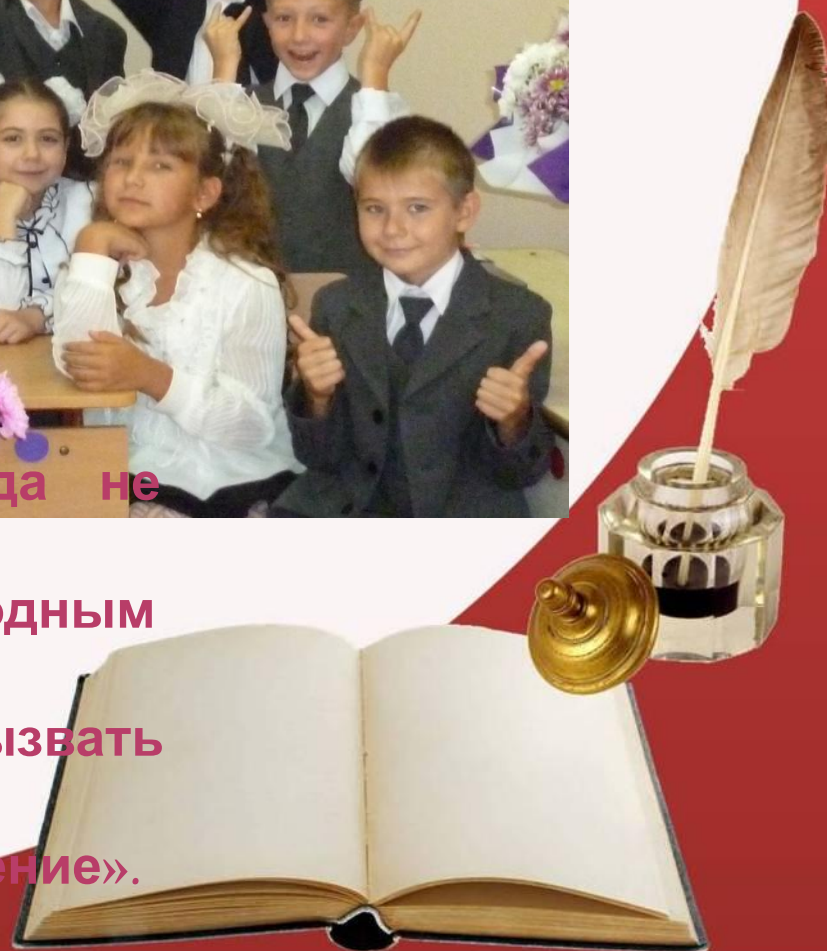
Подготовила:
Редкозубова Татьяна Петровна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ № 15
х. Садовый
Минераловодского района
Ставропольского края
2015 год





«Вдумчивый воспитатель никогда не допустит, чтобы ребенок скользнул холодным взглядом по тому, что должно его порадовать, вызвать восхищение или же пробудить протест, возмущение».

В. А. Сухомлинский



Цели для перспективного развития коллектива

Дети должны жить в мире
красоты, игры, сказки, музыки,
фантазии, творчества.

В. А. Сухомлинский

- создание дружного классного коллектива с навыками самоуправления;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- самостоятельность детей в учебном процессе и других видах деятельности;
- сознательная постановка учащимися цели достижения успехов и регуляция поведения и деятельности.



Задачи:

1. Формирование общения и доброжелательных отношений в коллективе.
2. Совершенствование сознательного контроля деятельности и поведения детей.
3. Развитие умений и навыков умственного труда.
4. Воспитание трудолюбия, положительного отношения к труду.
5. Воспитание эстетической культуры.
6. Физическое совершенствование, укрепление здоровья, формирование навыков санитарно-гигиенической культуры.
7. Развитие самостоятельности.
8. Интеллектуальный и личностный рост учащихся.
9. Стимулирование психического развития детей.



Портрет ученика начальной школы

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.



Виды деятельности

- познавательная;
- игровая;
- спортивная;
- творческая;
- коммуникативная;
- досуговая.



Главное средство воспитания - заряд доброты..

