

**Внедрение современных технологий
эффективной
социализации ребенка в
дошкольном образовательном
учреждении**

Воспитатель МДОУ «Детский сад №3»
Коломийченко Т.В.
п.Ракитное Белгородская область

Социализация -

процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально - культурного опыта, необходимого для включения в систему общественных отношений, которые состоят из: 1) трудовых навыков; 2) знаний; 3) норм, ценностей, правил; 4) социальных качеств личности, которые позволяет человеку комфортное и эффективное существование в обществе других людей, развитие толерантности, сознания родителей, педагогов и детей

- - клубный час позволяет детям под опосредованным контролем взрослых свободно перемещаться по территории детского сада и выбирать ту деятельность, которая им нравится;
- - ежедневный круг рефлексии предполагает обсуждение детьми насущных проблем в группе;
- - ситуации месяца позволяют детям освоить социальные роли (я – член коллектива, я – горожанин, я – часть земли, я – часть мироздания, я – часть семьи, я – россиянин);
- - заключительные праздники по ситуации месяца подводят итог тому, чему дети научились за месяц;
- - проблемные педагогические ситуации предполагают их самостоятельное разрешение детьми;
- - дети-волонтеры (разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим);
- - волшебный телефон, своеобразный детский «телефон доверия»;
- - социальные акции призывают ребенка «выйти за рамки» детского;
- - развивающее общение (технология гуманистического общения «взрослый-ребенок», «взрослый-взрослый»);
- - новые способы и технологии привлечения родителей в жизнь сада.

Технология «Клубный час» - средство развития саморегуляции поведения дошкольников в образовательном комплексе.



Цели педагогической технологии «Клубный час»:

- Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки.
- Учить детей ориентироваться в пространстве.
- Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим.
- Учить проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.
- Учить планировать свои действия и оценивать их результаты.
- Учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
- Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.
- Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты.
- Поощрять попытки ребенка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлением.
- Приобретать собственный жизненный опыт (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Типы «Клубного часа»:

- **«Свободный»** Клубный час, когда дети свободно перемещаются по всей территории детского сада (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам;
- **«Тематические»** К.Ч., которые включены в ситуацию месяца. Например, в ситуацию «Космос», это конкурс рисунка на асфальте на космические темы, постройка космического корабля, викторины «космонавт»;
- **«Деятельностный»** К.Ч., когда в основу К.Ч. положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности, т.е. например, в физкультурном зале проходят подвижные игры, музыкальном зале спектакль, в одной группе пекут пирожки, в другой шьют платья куклам т.д.



Подготовительная работа

- Составление тематического плана клубных часов,
- Работа с родителями
- Определить периодичность (1 раз в неделю) и длительность «Клубного часа»(1 час)
- Определить правила поведения детей
- Определить порядок начала программы проведения
- Подготовка детей к внедрению новой технологии

Работа с родителями



Правила поведения детей во время «Клубного часа»

- Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в другую группу.
- Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь.
- Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми.
- Помогай проводить занятие, если оно проходит во время «Клубного часа»
- Говори спокойно.
- Ходи спокойно.
- Возвращайся в группу по сигналу звонка.
- Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал.

Завершение «Клубного часа»



ЖЕЛАЮ УСПЕХА!



Спасибо за
внимание!!!

