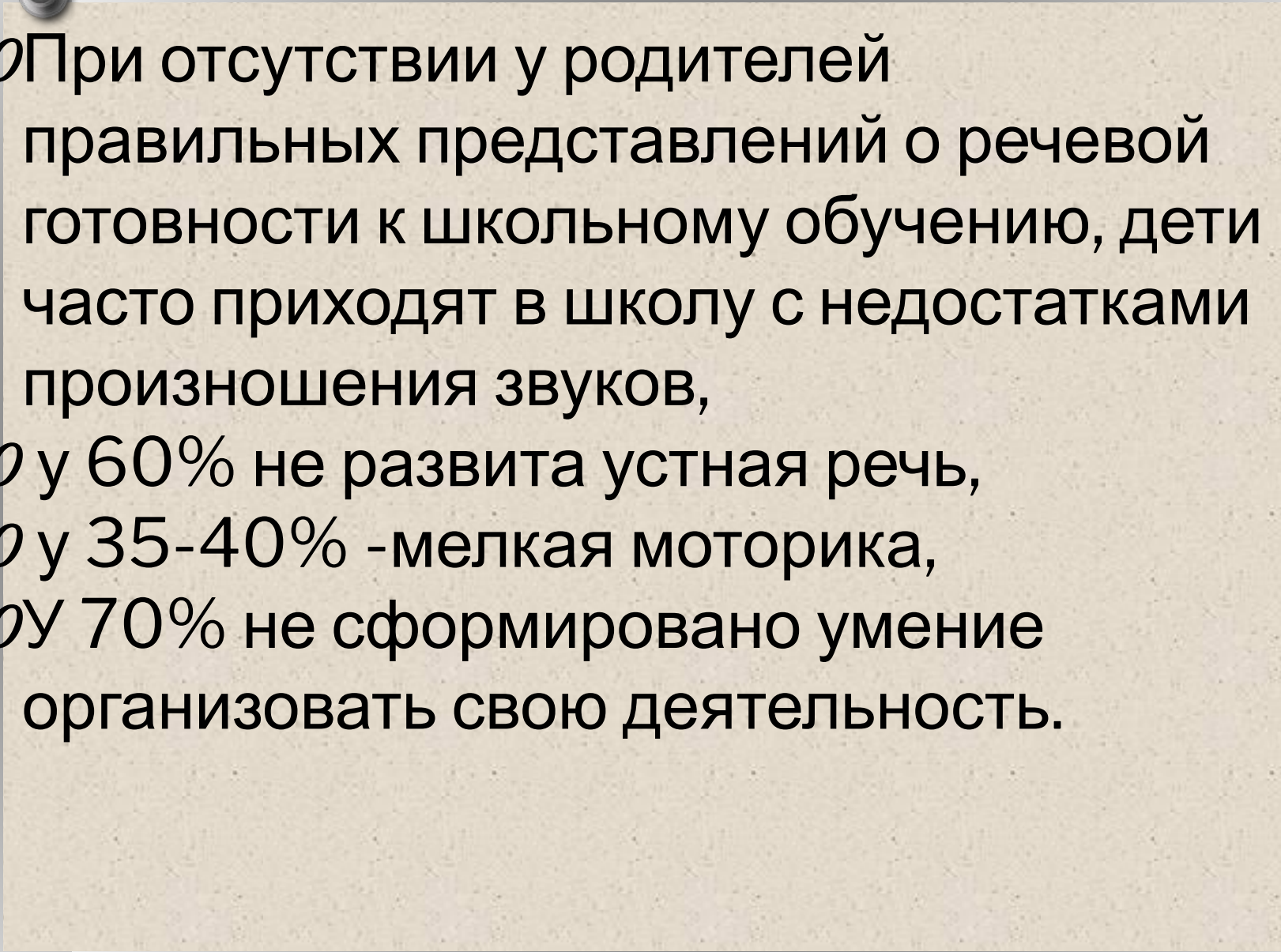


Консультация для родителей «Влияние нарушений речи на успеваемость в школе»



Подготовила: учитель-логопед высшей
квалификационной категории
Сахарова С.Ю



0 При отсутствии у родителей
правильных представлений о речевой
готовности к школьному обучению, дети
часто приходят в школу с недостатками
произношения звуков,

0 у 60% не развита устная речь,

0 у 35-40% - мелкая моторика,

0 У 70% не сформировано умение
организовать свою деятельность.