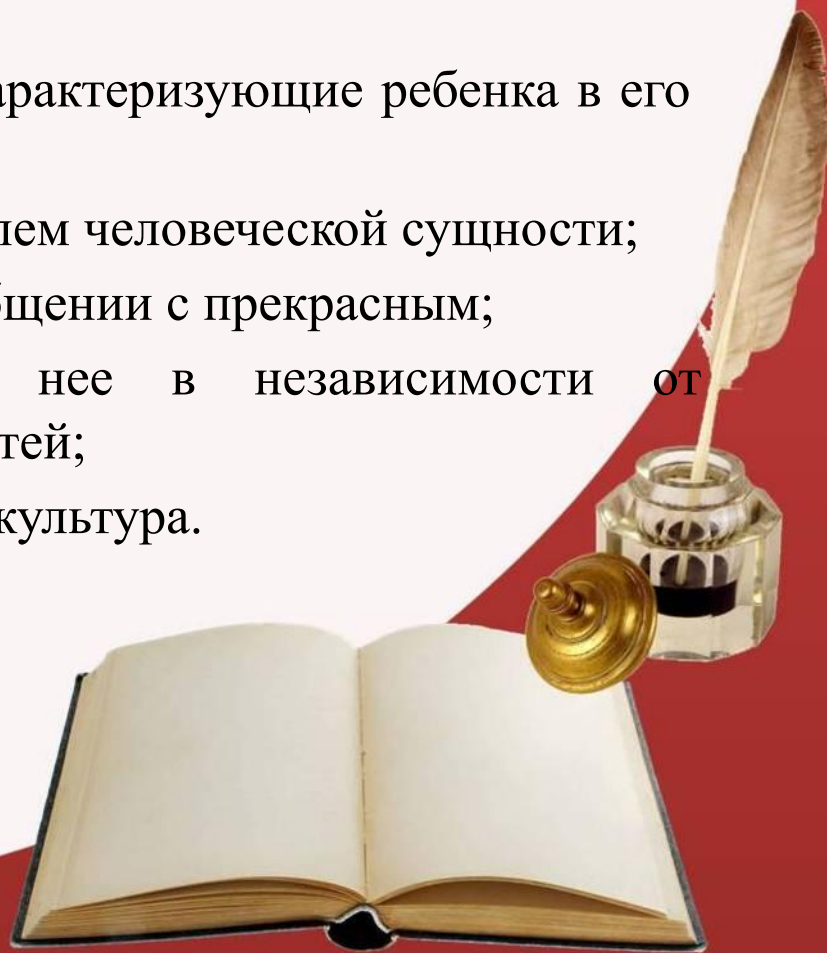
Нравственные нормы - заповеди:

- Старайся делать добро!
- Бойся обидеть человека!
- Люби и прощай людей!
- Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе!
- Познай мир и себя!
- Стремись найти свою цель в жизни!
- Не ленись и не ищи оправдания собственным слабостям!
- Лучше отдай свое, чем возьми чужое!



Основные направления:

- всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический, политический рост личности;
- гуманизм и коллективизм как позиции характеризующие ребенка в его отношении к людям;
- отношение к труду, что является показателем человеческой сущности;
- любовь к прекрасному и потребность в общении с прекрасным;
- преданность Родине и гордость за нее в независимости от экономических и политических трудностей;
- физическое воспитание и гигиеническая культура.



Взаимосвязь участников воспитательной системы



Я и мое здоровье

Задачи воспитания:

- создать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- учить детей рациональному правильному питанию;
- учить детей делать здоровый выбор и принимать ответственные решения;
- способствовать стремлению детей понять окружающий мир и анализировать свои отношения к ним.



Формы внеклассной работы:

- беседы, дискуссии, игры связанные с физкультурой и спортом.
- спортивные соревнования в классе, школе, районе.



Я мое творчество

Главная цель:

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами

Задачи воспитания:

- Формирование у учащихся культурного общения.
- Развивать способности учащихся в самых различных видах деятельности.
- Использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся.
- Вовлекать учащихся в различные кружки, секции с учётом интересов и потребностей учащихся.
- Стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности.
- Воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников.
- Воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели.
- Оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций для занятий досуговой деятельностью.
- Представлять родителям информацию об участии ребёнка в жизни класса и школы, демонстрировать достижения.



Формы внеклассной работы

- Концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства.
- Проведение праздников.
- Конкурсы состязания талантов.
- Чествование именинников, семей в которых растут таланты.



Я и моя семья

Главная цель:

- Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

- Влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- Создание условий для эффективного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в определённых семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие органы;
- Создать условия для духовного общения детей и родителей.



