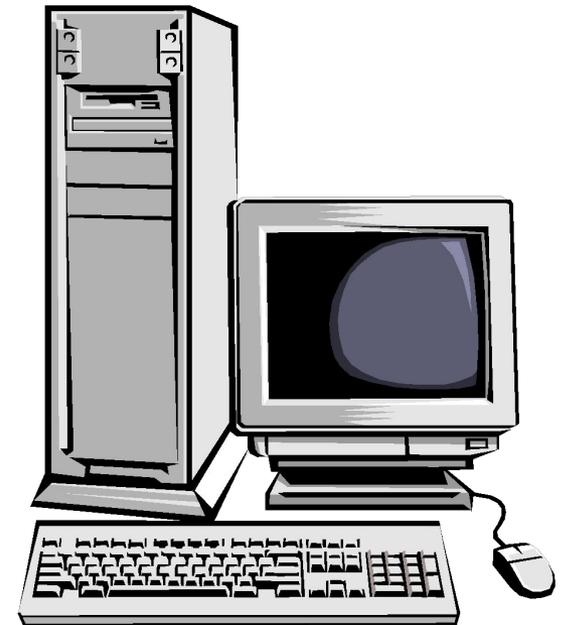
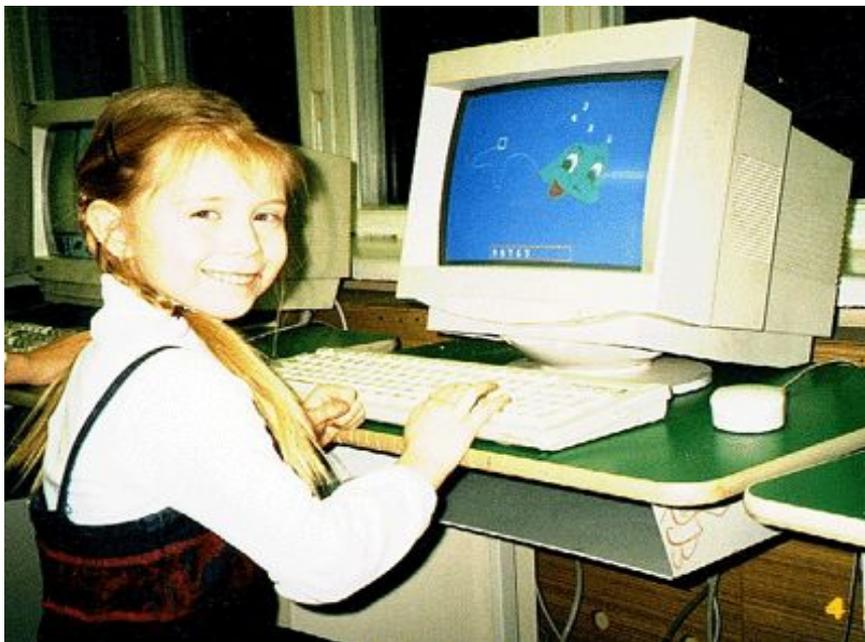


Внедрение новых информационных технологий обучения

МОУ СОШ №51,
учитель начальных
классов
Анисимова Н.А..

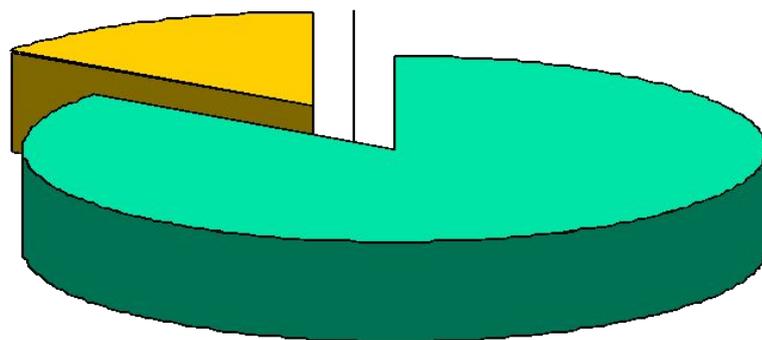


Без новых информационных технологий невозможно представить современную школу.



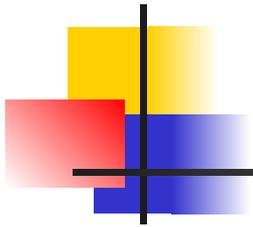
- *«Дети должны научиться не только творить новое, но и использовать наработанное человечеством.»*
- *А. Фурсенко министр образования и науки РФ*

Использование ПК учащимися в возрасте от 7 до 17 лет.



