

План внеурочной деятельности как организационный механизм реализации основной образовательной программы начального общего образования

- *Изменения в ФГОС НОО* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. N 2357

п.16 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

-учебный план НОО (бывший п.3);

-план внеурочной деятельности (новый пункт);

-систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта (новый пункт).

Внеурочная деятельность

■ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ФОРМАХ, ОТЛИЧНЫХ ОТ КЛАССНО-УРОЧНОЙ, И НАПРАВЛЕННАЯ НА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ФГОС НОО» от 06.10.2009 г.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе через такие **формы** как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.



О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

19.10. План внеурочной деятельности

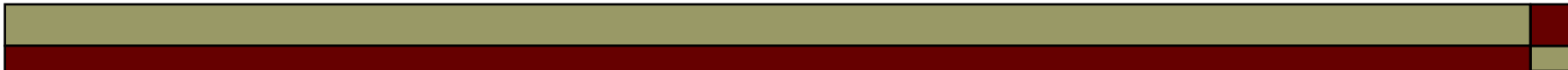
В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа начального общего образования предусматривает **внеурочную деятельность**.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Количество часов по классам			
		1	2	3	4
Общеинтеллектуальное					
Общекультурное					
Социальное					
Духовно- нравственное					
Спортивно- оздоровительное					



Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
• спортивно-оздоровительное • духовно-нравственное • социальное • общеинтеллектуальное •	• Познавательная деятельность • Игровая деятельность • Проблемно-ценностное общение • Досугово-развлекательная деятельность • Художественное творчество • Социальное творчество • Трудовая деятельность • Спортивно-оздоровительная деятельность • Туристско-краеведческая деятельность	• экскурсии, • кружки, • секции, • круглые столы, • конференции, • диспуты, • школьные научные общества, • олимпиады, • соревнования, • поисковые и научные исследования, • встречи с интересными людьми.

Спортивно-оздоровительное направление

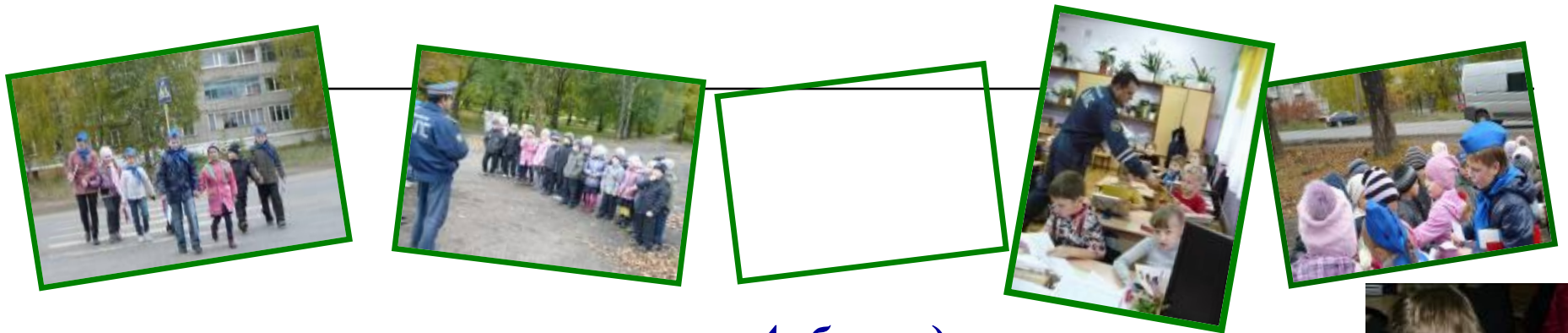


•кружок «Азбука туризма»

туристско-краеведческая деятельность

- соревнования, игры, экскурсии, встречи с интересными
людьми, походы, просмотр фильмов

программа «Азбука туризма»



кружок «Азбука дороги»

факультатив «Дом, в котором я живу»

- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение

соревнования, беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми,
концерты, акции, просмотр фильмов
информационные часы, праздники.

программы: Селивановой О. Г. «Мой разноцветный мир»,

Горского В.А.«Юный инспектор дорожного движения».



Социальное направление



«Дорогою добра»

кружок «Трудолюбивые ручки»

социальное творчество

трудовая деятельность

художественное творчество

*- беседы, трудовые акции, экскурсии, экологические акции,
проекты, ролевые игры, социальные экскурсии, встречи с
интересным человеком.*

программа Селивановой О. Г. «Мой разноцветный мир»

Общеинтеллектуальное направление



кружок «Умники и умницы»

НОУ «Почемучки»

познавательная деятельность

- этические и познавательные беседы, практикумы, выполнение творческих заданий: проектных, исследовательских;

смотри-конкурсы, конкурсы, турниры

- программа О. Холодовой «Юным умникам и умницам»,

- программа исследовательского обучения младших школьников А.И.

Савенкова «Я- исследователь»

Общекультурное направление



«Театральная мастерская»

Художественное творчество

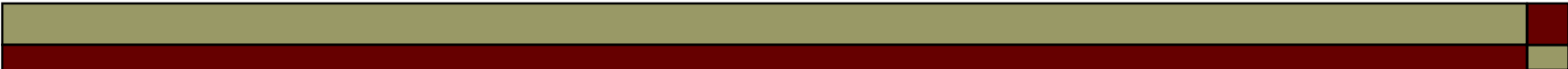
Игровая деятельность

-экскурсии, игры, встречи с интересными людьми, просмотр фильмов, выступления, поездки, беседы, детские исследовательские проекты, КТД, досугово-развлекательные акции, художественные выставки творческих работ, мини-спектакли, концерты.

-программа ««Театральная мастерская» - автор Новикова Т.В.

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников

- **Школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы.**
- **Аудиторных занятий не должно быть более 50%.**
- **Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.**
- **Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.**



Жизнь всегда вносит свои коррективы:

- Смена педагогического коллектива
- Выбор детей
- Социальный запрос
- Ликвидация кружка
- Отсутствие условия для реализации
(помещения, финансирование...)
- Несоответствие результатов желаемому
запросу

Использование раздела «Внеурочная деятельность»

- 1. Неотъемлемая часть образовательного процесса
в школе.**
- 2. Способствует в полной мере реализовать требования федеральных образовательных стандартов
общего образования**
- 3. Преимущества: предоставление учащимся
возможность широкого спектра занятий,
направленных на развитие школьника**
- 4. Наполнение конкретным содержанием данного
раздела находится в компетенции
образовательного
учреждения**