

Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста через ознакомление с фольклором



Архипова Екатерина Сергеевна

Старший воспитатель

ГБДОУ детский сад № 3 Кировского района
Санкт-Петербурга



Толерантность

Толерантность - (от латинского — терпение) проявляется в терпимости к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувством, мнениям, идеям, верованиям.

Россия - многонациональное государство, поэтому уже с дошкольного возраста нужно приобщать детей к уважительному и доброму отношению к представителям других культур.



Сила России — в единстве народов!



Воспитательные задачи



- формирование умений видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание, сочувствие к людям
- повышение культуры межличностного взаимодействия детей в группе
- формирование негативного отношения к насилию и агрессии
- формирование уважения и признания к себе и к людям
- формирование развития способностей к толерантному общению

Воспитание толерантности через фольклор

Фольклор содержит знания о мире и способы отношения к нему

Содержанием пословиц, поговорок, сказок являются устойчивые образы, вызывающие симпатию или антипатию, а, следовательно, толерантное или интолерантное отношение



- сказки показывают ребенку нормы поведения в обществе
- пословицы и поговорки учат народной мудрости
- былины направлены на воспитание уважения прошлого народа, на изучение традиций и поведения людей, на патриотизм народов

Мероприятия по воспитанию толерантности

- Проведение праздников и театрализованной деятельности по сценариям, в основе которых сказки народов мира («Русь Великая»)
- Сюжетно-ролевые игры
- Русские народные подвижные игры («Гори, гори ясно», «Золотые ворота», «Али-баба»)
- Проведение русских народных праздников («Масленица», Рождество»)
- Изучение праздников стран-соседей
- Знакомство с традициями народов разных стран
- Игры-занятия, на основе различных сказок, проводимые с целью решения проблем межличностного взаимодействия
- Сочинение сказок и историй детьми, инсценировка сказок

Результаты проведенной работы



- У детей сформировано доброжелательное отношение к окружающим, проявляющееся в любви, заботе, внимательности, сопереживании, деликатности.
- Развито дружественное отношение к сверстникам, уважительное отношение к старшим. Стало меньше конфликтов, дети научились их самостоятельно разрешать.
- Дети научились сравнивать фольклорные произведения разных народов, определять правила толерантного отношения к людям других национальностей.

Используемые материалы