Формы внеклассной работы

- Тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи («Откуда пришла моя фамилия», «Моя дружная семья», «Кем были мои прадеды?», «Наш семейный альбом», «Моя семья – чудесное место для жизни», «Реклама семейных праздников», «Мастерим мы, мастерят родители, бабушки, дедушки»).
- Праздники – Первое сентября, День согласия и примирение, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта.
- Анкетирование родителей, коллективные, групповые и индивидуальные консультации и беседы.
- Дни открытых дверей.



Я и мои знания

Главная цель:

- Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самосовершенствования и успешного взаимодействия с окружающим миром.

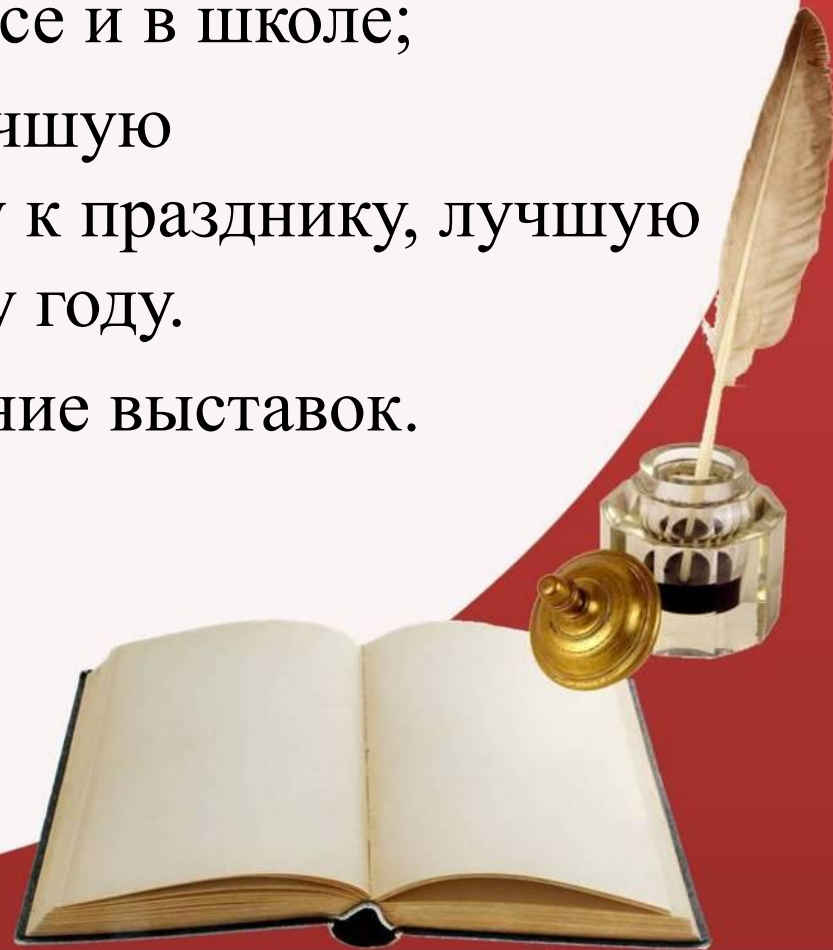
Задачи воспитания:

- Создавать условия для становления, развития и совершенствования знаний, учащихся средствами воспитательной работы.
- Поощрять инициативу и стремление учащихся в повышении уровня знаний.
- Давать учащимся проявлять свои знания в школе и за её пределами.



Формы внеклассной работы

- интеллектуальные марафоны в классе, в школе;
- кружки по интересам в классе и в школе;
- творческие конкурсы: на лучшую поздравительную открытку к празднику, лучшую поделку и газету к Новому году.
- экскурсии в музей, посещение выставок.



Работа с родителями:

- классные родительские собрания (темы);
- совместный отдых детей и родителей;
- работа с родительским комитетом;
- индивидуальные консультации, беседы, посещение семей;
- индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (**сентябрь** - уточнение списка и постановка на учет семей, находящихся в социально-опасном положении).



Нам кажется недостаточным оставить тело и душу детей в таком состоянии, в каком они даны природой, — мы заботимся об их воспитании и обучении, чтобы хорошее стало много лучшим, а плохое изменилось и стало хорошим.

Лукиан