Несформированность речи проявляется:

Ов нарушении

звукопроизношения;

Отрудностях звуко-буквенного
анализа;

Ов бедном словарном запасе;

Ов неумении вести диалог и
составлять связный рассказ.

Для успешного овладения грамотой ещё до начала обучения у ребёнка должны быть сформированы

- О Полноценность владения речевыми звуками (сюда мы относим правильное произношение и умение различать звуки на слух, а также определять наличие и место заданных звуков в слове).
- О Сформированность грамматических систем
- О Владение связной речью
- О Сформированность зрительно-пространственных представлений
- О Полноценность таких психических функций, как память, внимание, мышление, восприятие, а также развитие тонкой ручной моторики, тоже является необходимыми предпосылками овладения письмом

Задача родителей

Задача родителей -
помочь устранить
речевые дефекты и
развить устную и
письменную речь
ребенка до такого
уровня, на котором он
бы смог успешно
обучаться в школе.

Дисграфия

Дисграфия (нарушения письма) является серьезным препятствием в овладении учениками грамотой на начальных этапах обучения и в усвоении грамматики родного языка на более поздних

Причины дисграфии

0 Несформированность фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи.

Ошибки письма дисграфиков

- ОПропуск гласных в слове -упала- упла
- ОПропуск согласных букв –стол-сол
- ОПерестановка букв в слове –клюква-клювка
- ОПерестановка слогов в слове –бабочка-бачка
- ОИскажение слов –лошадь-ложит
- ОНедописывание слов –растет-расте
- ОВставка лишних букв –поют-поеют
- ОНеумение обозначить мягкость на письме –мяч-мач, ель-ел

Ошибки письма дисграфиков

- О Неумение согласовывать слова в предложении –
Вова сидит на стуле-Вова сидит стул
- О Неумение правильно пользоваться родом и числом –
река покрылось льдом
- О Смещение йотированных Я, Е, Ю, с А, О, У – яма-
яама, елка-еолка, Юра-Юура
- О Смещение свистящих и шипящих, звонких и глухих, Л
и Р
- О Оптическое смешение букв, сходных по написанию –
б-д, м-л и др.

Дислексия

Дислексия (нарушения чтения) приводит к следующим ошибкам:

1. Пропуск букв, слогов и предлогов.
2. Замена и перестановка букв.
3. Искажение слов.
4. Чтение по догадке.
5. Нанизывание букв.

Речевое развитие проявляется в том, что ребенок:

- Оправильно произносит звуки родного языка, может выделить звук в начале, середине и конце слова;
- Обладает словарным запасом, позволяющим выразить мысль, описать событие, задать вопрос, ответить на вопрос;
- Оправильно использует предлоги, приставки, строит предложения;
- Оможет самостоятельно рассказать сказку или составить рассказ по картинкам;
- Ов речи нет незаконченных или несвязанных между собой предложений;
- Опередает интонацией различные чувства, нет нарушений темпа речи.

Рекомендации

Образговаривать с ребенком как можно больше; постоянное общение с ребенком, расширение его кругозора, совместные прогулки, путешествия и т. п., обсуждение важных для ребенка тем;

Очитать детские книжки, сделать это приятным и радостным событием;

Онеобходима консультация логопеда;

Оиндивидуальные занятия с логопедом

Логопедическая служба в Черниговском районе

ОЛогопедические группы МКДОУ ДС КВ №2

ОЛогопункт МКДОУ ДС № 24

ОЛогопункт Прогимназия №1

ОЛогопункт МКДОУ ДС №1

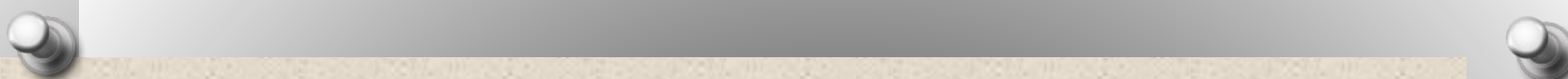
ОЛогопункт КГООУ «Детский дом с. Черниговка»

ОЛогопункт МКДОУ №30 п. Сибирцево

ОЛогопункт МКДОУ ДС №25 п. Сибирцево

ОМДОУ РРЦ №252 п. Сибирцево

ОМКШИ



Желаем вам успехов!

Общайтесь с
детьми!

Играйте с
детьми!

Помогайте
детям!