

**Внеурочная деятельность: проблемы
организации и её образовательный
потенциал в аспекте требований ФГОС.**



МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Описание модели

Внеурочная деятельность				
	<i>Дополнительное образование образовательного учреждения</i>	<i>Учебный план образовательного учреждения</i>	<i>Классное руководство</i>	<i>Иные педагогические работники</i>
	1. Спортивно-оздоровительное направление • «Русские народные игры» • Я – пешеход и пассажир • Оздоровительные танцы 2. Художественно-эстетическое направление • Декоративно-прикладное искусство «Волшебный мир Оригами» • Школьный театр 3. Научно-познавательное направление • Введение в школьную жизнь • «Мир загадок»(логика) , «Умники и умницы» • «Край, в котором я живу» • «Мир шахмат» 4. Гражданско-патриотическое направление • Верность 5. Социальное направление • «Дом, в котором я живу: моя первая экология», 6. Проектная деятельность • Я — исследователь	Научные общества, проекты по дисциплинам учебного плана	Деятельность классного руководителя (экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики и др.)	Должностные обязанности педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-логопеда)

Предполагаемые формы работы внеурочной деятельности

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	• «Русские народные игры» • Я – пешеход и пассажир • Оздоровительные танцы	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Художественно-эстетическое	• Декоративно-прикладное искусство • Школьный театр	Занятия в театральном, музыкальном кружке, посещение концертов, создание творческих проектов, посещение выставок.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Гражданско - патриотическое	• Верность	Беседы, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом тех народов, которые проживают на территории сельского поселения Выступление с сообщениями о пожарной безопасности на классных часах, участие в играх по пожаротушению Подбор в «Пожарную дружину».	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Научно-познавательное	• Введение в школьную жизнь • «Мир загадок» • Умники и умницы» • «В мире книг» • «Мир шахмат»	Работа со справочной литературой, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, экскурсии по родному краю	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной.
Социальное направление	• «Край, в котором я живу», • «Все цвета, кроме чёрного»,	Беседы, встречи с людьми труда, проектирование, экскурсии, проведение акций; фотосъемки	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности
Проектная деятельность	• Будет реализована через все направления внеурочной деятельности. • Я — исследователь	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов

Риски, трудности и проблемы в реализации проекта

Фактор риска	Возможные пути разрешения
отсутствие достаточного финансирования	привлечение средств из дополнительного фонда
отсутствие или недостаточное количество в школе необходимых специалистов	привлечение специалистов дополнительного образования, ДЮСШ
дефицит учебно-методических пособий	Использование ресурсов Интернет-пространства
недостаточная методическая подготовка педагогов	проведение методических занятий, участие в Интернет-форумах ФГОС, прохождение курсовой подготовки, в т.ч. дистанционно

Вывод:

- ♦ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ♦ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ♦ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- ♦ развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- ♦ Успешность реализации основной образовательной программы начального общего образования зависит от четкого взаимодействия всех участников образовательного процесса, в частности от педагогов, обеспечивающих реализацию внеурочной деятельности.
- ♦ Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в основной образовательной программе, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой.