Волшебный мир сенсорной комнаты

ГБОУ детский сад № 1817
Педагог – психолог: Борисовская О.В.

В нашем детском саду № 1817 существует сенсорная комната.

Говоря языком детей: « Там происходят настоящие чудеса, не похожие ни на что. И хозяин там – волшебник». А если говорить на языке многих специалистов, различных областей деятельности

это комната псих – эмоциональной разгрузки.

Использование этой комнаты в нашем детском саду основано на понимании психологии ребёнка.

Акцентируется поддержка и развитие внутренней натуры ребёнка, развитие собственного « Я».

Сенсорная комната это особым образом организованная окружающая среда, наполненная различного рода стимуляторами.

Мозг активизируется через стимуляцию базовых органов – зрения, слуха, обоняния, осязания, вестибулярного аппарата

и других рецепторов. Каждый из них реагирует на влияние окружающей среды и передаёт соответствующую информацию

в центральную нервную систему (ЦНС). Сенсорный поток является основным фактором, обеспечивающим созревание

мозга ребёнка и предопределяет развитие его поведения и психики.

Сенсорное восприятие часто имеет эмоциональную окраску. В сенсорной комнате созданы условия, в которых ребёнок

получает положительные эмоции. Здесь с помощью различного оборудования создаётся ощущение комфорта, уюта и безопасности.

Ребёнок настраивается на позитивное восприятие и общение с окружающими детьми и взрослыми.

- **Оборудование сенсорной комнаты**
- **Мягкое напольное покрытие, напольная сенсорная дорожка**
- **Большие - пуфики – кресло с гранулами**
- **Проектор направленного света, зеркальный шар**
- **Сеть « Звёздное небо», настенное панно « Звёздное небо»**
- **Воздушнопузырьковые трубки с рыбками**
- **Релаксирующая музыка**
- **Аквалампа**

Методы работы в сенсорной комнате

- **Игры и игровые упражнения**
- **Дыхательные упражнения**
- **Релаксационные упражнения**
- **Музыкотерапия**
- **Наблюдения**
- **Беседы и сказкотерапия**

РАЗВИТИЕ И ГАРМОНИЗАЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО – ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ:

- **Снятие психоэмоционального напряжения**
- **Саморегуляция**
- **Умение управлять своим телом, дыханием**
- **Умение расслабляться, освобождаясь от напряжения**
- **Уверенность в себе**
- **Развитие внимания, мышления, воображения**
- **Развитие координации, в том числе зрительно – моторной**

Все занятия, проводимые в сенсорной комнате, проходят в игровой форме. Обязательно учитываются индивидуальные потребности ребёнка. Время занятий : 20 – 25 мин. Дети всех возрастов занимаются микрогруппами по 3-4 человека и индивидуально. Занятия проводит педагог – психолог детского сада.