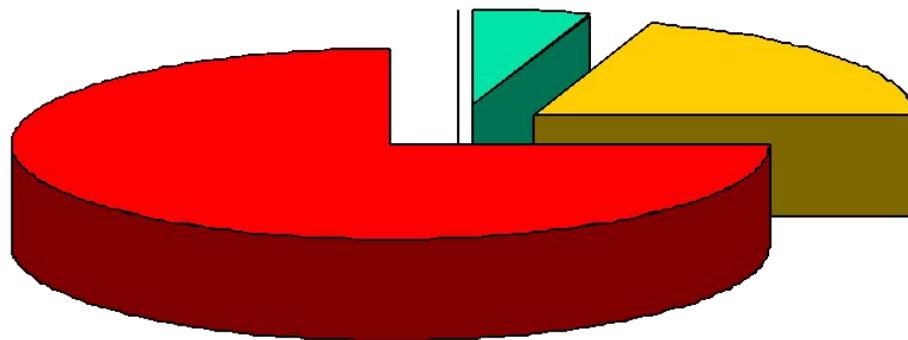
■ Пользователи ПК
85%.

■ Не имеют ПК 15%.



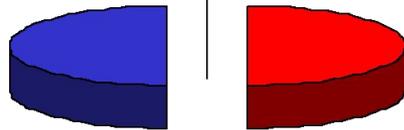
Объединение в компьютере текстовой, графической, аудио-видеоинформации, анимации резко повышает качество преподносимой школьникам учебной информации и успешность их обучения.

Исследования института «Евролингвист»:



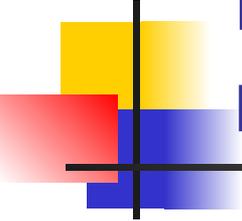
- Услышанная информация 5%.
- Увиденная информация 20%.

Исследования института «Евролингвист»:



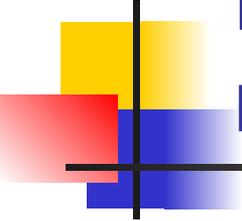
■ Запоминаемая информация 30%-50%.

- *Одновременное использование аудио- и видеоинформации повышает запоминаемость до 30%-50%.*



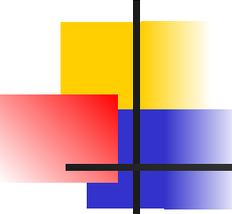
Грамотное использование ИКТ в начальной школе способствует:

1. активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников;
2. достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе;



Грамотное использование ИКТ в начальной школе способствует:

3. развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; повышению уровня комфортности обучения;
4. снижению дидактических затруднений у учащихся;



Грамотное использование ИКТ в начальной школе способствует:

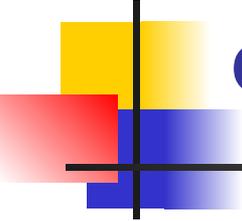
5. повышению активности и инициативности младших школьников на уроке; развитию информационного мышления школьников, формирование информационно-коммуникационной компетенции;
6. приобретение навыков работы на компьютере учащимися начальной школы с соблюдением правил безопасности.

В современной школе компьютер широко используется не только на уроках информатики, но и ...

- Русского языка
- Литературного чтения
- Окружающего мира
- Математики
- Технологии
- Иностранного языка
- Изобразительного искусства
- Музыки

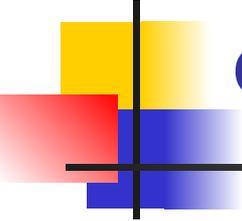


При разработке компьютерной поддержки предмета необходимо определить:



1. какие темы стоит “поддерживать” компьютерными заданиями и для решения каких дидактических задач;
2. какие программные средства целесообразно использовать для создания и выполнения компьютерных заданий;

При разработке компьютерной поддержки предмета необходимо определить:



3. какие предварительные умения работы на компьютере должны быть сформированы у детей;
4. какие уроки целесообразно делать компьютерными;
5. как организовать компьютерные занятия.



**Грамотное использование
возможностей
ИКТ в начальной школе
соответствует триединой
дидактической цели урока:**

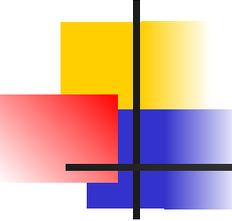
Образовательный аспект – восприятие учащимися учебного материала, осмысление связей и отношений между объектами изучения;

Грамотное использование возможностей

ИКТ в начальной школе

соответствует триединой
дидактической цели урока:

Развивающий аспект – развитие у учащихся познавательного интереса, умения обобщать, анализировать, сравнивать, активизация их творческой деятельности;



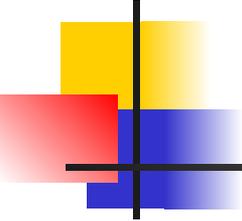
Грамотное использование возможностей

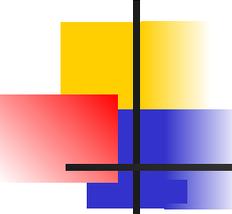
ИКТ в начальной школе

соответствует триединой
дидактической цели урока:

Воспитательный аспект – формирование научного мировоззрения, умения четко организовывать самостоятельную и групповую работу, воспитание чувство товарищества, способности к взаимопомощи.

Использование учителями начальных классов ИКТ

- 
-
- Электронная обработка документов
 - Использование готовых мультимедийных продуктов
 - Использование ресурсов сети Интернет для подготовки к урокам или для самообразования
 - Использование электронной почты для переписки, общения с коллегами
 - Использование компьютерных технологий во внеурочное время

- 
- Использование компьютерных технологий в работе с родителями, на педсоветах, заседаниях МО

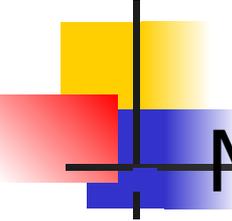
Использование собственных мультимедийных продуктов

- Профессиональные форумы, работа в сетевых профессиональных ассоциациях
- Использование сети Интернет для участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня
- Дистанционное образование (курсы повышения квалификации)

Функции прикладных программ Microsoft Office:



- Microsoft Word – это программа, предназначенная для печатания и редактирования любого текста.
- Microsoft Excel – это программа является лучшим помощником учителям образовательной области «Математика», а также тем, кто представляет информацию в виде таблиц.

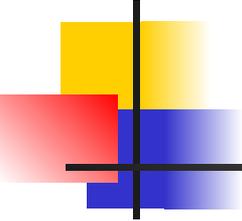


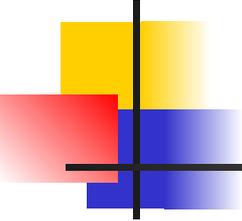
Microsoft Access – программа, предназначенная для формирования баз данных.

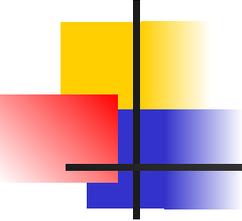
- Microsoft Publisher – программа, предназначенная для изготовления почетных грамот, визиток, приглашений, календарей и т.д.
- Paint – программа для рисования.
- Microsoft PowerPoint – программа презентаций.

Работа на интерактивной доске.

- можно демонстрировать презентации, создавать модели
- активно вовлекать учащихся в процесс освоения материала
- улучшать темп и течение занятия
- помочь детям преодолеть страх и стеснение у доски, легко вовлекать их в учебный процесс

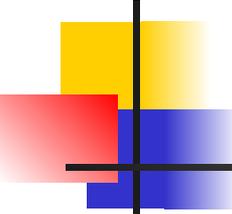
- 
-
- На ней можно передвигать объекты и надписи, добавлять комментарии к текстам, рисункам и диаграммам, выделять ключевые области и добавлять цвета...
 - демонстрация работы одного ученика всем остальным ученикам класса;
 - демонстрация картин, видеороликов, фильмов;

- 
-
- создание рисунков, схем и карт во время проведения урока, которые можно использовать на следующих занятиях, что экономит время на уроке.
 - Написанное на интерактивной доске может передаваться учащимся, сохраняться на магнитных носителях, распечатываться, посылаться по электронной почте.

- 
-
- Объекты можно вырезать и стирать с экрана, копировать и вставлять, действия - отменять или возвращать.

Поворот объекта

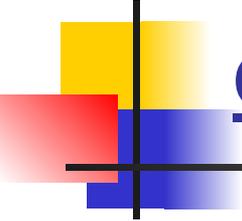
- позволяет перемещать объекты, показывая симметрию, углы и отражения.



Здоровьесберегающие требования к учебным занятиям с использованием ИКТ.

- Физкультминутка на рабочем месте 7-8 упражнений по 4-6 раз каждое

- Длительность занятия 10-20 мин



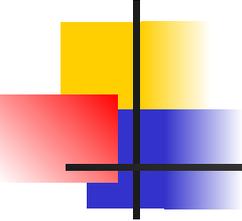
Использование различных обучающих программ

- **готовые программные продукты на компакт-дисках.** «Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия». «Природа и человек. Естествознание для начальной школы».
- Диски к учебникам УМК «Школа России»
- разработки электронных приложений

Использование ресурсов

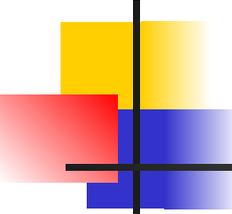
Интернет

- Это портреты писателей, фотографии, русские народные костюмы, шедевры русского искусства ...
- видеоролики, мелодии, презентации по определенной теме, различные тесты, задания, развивающего характера...



применение ИКТ в образовательном процессе, позволяет решать одну из важных задач обучения – повышение уровня знаний.

- Для учителя компьютер - это уже не роскошь – это **НЕОБХОДИМОСТЬ**.



Воронкова О.Б.

